

வி. கோ. சூரியநாராயண சாஸ்திரியார், பி. ஏ.,

அவர்கள் இயற்றிய

நூற்றொகுதி



---

---

இரண்டாம் பகுதி

---

---

2

தனிப்பாகுத் தொகை

முதற்பகுதி

To  
His Excellency  
The Right Honourable Arthur Oliver Villiers  
BARON AMPHILL, G. C. I. E.,  
*Governor of Fort Saint George*  
and its Dependencies

**THIS BOOKLET**

IS

BY KIND PERMISSION

Most respectfully dedicated

As a humble Token of Loyalty and Esteem  
and Gratitude for the Sympathy His  
Excellency has evinced in  
India's Cause

## சிறப்புப்பாயிரம்

காலஞ்சென்ற ராவ் பகதூர்

சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை யவர்கள், பி.ஏ., பி.எல்.

சொல்லிய

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்

பரிதிமாற் கலைஞனெனும் புனைவுபெயர் தானிறுவிப் பாரார் பார்த்துக்  
கருதுமா றுள்ளபடி யறிதரல்வேட் டிசைநலஞ்சால் கலைவ லானன்  
சுருதிவலார் குலக்கோமான் சூரியநா ராயணப்பேர்த் தோன்ற லெந்தங்  
குருதிவேற் குமரனடி மறவாத கொள்கையினுன் குணக்குன் றன்னுன்;

இனிப்பாரி விதுபோலப் பொருளியல்கொன் னூலிலதென் றியம்பக் கற்றோர்  
கனிப்பாக மாமென்று கல்லாத மாந்தர்களுங் கழறும் வண்ண  
மினிப்பாரு மாசிரியப் பாவினிற்கட் டுரைச்சுவைநன் கியைய நீதித்  
தனிப்பாசு ரத்தொகைச்செந் தமிழ்நூலை யியற்றியதைத் தானச் சேற்றி;

சொல்லிய செழுந்தமிழ்ச்செந் நாவலர்கண் மகிழ்சிறந்து தூய்தா யோங்கு  
மெல்லியமெய்ந்ந றங்கலவையெனப்பெரிதும் புகழ்ந்துநனிமேற்கொண்டாடப்  
பல்லவகை மலர்பொதுளும் பைம்பொழிலென் றிளைஞரென்றும் பரிந்து நாட,  
நல்லெழிற்பா மயிலரங்க மாநினைத்து நாளுமுற நல்கி னானே,

## மு க வு ரை

“எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்  
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.”

—திருக்குறள்

தேருந்தோறும் இன்னலம் பயக்கும் நம் தமிழ்மொழி முற்காலத்துப் பாண்டியரானும் பிற்காலத்துச் சிற்றரசரானும் குறுநில மன்னரானும் மடாதி பதிகளானும் ஆதரிக்கப்பட்டுத் தலைநிமிர்ந்து நின்றது. அக்காலத்து ஆசிரியர் பலரானுஞ் செய்யப்பட்ட நூல்கள் பலதிறத்தனவாமாறு யாவரும் அறிவர். அத்தகைய நூல்களன்றே இக்காலத்து நம்போலியர்க்கு இன்பம் பயப்பன வாம். இது நிற்க, இத்துணைச் சிறப்பு வாய்ந்து நிற்குந் தமிழ்நாடுக்கு இக் காலத்து அச்சவாகன மேறிப் பழைய நூல்களினும் புதிப நூல்களினும் வர்த்தமான பத்திரிகைகளினும் வெளிப்பட்டுக் கற்றாருங் கல்லாருந் தன்னைக் கண்டு களிகூருமாறு உலவா நின்றாள். இதுகாறும் புலவர் வீடுகளிற் பனை யோலைச் சுவடிகளிற் பதுங்கிக் கிடந்த தமிழ் நூல்கள் பலவிதத்தாலும் வெளிப்பட்டியலுவதைக் கண்ணாறு மெவரும் தமிழ்மொழி எக்காலத்தினும் அழிவடையாது நிவந்து நிற்கும் என்று கருதுதற்கு ஐயப்பாடினார். இவ்வா ராகவுஞ் சிலர் ஆங்கிலமொழி தற்காலத்து மேன்மேலார் தழைத்தோங்கிப் படர்ந்து நந்தமிழ்மொழி யிருந்த இடமுந் தெரியாதவாறு மறைத்து விடுமோ என ஐயுறுவாராயினார். அன்றார் நம் தமிழ்மொழி ஆங்கில நூல் நலன்களை யும் பொலிவுகளையும் மேற்கொண்டு காலத்துக்கேற்ற கோலம் புனைந்து இந் நாட்டின்கண் இனிய நடம்புரிந்து ஏக்கமுத்தத்தோடும் உலவி விளையாடுகின்றா ளென்பதனை யுணர்வாராக.

இவ்வாறு விளங்கும் நம் தமிழ்மொழியிலே நடைபெறும் நூல்க ளெல்லாம் ஒருமுறை பற்றி மூன்று பிரிவினவாம். அவை தாம் சங்கமரு விய நூல்களெனப் புலவர்களான் மதிக்கப்படும் எட்டுத்தொகை, பத்துப் பாட்டு முதலியனவும், இடையிற் றோன்றி இதிகாச புராண கதைகளை மிகவுந் தழுவி உயர்வு நவீற்சி யாதிய அணிகளையே தமக்கு அங்கமாகப் பெற்று நடைபெறுவனவும், இக்காலத்திலே சங்கநூற் கடலிற் றிளைத்துப் பிரகிருதி தத்துவ வுணர்ச்சியிலே விருப்பமுற்றுத் தம்மை யூக்குதற்கு ஆங்கில நூற் றுணையுந் கொண்டு செய்யப்படுவனவுமாம். இம்மூன்றனுள் இறுதியில் நின் றனவே மிக்க உறுதி பயத்தற்பாலவென்று வேண்டப்படுகின்றமையின் இக் காலத்துப் புலவர் பலரானுஞ் செய்யப்படும் நெறியினவாம். இப்பகுப்பிற் படுஞ் செய்யுட்களை உலகத் தமிழ் இக்கோடல் இயல்பே! மற்று ஆன்ற வொழுக் கமும் அதுதானே.

இத் தனிப்பாசரத்தொகை அன்ன வொழுக்கத்தினையே மேற்கொண் டோது. ஆங்கிலநூற் பயிற்சியுடைய தமிழ் மக்கள் தமிழ்மொழியைப் பெரி தும் கவனித்தலிற்றிக் கைசோர விடுகின்றனரெனப் பலருங்கூறும் வசை மொழி எம் செவிப்படலும் மனம்பொறேம், புதுமை வழியால் ஏதேனும் செய்யவேண்டுமென்று புருந்தேம். அங்கனம் புக்குழி யாம் அவ்வக்காலங் களிற் சிற்சில விடயங்களைப்பற்றிக் கொண்ட கருத்துக்களைச் செய்யுளுருவ மாய்ச் செய்து வெளியிடலாமென்று உன்னினேம். அவ்வாறே அவ்வக் காலத்துச் செய்த பாசரங்களை ஞானபோதினி யென்னுமொரு மாதார்த்தத் தமிழ்ப் பத்திரிகையின் வாயிலாய்ச் சிறிது சிறிதாக வெளிப்படுத்தினேம். இதுகண்ட சில தமிழ்பிரமானிகளும் எமது நண்பரும் அவையனைத்தையும் ஓராற்றற்றொருத்துத் தனியே ஒரு நூலாக வெளியிட வேண்டுமென்று வேண்டினர். அன்றோ வேண்டுகோட்கிணங்கி வெளியிடப்பெருந்த யாம் இப் பாசரங்களிற் சில புதுக்கருத்துக்கள் காட்டியிருக்கின்றமைபற்றி அஞ்சுவேம், எமது மெய்ப்பெயரின் வெளியிடாது பரிதிமாற் கலைஞன் என்னும் புனைவு பெயரின் வெளியிடுவேமாயினேம். அன்றியும் நன்னூலொன்று செய்தானது புகழின்மையான் இகழப்பட்டொழிதலும் புன்னூலொன்று செய்தானது உயர்ச்சியாற் சாலவும் புகழப்பட்டிலங்கலும் நாடொருங் காண்டலின் இந் நூலைப்பற்றிய தமிழ் மக்களின் உண்மை மதிப்பு இளைத்து என்னுணரவேண்டி யும் அவ்வாறு செய்ய விரும்பினேம். அன்னணம் வெளிப்படுத்திய நூல் கண்டு பலரும் உவந்து வியந்து பேசக்கேட்ட யாம் உள்ளக் கிளர்ச்சியுற்று நூலிற்கு மறுபதிப்பொன்று வெளியிடலாமென்றெண்ணினேம்.

இவ்வாறெண்ணிக் கொண்டிருப்புழி ஆங்கில நாட்டிற் கோதீர்த்த புரிச் சர்வகலாசாலையில் தமிழ்ப்புலமை நடாத்தும் கணம் பொருந்திய ஜி. யூ. போப்பையர் அவர்கள் இதனைப்பற்றி வியந்துபேசி இந்நூற் பாசரங்க ளனைத்தையும் ஓராற்றான் ஆங்கில பாவையில் மொழி பெயர்த்து அனுப்பி னார்கள். அவர்தங் கருணைத்திறத்திற்கு யாஞ் செய்யக்கடவ கைம்மா றென்னே! இஃதுணர்ந்த நண்பர் யாவரும் இந்நூலை அவ்வாங்கில மொழி பெயர்ப்புடனுஞ் சேர்த்து அச்சிடுதல் வேண்டுமென்றனர். அவ்வாறே அச்சி டப் புகுந்த யாம் இதன்கணுள்ள பாசரங்களனைத்தையும் ஒழுங்குபடுத்தி முறைப்பட வைத்தனம். அங்கனம் வைப்புழிப் பின்னர்த் தோன்றிய கருத் துக்களுக்கேற்பச் சிற்சில விடங்களில் மாற்றியும் மொழிபெயர்ப் பாசிரியர் கூற்றுக்கிணங்கச் சிலவற்றை யிபைத்து மிருக்கின்றோம். இவையே முதற் பதிப்பிற்கும் இரண்டாம் பதிப்பிற்குமுள்ள வேறுபாடு.

மற்று, இதன் பாசரங்க ளனைத்தும் தனித்தனி பதினாடி யளவின் வாய்ப் பலவேறு வகைய பொருள் பொதிந்தனவாம். இன்ன செய்யுட்கள் இன்னுஞ் செய்தற் கிடனுண்டெனக் கோடலிற் சிறியேம் இதனை முதல்

வரிசையென வெளியிடுகின்றேம். இதுகாறும் புலவர்குழாம் பரின் றுவரும் இடைநிலை யிலக்கியங்களை மறுதலைப்பட்ட இயல்புகளுடையதென இந்நூல் செற்சில விடங்களிற் புலப்படினும் தாற்கருத்து உணருமுன்னர் இதனை அன்னதென்று இகழற்க. நூலினை முற்றுமுணர்ந்த பின்னரும் இந்நூல் புரையுடைத்து இந்நூல் தக்கின்ற எனவாளா கூறலிற் பெரும் பயனின்றும், இவ்விக்காரணங்களான் இஃது அப்பெற்றித்தெனச் சிறியேமைத் தெருட்டாவழி.

இனி இந்நூலின்கண் ஆங்காங்குக் காணப்படும் குற்றங் குறைகளை எமக்கெடுத்துக் காட்டி மிகையெனத் தாங்கொள் வனவற்றிற்கு எம்மீது பொறை பாராட்டுமாறு செந்தமிழுலகிற் செம்மை சான்ற பெரியோரை வணங்கிக் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேம்.

சங்கநூ லென்னும் பொங்குதே மலரிற்  
‘கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தம்பி  
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ!’

1—8—1901, }  
சென்னை

வி. கோ. சூரியநாராயண சாஸ்திரி

## PREFACE TO THE ENGLISH ECHOES

---

IT may not be out of place for the author of the English portion of this little work to say a few words of introduction to the sonnets. The little Tamil volume reached the present writer in Oxford on its first publication, and when he then received it, he pointed out, what seemed to him to be the case, that, although each single line possessed distinct poetic merit, and the whole collection gave clear indication of a new departure in Tamil poetry, these short poems could hardly with propriety be called sonnets. They are in fact for the most part of the class of composition called in Tamil *Kanji* (காஞ்சி). The peculiarity of the Tamil initial rhyme deprives them of the characteristic which has given its name to the Italian *Sonnetto*. Moreover, the unity of subject or idea, and the culmination or point in the conclusion, are mostly wanting. The absence of final rhyme is, however, the greatest difficulty, and cannot, at least at present, it would seem, be overcome.

The forty-one short Tamil poems here reprinted are generally very musical, and have considerable artistic finish, while the sentiment is interesting, and forcibly expressed. The English echoes are not, strictly speaking, translations, but rather adaptations, though some of them follow very closely the Tamil Text. A few are the originals, on which the Tamil is founded. The aim on the part of the English co-worker has been to bring about, as far as was possible, an amalgamation of English and Tamil ideas. Except in a few cases, which are noted, they are not translations of any existing English poems. The present writer feels a great interest in this vigorous attempt made by the able Tamil poet (who is already known by his remarkable Dramatic compositions) to initiate a new departure in Tamil poetry.

Doubtless, there are many of our worthy and learned friends who will say, that novelties are quite inadmissible

in Tamil literature, since the great Tamil Grammars have long ago stereotyped the laws of composition, and defined for all time the subjects, methods and style of Tamil literature! But, when we come to reflect upon the matter, and consider it in the light of universal history, and the laws of human development, and especially in connection with the necessary spread and powerful influence of English literature,—it does seem that even the Tamil Sarasvati, fast tied and bound though she be, may yet add something new, and distinctive of the present era, to the invaluable treasures she already possesses. We have no fear of being suspected of undervaluing or desiring to supersede anything in the immense mass of what may be called the Tamil Classics. It may be permitted even to say that we have done our best, by the publication, in Oxford, of critical editions with translations, of the Nannul, Kurral, Naladiyar and Tiruvacagam, to introduce these classics into the sphere of the world's literature. There is no nook or corner of the Tamil poetical field where we have not striven, with more or less success, to plant our feet. It is no affectation to say that we *love* the Tamil language, the Tamil poetry and the Tamil people.

It is for this very reason that, comparing the effect of the English literature, and especially of English poetry upon people of every class and of every age, we do venture to think that Tamil fails very greatly, and unnecessarily, in its most legitimate and sacred function. It is adored by a very select few: has it entered, is it entering, can it enter, into the minds, hearts, and lives of the great mass of the men, women, and children of the Tamil lands? Many reasons may be assigned for this comparative failure,—if the fact of failure be conceded. Among these we venture, very humbly as foreigners, to express our opinion that Tamil verse, with all its incomparable ingenuity and elegance, generally fails in simplicity, intelligibility and adaptation to the wants of the popular mind. The difficulties of Tamil Poetry have been exaggerated by the all but universal cus-



tom of adding commentaries, or literal explanations (too often quite necessary) to each stanza. It has come to be a matter of course that the verse is hardly, if at all, intelligible without its traditional interpretation. Consider in this light the really magnificent Nithi-nerri-vilakam (நீதிநெறி விளக்கம்) the latest great product of the Tamil Muse! There are many verses, (somewhat looked down upon, we imagine), which show what Tamil could do, if she aroused herself and came down to speak to the masses. Latin literature had to descend from Lucretius and Virgil and Horace, to Apuleius, and the unknown author of the *Pervigilium Veneris*, and to the great Christian poets of the middle ages, and to the Troubadours; before Dante,—who is really a Latin poet, and has revolutionised the European world,—was possible. Whether simplicity of diction, limitation of *Sandhi*, separation of words, a freer system of rhythm, and a general adaptation of thought, are possible to the Tamil poets of the future, is not for us to say. Take the following very simple English lines:—

"I have found out a gift for my fair,  
 I have found where the wood-pigeons breed;  
 But let me rather forbear  
 For she'll say 'twas a barbarous, deed;  
 For he ne'er could be true, she averr'd,  
 Who would rob a poor bird of its young;  
 And I lov'd her the more when I heard,  
 Such tenderness fall from her tongue."

These lines are not high poetry, of course; but we should like to see Tamil verse with the same ring and general effectiveness.

But it is time to stop. The writer asks indulgence for his versions. He never imagined himself a poet. The Tamil verses cannot fail to be admired, while both they and the echoes hope for a kindly and considerate criticism.

INDIAN INSTITUTE, OXFORD, }  
 11th July, 1901. } G. U. POPE

## த ன் மு க ம்

ஆசிரியர் 'பரிதிமாற் கலைஞன்' என்னும் புனைவுப் பெயர் கொண்டு வெளியிட்ட தனிப் பாசரங்களைத் தொகுத்துத் தனிநூலாக அச்சிட்டபோது தனிப்பாசரத் தொகையென இதற்குப் பெயரிட்டனர். ஆங்கிலத்தில், ஒரோவொரு விஷயத்தைப் பற்றிப் பதினான்கடி பெற்றதாய்ச் செய்யுளடிகளி னீற் றில் ஒரு முறை பற்றிய எதுகை நயம் பொருந்தியதாய்ச் செய்யுளின் முதலி டைக்கடையென்னும் முப்பகுதிகளிலும் முறையே எடுத்துக்கொண்ட விஷயத் தின் தோற்றவாய், வளர்ச்சி, முடிவுபெறென்னும் மூன்றும் விளங்குவதாய் வரையப்படும் ஒருவகைக் கவிக்கு 'Sonnet' என்பது பெயர். இஃது இத்தா லிய (Italy) நாட்டுக் கவிஞர் பாடும் 'Sonnetto' என்னும் பாடலைப் பின்பற்றி ஆங்கிலேயப் புலவர் முதலியோர் எழுதியது என்று கூறுப. ஆங்கிலப் பெரும் புலவர்களாகிய 'ஸ்பென்ஸர்,' 'மில்டன்' 'ஷேக்ஸ்பியர்' ஆகிய கவிஞர்கள் இத் தகைய தனிச் செய்யுட்கள் பல வரைந்துள்ளனர். அத்தகைய கவி யெழு தும் வழியினைத் தமிழிலும் புருத்தக்கருதிய ஆசிரியர், ஒரோவோர் பொருளைப் பற்றி அவ்வப்பொழுது தமக்குத் தோன்றுங் கருத்துக்களை யமைத்துப் பதி னான்கடி கொண்ட நேரிசை யாசிரியப் பாக்கள் வரைந்து அவையிற்பிற்குத் 'தனிப்பாசரம்' எனப் பெயருங் கூறினர். அங்ஙனம் எழுதுகையில், மேனாட் டார் 'ஸாநெட்' (Sonnet) டிற்கு முக்கிய அங்கவிலக்கணமாகக் கொண்ட அடியிறுதி யெதுகை, தமிழிலும் அமையக் கூடியதாயினும், அடிமுதலெது கை போல அகவற்கு இன்னேசை பயவாம லொழிவதே யன்றிப் பொருட் டெளிவினையும் ஒருவாறு சிதைத்தலை நன்குணர்ந்து அதனை யறவே விரித்துத் தலைசிறந்த தமிழ்க்குடை முறையினைத் தழுவினே அடிமுதலெதுகை யமைத்துப் போந்தனர். ஈதிங்ஙனமாகவும், ஒரு சிலர் தமிழில் அடியிறுதி யெதுகை யமைத்தலையலாத தொன்றோ வெனக் கருதுவாராயினர். அன்றோர், வில்லி பாரதம், பதினாறும் போர்ச் சருக்கத்தில்,

“இற்றகை கால்செறி களமுழு துங்கழு கிட்டன காவணமே  
யுற்றது கொள்ளல கைக்குலம் வெங்கள் முரைபெரு காவணமே  
வெற்றுடன் மன்னர் சரிந்த குடைக்கண் விரிந்தன சாமரமே  
கொற்ற மிகும்பறை யோசை யழிந்து குலைந்தன சாமரமே,”

என்ற கவிமுதல் வரும் பல செய்யுட்களையும் நோக்கின் அஃதங்ஙன யின்மை யறிவார். மேலும், ஆசிரியர், மேனாட்டாராதியோர்தம் வழிகளைப் புதியன புருதலாகத் தமிழிற் புருத்து மிடத்தும் அவை தமிழிலக்கண முறையொடு முாணுதலுற்றுச் செய்யுணலஞ் சிதைப்புழி அவற்றை யொரீஇ ஏற்பன

கோடல் விதியொன்றையே மேற் கொள்ளு மியல்பினராவர். ஆதலின், அடி யிறுதி யெதுகையின்மையாற்படும் இழுக்கு ஒன்றுமிற்பென்பது புலனாகும்.

இதனைப் படிக்குநர், ஆசிரியர் தாமெடுத்துக்கொண்ட விஷயத்தைப் பற்றிய பல்வகைக் கருத்துக்களைச் சில்வகை யெழுத்திற் செவ்வன் ஆடியிற் செறித்தினிது விளக்கிச் “செவ்விய மதராஞ் சேர்ந்த நற்பொருளிற் சீரிய கூரிய தீஞ்சொற்”களான் இழுமெனுமோசை நயம்படப் புனைந்து செல்லும் பேரழகு கண்டு மகிழ்வரென்ப தொருதலை.

இந்நூலைப் பற்றிய பல விடயங்களையும், ஆங்கில நாட்டுக் கோதீர்த்த புரி (Oxford)ச் சர்வ கலாசாலைத் தமிழ்ப் பேராசிரியராயிருந்த மிஸ்டர் ஜி. யூ. போப் துரையவர்கள் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய பாயிரத்தினும் ஆசிரியர் தமது நூற்கெழுதிய முகவுரையினும் பரக்கக் காணலாம்.

இனி, ஆசிரியர் வெவ்வேறமயங்களில் அவ்வப்பொழுது தாம் புனைய எடுத்துக்கொண்ட ஒன்றற்கொன் றியையிலலாத் தனித்தனி விஷயங்களைத் தமது நூலின் இரண்டாம் பதிப்பிற் சீர்பெற ஓராற்றான் ஒழுங்கு படுத்தி வைத்த கோப்பு முறை மிகவும் பாராட்டற்பாலது.

நூலின் முதலிற் கடவுள் வாழ்த்துக் கூறல் இன்றியமையா மரபாதலா னும் எப்பொருட்கும் முதற்காரணன் அவனாதலானும் கடவுளைப் பற்றிய தனிப் பாசுரத்தை முதற்கண் வைத்து, ஸச்சிதானந்தஸ்வரூபியாம் அக்கடவு ளின் முக்கிய குணங்களாகிய அறிவு, வாய்மை, அன்பு என்னும் இவற்றை முறையே பின் வைத்தனர். அன்பினுற் காதல் உண்டாவதானும், காதலை இசை வளர்ப்பதானும் அவை பின்னொடர்ந்து நின்றன. “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைமை தீர்த்தான், மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னாகும்-மொழித் திறத்தின், முட்டறுத்த நல்லோன் முதனூற் பொருளுணர்ந்து, கட்டறுத்து வீடு பெறும்,” என்பது உண்மை மொழியாதலான், இறைவனை யடைதற்குக் கல்வி இன்றியமையப் பொருளாய் வேண்டப்படுதலின் பின்னர்க் கல்வியினை அமைத்தனர். கல்வி நூலானும் நூல் சூருவானும் பெறப்படுதலின் அவை பின் நின்றன. கல்வி பயில்வோன் மாணவனாதலானும், கற்றவை கிற்றற் கிடன் மனன் ஆதலானும், மனத்தின் நலம் உடனலத்தாற் செழிப்புறுமாத லானும் அவை பின்னர் முறையே நிறுவப்பட்டன. இங்ஙனங் கல்வி நலன் அமைந்த மனிதனையும் அவனுக்கு இன்றியமையாத் துணையாம் மாதரையும், அவர்க்குரிய பண்பாகிய அழகினையும், அன்னோர்தம் ஒழுகலாறாகிய வரை வினையும், வரைந்தபின் அவர் கணவனும் மனைவியுமாகி நின்று மனைவியின் கற்பு மேம்பாட்டான் இல்லறஞ் சிறக்க வாழ்வார் ஆதலின், கணவன், மனைவி, கற்பு, இல்லறமாகிய இவற்றையும் நிரல்பட வைத்த முறைசாலப் பொருள்துவ தொன்றாம். இல்லற நடாத்துமவன் தோழில் மேற்கொண்டு பொருளீட்டா விடின் இல்லற நடைபெறுமையின் அச்சிறப்புப் பற்றித் தோழில் பின்னர் நிறு

வப்பட்டது. பிறகு, தொழில்களுள் தலைசிறந்த உழவினுக்கு முதற் கருவியாம் நிலனும், நிலம் பிறத்தற்கு முன்னர்த்தோன்றி அதனைச் சூழ்ந்த கடலும், இவையிற்றை விளக்கும் ஒளிகளாகிய பரிதி, மதி, விண்மீன்களும் அமைவனவாயின. இவற்றின்பின் நிலத்திற் றேற்றப்பொலிவொடு விளங்கும் மலையும், மலைபினிற் றிழியும் யாறும், நிலனை மண்டலித்தச் சூழ்ந்துள்ள வளியும், யாற்றுரீர் வள முறுத்தகாம் முகிலும், நின்றன. இவையிற்றின் பின்னர்க் காலப் பகுதிகளாகிய காலையும் இரவும், இரவின் கண் வேண்டற்பாலதாய துயிலும் முறையே அமைக்கப் பெற்றன. மனிதன் இயற்கை நலங்கண்டின்புறுதற்குச் சான்றாகத் தோன்றும் பொழிலும், பொழிலிலுள்ள மலரும், அங்கு வாடும் புள்ளும், முறைபட அமைந்தவாம். இவையிற்றின் பின்னர் மனிதனுக்குள் முக்குற் றங்களாம் காமம், வெகுளி, மயக்கங்களை வைத்தனர். காமத்திற்குக் கருவியா பவர் கணிகையராதலின் காமத்தைச் சார வரைவின் மகளிரை வைத்தனர். இம்முக்குற்றங்களையு நீக்கியானே பிறவி நோய் நீக்கி வீடடைவன் என்பதனைக்,

“காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்றன்

நாமக் கெடக்கெடும் நோய்,”

(திருக்குறள் - 360)

என்ற அருமைத் திருக்குறளாற் கூறிய தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவனாரை யவற்றின்பின் வைத்தனர். ‘போர்’, ‘எறும்பு’ என்பவை ஆசிரியர் இரண்டாம் பதிப்பு வெளியிட்ட பின்னர் எழுதப்பட்டவையாதலின், அம்முறைபற்றி இப்பொழுது என்னால் ஒரு முறையுமின்றிப் பின் சேர்க்கப்பெற்றன. யான் ஏதோ என் மனதுக்குத் தோன்றியவாறு வைப்புமுறை யொழுங்கை யோரா ன்கு விளக்கியது பற்றிக் கல்விநலஞ் சான்ற பெரியோர் என்னை யெள்ளி நகை யாடாதுவிட வணங்கி வேண்டுகின்றனன்.

ஆசிரியரிடமிருந்திய செய்யுணூல்களுட் சிலவற்றிற்கு முன்னரே என் சிற்றறி வுற் கெட்டியவாறு குறிப்புரை யெழுதப் புகுந்தேனாதலின், இந்நூற்கும் எனக்குப் புலப்பட்டாங்குக் குறிப்புரை பொறித்துள்ளேன். பிழையுள்வேற் பெரியார் பொறுத்தருள்க.

ஆசிரியர்தம் தூல்கள் பலவற்றையும் ஒருசேரத் தொகுத்தும் தனித்தனி யாயும் இன்றியமையாக் குறிப்புரையோடு அச்சிட்டித் தமிழுலகிற்கு அளிக்கக் கருதிய அன்னார் தம் குமாரராகிய சிரஞ்சீவி வி. சூ. சுவாமிநாதன் அவர்கள் எடுத்துக்கொண்ட நன்முயற்சி இடையீடின்றி இனிது நிறைவேற எல்லாம் வல்ல இறைவனை மனமொழி மெய்களால், இறைஞ்சுகின்றேன்.

அண்ணாமலைசுரர், }  
10-10-1933 }

இங்ஙனம்,  
ந. பலராம ஐயர்.

## \* INTRODUCTORY NOTE ON TWO TAMIL SONNETS

---

A time comes in the history of a language when there are set before it the ways of life and death. If it cannot burst the bands which enfold it it dies ; if it can find freedom of movement and expression it lives. It is generally agreed that as a literary language Tamil is now at this critical stage. The danger to its life is increased by the presence side by side with it of that mighty rival, English. But apart from that competition, literary Tamil in itself has the seeds of a disease which may prove mortal unless it is checked. Pedantry, conventionalism, artificiality and imitativeness are among these seeds of decay. The remedy is a return to natural simplicity.

" Many can speak Tamil with power and grace, who when they take pen in hand are the slaves of arbitrary standards of composition." Happily there are some in whom nature and true literary instinct and inspiration have begun to work, forcing them to seek deliverance from narrowing and cramping canons of art and to express themselves in modern forms, in natural tones, in language " understood of the people." This movement this magazine desires to further. Whatever may be the future of Tamil, at present at any rate it has every thing to gain from attempts to create a simpler and more living literature. These whom this movement has caught are but pioneers and may be less free and natural than those who will come after them, but their efforts deserve welcome and encouragement. We shall endeavour month by month in some way or other to help forward the creation of more simple and natural composition in Tamil or some other Vernacular.

This month we have pleasure in presenting two sonnets by a writer who has drawn from Dr. Pope praise which marks him off from all other living Tamil writers. In the preface to his great edition of the Tiruvacagam, just published, Dr. Pope says :—

" I am afraid I cannot recall more than two recent works which seem to me to give promise of a veritable re-descent in modern attire of the Tamil Sarasvati.

The distinguished author of *Manonmaniyam P. Sundaram Pillai*, has—too early for us—passed into the unseen.

The little anonymous volume—a first instalment—entitled " *Tani-pacura-togai*" seems to herald the advent of a new school to be heartily welcomed."

In a foot-note, added later, Dr. Pope says :—

" The author's name is now given. The verses are by V. G. Suryanarayana Sastriar, B.A., Head Tamil Pandit of the Madras Christian College."—Editor.

Madras, }  
1901

F. W. KELLET,  
*Editor, Madras Christian College Magazine.*

பொருளடக்கம்

நலைப்பெயர்	பக்கம்	நலைப்பெயர்	பக்கம்
க. கடவுள்	136	உரு. கடல்	172
உ. அறிவு	138	உச. பரிதி	174
ரு. வாய்மை	138	உரு. மதி	176
ச. அன்பு	140	உசு. விண்மீன்	178
ரு. காதல்	142	உஎ. மலை	180
க. இசை	142	உஅ. யாழ்	182
எ. கல்வி	146	உக. வளி	182
அ. நூல்	148	ரு. முகில்	184
க. குரு	150	ருக. காலை	186
கரு. மாணவன்	152	ருஉ. இரவு	188
கக. மனன்	154	ருரு. தூயில்	188
கஉ. உடல்	154	ருச. பொழில்	190
கரு. மனிதன்	156	ருரு. மலர்	192
கச. மாத்தர்	158	ருசு. புன்	194
கரு. அழகு	160	ருஎ. காமம்	196
கக. வரைவு	162	ருஅ. வரைவின் மகளிர்	198
கஎ. கணவன்	162	ருக. வெகுளி	200
கஅ. மனைவி	164	சரு. மயக்கம்	202
கக. சுற்பு	166	சக. திருவள்ளுவர்	202
உரு. இல்லறம்	168	சஉ. போர்	204
உக. தொழில்	168	சரு. எழும்பு	206
உஉ. நிலன்	170		

# CONTENTS

---

	PAGE
I. God	137
II. Wisdom	139
III. Truth	141
IV. Divine Love ("Charity")	141
V. Kindly Affection	143
VI. Harmony	145
VII. Learning	147
VIII. Books	149
IX. The Master	151
X. The Disciple	153
XI. Mind	153
XII. The Body	155
XIII. Man	157
XIV. Womanhood	159
XV. Beauty (True Loveliness)	161
XVI. Wedlock	163
XVII. The Husband	163
XVIII. Housewife	165
XIX. Womanly Excellence	167
XX. Domestic Life	167
XXI. Labour	169
XXII. The Earth	171
XXIII. The Sea	173
XXIV. The Sun	175
XXV. The Moon	177
XXVI. The Stars	179
XXVII. Mountains	181
XXVIII. The River	183
XXIX. Wind	183
XXX. The Cloud	185
XXXI. Morning	187
XXXII. Night	189
XXXIII. Sleep	189
XXXIV. The Grove	191
XXXV. Flowers	193
XXXVI. Bird	195
XXXVII. Lust	197
XXXVIII. Wantons	199
XXXIX. Wrath	201
XL. Mental Confusion	203
XLI. Tiruvalluvar	203
XLII. On War	205
XLIII. The Ant	207

## தனிப்பாசுரத் தொகை

க. கடவுள்

எங்கணும் விளங்குற மிறைவனே ! எண்குணந்  
தங்கிய பொருபெருந் தலைவனே ! ஒப்புயர்  
வில்லா தோங்கிய வீசனே ! என்றும்  
எல்லாந் தானு யில்கிடும் பொருளே !

- ரு. இன்பமோ டெழிலு மன்புட னருளும்  
நண்ணிய ராதனே ! புண்ணிய முதலே !  
உருவுடை யாயோ ? உருவிலி யேயோ ?  
உருவரு விவாயோ ? உடையையோ ? உணர்கிலன்.  
என்னண மெளியே னின்னை யன்முகோ ?
- க0. உன்னுமா றறியேன் ; உணருமா றறியேன்.  
பன்னுமா றறியேன் ; பாடுமா றறியேன்.  
வணங்குமா றறியேன் ; வாழ்த்துமா றறியேன்.  
இணங்கி யென்னை யு மெடுத்துக்  
காத்தல் வேண்டும் பூத்துநின் னருளே.

க. கடவுள் - எல்லாப் பொருளையுந் கடந்தவன், (கட-பகுதி, உன்-தொழிற் பெயர் விசுதி; கடவுள் - கடத்தல். ஈண்டுத் தொழிலாகுபெயர்.) இறைவன் - எப் பொருளிலுந் தங்குகின்றவன். எண்குணம்-தன்வயத்தனாதல், தூயவுடம்பினனாதல், இயற்கை யுணர்வினனாதல், முற்று முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல், பேரருளுடைமை, முடிவி லாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்பமுடைமை என விலை. இவற்றை முறையே சுவதந்திரத்துவம் விசுத்ததேகம், நிராமயாத்மா, ஸர்வஜ்ஞத்து வம், அநாதிபோதம், அலுப்தசக்தி, அநந்தசக்தி யென்பர் வடநூலார். இவ்வாறு சைவாகமத்துட் கண்டது. இனி, அணிமா, மகிமா, கரிமா, லகிமா, பிராப்தி, பிரா காமியம், ஈசத்துவம், வசித்துவம் என்னும் அட்டமா சித்திகளையும் எண்குண மென்றுங் கூறுப. “கடையிலா ஞானத் தோடு காட்சிவீ ரியமே யின்பம், மிடையுறு நாம மின்மை விடுத்தகோத் திரங்க ளின்மை, அடையுறு மாயு வின்மை யந்தரா யங்க ளின்மை, யுடையவன் யாவன் மற்றிவ் வுலகினுக்கிறைவனுமே,” என்பது சூடாமணி நிகண்டு. ...இஃது சைனநூல் வழக்கு.

ஒரு பெருந்தலைவன் - ஒருவனாகிய பெருமை வாய்ந்த நாயகன். ‘ஏகநாய கன்’ என்றபடி.

ஒப்பு - சமானம். உயர்வு - அதிகம். ஈசன் - கடவுள். என்றும் - எக்காலத் தும். இலகிமும் - விளங்கும். எழில் - அழகு; எழுச்சியுமாம்.



# SONNETS

## I. GOD

My God! filled with Thy glorious Majesty  
 Are earth and heaven! Thy loving saints declare  
 Thine eight-fold attributes. Beyond compare,  
 Lord of the Universe exalted, Thee  
 In every creature immanent I see!  
 All bliss, all love, all grace, all beauty fair,  
 Flow forth from Thee, Fount of all virtue rare!  
 Thy Form,—Thy formless Self—reveal to me!  
 How may I, faint and frail, approach Thy feet?  
 How worshipping in lowly homage bow?  
 Beyond my struggling thought's conception Thou!  
 How utter Thee? How sing Thy praises meet?  
 O let Thy Grace reveal'd around me shine!  
 Draw near to take and guard me ever Thine!

cf. “நுண்மா ணுழைபுல மில்லா நெழினலம்.”

(திருக்குறள் 407.)

எழில் - பெருமையுமாம்.

cf. “அறுமருப் பெழிற்கலை,”

(புறம் - 23.)

அன்பு - ‘தன்னுற் புரக்கப்படுவார் மேலுளதாகிய காதல்’ என்றும், அருள் - ‘ஒன்றின் துயர்க்கண்டாற் காரணமின்றித் தோன்றும் இரக்கம்’ என்றும் புறநானூற்றுறையாசிரியர் கூறுவர். அன்பு, ‘மனைவி மக்கள் முதலிய தொடர்புடையார் கட் காதலுடையதால்’ என்றும், அருள், ‘தொடர்பு பற்றாது இயல்பாக எல்லா வுயிர்கண் மேலுஞ் செல்வதாகிய கருணை’ என்றும் பொருள் கூறுவர் பரிமேலழகர்.

நண்ணிய - பொருந்திய. நாதன் - தலைவன். புண்ணிய முதல் - புண்ணியமே திருமேனியாகக் கொண்ட ஜகத்காரணன். உரு - உருவம். உருவிலி - உருவில்லாத வன்; அருபி. அரு - உருவ மின்மை. அண்முகோ - நெருங்குவேனோ. உன்னுதல் - நினைத்தல். ஆறு - வழி. உணர்தல் - அறிதல். பன்னுதல் - பேசுதல். பாடுதல் - தோத்திரஞ் செய்தல். வணங்குதல் - நமஸ்கரித்தல்.

உன்னுதல், உணர்தல் இவை மனத்தின் செய்கை; பன்னுதல், பாடுதல், வாழ்த்துதல் இவை வாயின் செய்கை; வணங்குதல் மெய்யின் செய்கை. மன மொழி மெய்களாகிய முக்கரணங்களானும் வழிபடல் கூறியவாறு. இணங்கி - மனம் பொருந்தி. என்னையும் - ஒன்றற்கும் பற்றாத என்னையும்; உம் - இழிவு சிறப்பு.

நின் அருள் பூத்துக் காத்தல் வேண்டும் என மாறுக. அருள் பூத்தல் - கருணை மலர்தல்.

## உ. அறிவு

- அறிவே! மக்கட மாருயிர்க் குறுதியே  
செறிவேய்க் காடெலுந் தீவினை தனைமநித்  
தெரிதருந் தியே! பெரிதுமென் மனக்களி  
றடக்குமந் குசமே! கடக்கரு வாழ்க்கைக்  
ரு. கடற்செல விற்ப்பை காட்டிந் கருவியே!  
என்னுள மன்னித் துன்னிரு மிடித்தொளிர்  
நந்தா விளக்கே! சிந்தா மணியே!  
உன்னைத் துணைக்கொடிவ் வுலகினிற் பல்ஔெழில்  
நன்ன ரியற்றிட நான் றுணி கின்றேன்.  
க0. ஆதலி னென்றனக் கேத மணுகாது  
நலமில் தென்று மலதில் தென்றும்  
பருத்துக் காட்டியு மிருத்துச் செல்வுழி  
மேற்சென் றிடித்து மேவுதி  
மாற்குறு பருவ மைந்தனென் னையே

## ங. வாய்மை

- வாய்மையே! சிறப்பொடு மாட்சிசேர் குணனே!  
மேற்கோ ளெவற்றினும் மேற்படு மியல்பே!  
உள்ளது சொல்லலா முண்மையே! சிறிதும்  
வேறுபா னேயா மெய்ம்மையே! மாந்தர்தம்  
ரு. ஒவ்வொ ருறுப்பு மோரணி கலனை  
வெவ்வே ருகச் செவ்வே யுடைத்து;  
கண்ணும் வாயு நண்ணுகொ லணிகலன்?

உ. உறுதி - உறுதி பயப்பதை உறுதி யென்றனர். காரணம் காரியமாக உப  
சரிக்கப்பட்டது. உறுதிப் பொருள்கள் - அறம், பொருள், இன்பம், வீடுதன்பன.

செறி - நெருங்கிய. வேய்க்காடு - மூங்கிற் காடு. தீவினையை வேய்க்காடாக  
உருவகித்தனர். மடுத்து - விடாது பற்றி, எரிதரும் - எரிக்கும். மனக்களிறு - மன  
மாகிய களிற்றியானை. உருவகம். கடக்கரு - கடத்தற்கரிய; 'கடக்க அரு' என்பது  
'கடக்கரு' எனத் தொகுத்தல் விகாரப்பட்டு நின்றது. வாழ்க்கை - உயிர்  
வாழ்க்கை. கடற் செலவு - கடற் பிரயாணம். திசை காட்டும் கருவி - Mariner's  
Compass. உளம் - உள்ளம், மனம். மன்னிய - பொருத்திய. துன்னிருள் - நெருங்  
கிய அறிவின்மையாகிய இருள் நீங்குதற்கருமை கோக்கி அறிவின்மையைத் துன்  
னிருளென்றனர்.

துயித்தல் - அறுத்தல், அழித்தல். ஒளிர் - விளங்கும். நந்தா விளக்கு -  
துண்டாவிளக்கு. சிந்தாமணி - நினைத்ததைத் தருமொரு தெய்வமணி; அறிவினைச்  
சிந்தாமணியாகக் கூறிய நயம் உய்த்துணரற்பாலது. துணைக்கொடு - துணையாகக்

## II. WISDOM

WISDOM ! sole strength of life to man below !  
 Thou Fire consuming evil deeds that grow  
 Like tangled bamboo wilds ! Goad that the mind  
 Subdues,—fierce elephant that none can bind !  
 Compass, that ever shows the storm-toss'd soul,  
 Beyond earth's joys and griefs the long'd-for goal !  
 Lamp, burning clear, dispelling mists that rise,  
 Sure light displaying to my troubled eyes.  
 Celestial Gem ! I trust, e'en on this earth,  
 Well to perform, my helper thou. due works of worth.  
 That neither fault nor flaw be found in me,  
 Teach me the good and evil clear to see.  
 Draw nigh to chasten, if from virtue's ways  
 I err. Reclaim thy child that 'wildered strays !

## NOTES

Knowledge = அறிவு. Wisdom = ஞானம். Here, as generally in the *Kurral* the fuller meaning is given to the word. Compare the use in the *Kurral* of கல்வி.

The 28ch. of the book of Job is probably the sublimest account of Wisdom to be found.

See the very ancient 'Wisdom' of Solomon, ch. v, 12, &c.

கொண்டு. பட்டுறையில் - பலதொழில். நன்னர் - நன்கு, செவ்விதாக. இயற்றிட - செய்ய. என்றனக்கு - எனக்கு. ஏதம் - துன்பம், இடையூறு. அணுகாது - உண்டா காமல். நலம் - நன்மை. அலது - நல்லதல்லாதது, தீமை. பகுத்து - பிரித்து. மிகுத் துச் செல்வுழி - வரம்பு கடந்து சென்றவிடத்து. மேற் சென்றிடித்தும் - வலியப் புகுந்து கழறியும். மேவுதி - பொருந்துவாய். மால் சிறு பருவ மைந்தன் - மயக்கம் நிறைந்த இனம்பிள்ளை. அயல் - பக்கம். மைந்தனாகிய என் அயல் மேவுதி, என முடிக்க.

௩. வாய்மை - சத்தியம், (வாயின் தன்மை வாய்மையாம்). சிறப்பு - புத்தி. மாட்சி - பெருமை. குணன் - குணம். மேற்கோள் - மேற்கொள்ளப்பட்டது ; கொள்கை, மேற்படும் - உயர்ந்த. இயல்பு - சபாவம். உள்ளது சொல்லலும், சிறிதும் வேறுபாடின்றி உரைத்தலும் மெய்ம்மையாம் என்றவாறு. வேறுபாடு - வித்தியாசம். மாந்தர் - மக்கள். உறுப்பு - அவயவம். அணிகலன் - ஆபரணம். வெவ்வேறுக - தனித்தனிச் சிறப்புரிமை யுடையதாக. செவ்வே - நன்றாக. செம்மை என்னும் பண்படியாகப் பிறந்த எச்சம். உடைத்து - உடையது. கண்ணுங்கொல் - பொருந் துமோ. கொல் - வினாப்பொருட்டு. கண்ணோட்டம் - தாக்கூண்யம்.

௫. "கண்ணுக் கணிகலம் கண்ணோட்டம்." (திரிகடுகம். 52)

அருங்கலம் - அரிய அணிகலம்.

"வாய்த் தனக்கணி வாய்மையே யாகுமால்,"

‘கண்ணிற் கணிகலங் கண்ணோட்டம்’ என்ப; வாபினுக் கருங்கலம் வாய்மை யென்பல்.

- க௦. அறமெனுங் கடவு ளணிதரு முடியே!  
பிறவுயிர் தமக்குப் பெட்பொடு நன்மை  
விளைத்தற் கோலினின் னளத்தல் நேரிதோ?  
என்னணம் பொய்மெயாத் துன்னும்  
நன்றுந் தீது மொன்றலில் வாகவே?

### சு. அன்பு

- அன்பே! அன்பே! அழகுசா லன்பே!  
என்பே ருளத்திற் கியைந்த செவிலியே!  
இவ்வுலகென்னுஞ் செவ்விய காட்சி  
காணிய வொளிர்வோய்! பாணியேல் வருதி.  
ரு. உன்மக னவணின் னொளிர்கரத் தேற்றி.  
தன்வய மாவவன் றனைச்செல விட்டிடேல்.  
துன்பம் விளைக்குந் தொழில்புரி யாவணம்  
இன்ப மளிப்ப தெதுவே யாயினும்  
எடுத்துக் காட்டினு மடுத்து நின்றபல்  
க௦. நண்பர் தம்மொடு நலமுறக் கூட்டுவாய்.  
புன்னகை நின்முகம் பொருடொறுந் தோன்றும்.  
உன்மக னவனரு ளோடு முறைவான்  
நன்மையாப் போற்றி நானும்  
ஏர்பெற விருத்திச் சீர்பெற வளர்த்தியோ.

என்ப பிறுண்டும். என்பல் - என்பேன். அணிதரும் - அணியும். அறம் எனும் கடவுள். அறக்கடவுள்முடி - கிரீடம். பெட்ப - விருப்பம். நன்மை விளைத்தற்கோலின் - நன்மை செய்தலாகிய அளவு கோலினால். நின் அளத்தல் - உன்னை யளத்தல். நேரிதோ - தகுதியுடையதோ; இல்லையென்றபடி.

“பொய்ம்மையும் வாய்மை யிடத்த புரை தீர்ந்த

நன்மை பயக்கு மெனின்,”

(திருக்குறள் 292)

என்ற குறளினை யொருவாறு மறுத்ததாம். என்னணம் - எவ்விதம். துன்னும் - பொருந்தும். நன்றுந் தீதும் ஒன்றில் - நன்மையும் தீமையும் ஒன்று சேரா.

சு. அன்பு - முதற் தனிப்பாகுரத்தின் குறிப்புரை நோக்குக. அழகுசால் - அழகமைந்த. என்பேருளத்திற்கு இயைந்த செவிலி - எனது பெரிய மனமாகிய மகனுக்குப் பொருந்திய செவிலித்தாய். ஏகதேச வருவகம்.

“என்பே ருளமகற் கியைந்த செவிலியே,”

என்பது முதலிற்கொண்ட பாடம். உலகத்தை யுள்ளவாறு கண்டருபவீத் தற்கு அன்பே கருவியென்றனர். செவ்விய - அழகிய, காணிய - பார்த்தற்கு, ஒளிர்

## III. TRUTH

O TRUTH, with beauty and high glory crown'd,  
 Thou conqueror still of every stubborn foe !  
 Thy watchword is REALITY. We know  
 On the chaste lips no empty word is found.  
 For body's members poets gems devise,—  
 ' The eye's fit ornament is love's soft gleam ' ;—  
 TRUTH's jewels only speaker's lips beseeem :  
 TRUTH is th' adornment heaven itself doth price !  
 The Holy God with this His glory crowns !  
 Yet men enquire, if for utility  
 To others, man may sacred truth deny.—  
 Benevolently false, tho' justice frowns.  
 Untruth is only ill, when right you scan,—  
 AND WHAT IS FALSE IS NEVER GOOD FOR MAN !

## IV. DIVINE LOVE ('CHARITY')

O LOVE divine ! thou ever beauteous LOVE,  
 The fostering Mother of my inmost soul !  
 Thou, in whose light this universal whole  
 In vision clear I see, haste from above.  
 To thy safe guardian arms receive thy son,  
 Suffer him not one step to take alone.  
 Though pleasure's tempting bait be shown,

வோய் - விளங்குவோய். பாணியேல் வருதி - தாமதியாமல் வருவாய்; பாணியேல்-  
 முற்றெச்சம். உன் மகன் அவனை - உனது மகனாகிய அவனை. ஈண்டு 'உன் மகன்'  
 என்றது மனத்தினை.

ஒளிர் - விளங்கும். ஏற்றி - ஏற்றுக்கொள்வாய். மனமெனும் மைந்தனை அன்  
 பாகிய செவிலியின் கையில் அடைக்கலமாகத் தந்தது கூறினர். தன்வயமா - தன்  
 னிஷ்டம்போல, மனம்போனபடி. செலவிட்டேல்-செல்லவிடாதே. துன்பம் வீளை  
 க்கும் தொழில் - பிறர்க்குத் துயரினை புண்டாக்கும் செயல்.

புரியாவணம் - செய்யாதபடி. எடுத்துக் காட்டியும் - எடுத்தறிவித்தும்.  
 அடுத்து நின்று - சேர்ந்து நின்று. ஈலம் உற - நன்மை பொருந்த. புன்னகை நின்  
 முகம் - புன்னகையோடு கூடிய நினது முகம். உன் மகன் - மனம். அருளோடும்  
 உறைவான் - அருளுடன் கூடி வாழும்படி.

“அருளென்னு மன்பின் குழவி பொருளென்னுஞ்

செல்வச் செவிலியா லுண்டு,”

(திருக்குறள் 757.)

என்னுந் குறன் ஈண்டு ஒப்பு கோக்குதற்பாலது.

போற்றி - பாதுகாத்து. நாளும் - தினமும். ஏர் பெற - அழகு பொருந்த.  
 இருத்தி - தங்கச் செய்து, சீர்பெற - பெருமையுண்டாக. வளர்த்தி - வளர்ப்பாய்,  
 ஓகாரம் - ஈற்றைச்.

## ௫. காதல்

- இம்மையின் பத்தி வினிய முதலாய்ச்  
செம்மையி னிலகுறாஉஞ் சீரிய காதலே !  
அனைத்தையுந் தன்வய நினைப்பினி லாக்குங்  
கடவுட டன்மை கவின்ற பொருளே  
௫. ஆக்கஞ் செயுநிலத் தாகிய வினாவே !  
ஏக்கற்று நின்றவர்க் கெய்திய மருந்தே !  
உடையு முணு நடையுங் குலனும்  
ஒவ்வா தாரையு மொன்று படுத்துவை ;  
செவ்வே யன்னர்தந் திணிமன மலர்த்துவை;  
க௦. தற்செய லாகத் தனித்தெதிர்ப் படுநரை  
இச்சை கொளுத்தி யிசைப்பா யவர்மனம்;  
நம்புமென் மலரவர் நடுக்குகைந் நிறைப்பை !  
அம்மவோ ! நின்னா லன்றோ  
உலகி னெலாமுறை விலகலின் றொழுகலே?

## சா. இசை

- சேயிரி லிசையெனுஞ் சீரிய வின்பமே !  
உயிர்விளக் கொளர்வா னுறுநறு நெய்யே !  
பண்ணொடு தாளம் பண்புற விசைத்திட்  
டிசைவலோர் தம்முள மினிது களிப்பரால்.  
௫. கற்றொன்று மறியாக் கன்மன மாந்தர்  
மற்றம்பலி றீயியன் மன்னிய விலங்குகள்

௫. காதல் - இது பெரும்பாலும் தலைவன் தலைவிக் கிடையே யுளதாம் பேரன்பினை யுணர்த்தும்; சிறுபான்மை மக்கண் மாட்டுப் பொருந்தும் அன்பினையும் குறிக்கும். இம்மை - இப்பிறப்பு. இம்மை யின்பம் - இப்பிறப்பில் உலகின்கண் உளதாம் இன்பம். முதல் - அடிப்படை, காரணம். இலகுறாஉம் - விளங்கும். சீரிய - சிறந்த. அனைத்தையும் - யாவற்றையும். வயம் - வசம். நினைப்பினில் - நினைத்த மாத்திரையில், மிக விரைவில் என்றபடி, கவின்ற - அழகுற அமைந்த. ஆக்கம் - மேன்மேலுயர்தல், வளர்ச்சி, வாழ்வு. வினாவு - பயன்.

“ஆக்கப்படும் பொரு ளல்லா வினாவே,” என்பது பழையபாடம்.

௫. “நேயமும் ஆக்கப்படும் பொருளாமோ”

(மனோன்மணியம்)

எக்கறுதல் - இளைத்து இடைதல், வருந்துதல்.

௫. “கண்டுவப் பளித்தவர் கடைக்க ணைக்கற.”

(சிந்தாமணி 1622)

Let naught that sorrow brings by him be done.  
 If kindly friends to circle round thou give,  
 O'er all my friendship shed thy mystic grace.  
 Loving and loved, thy child, O may I live,  
 And see in all I view thy smiling face.  
 'Tis thine each day to guard thy nursling well,  
 That he in seemly worth may joyous dwell.

## NOTES

Here 'love' is the rare excellence described by St. Paul (I Cor. xiii). In ch. viii, of *Tiruvalluvar* it is the same.

## V. KINDLY AFFECTION

FIRST fruit of all the pleasure nature yields,  
 AFFECTION kindly! mystic glory bright!  
 Essential beam of God's eternal light,  
 Who over all His gracious sceptre wields;—  
 A healing balm grown on these earthly fields:—  
 Thou dost make one the scattered tribes of man,  
 Diverse in garb and food and life and clan;—  
 The power that feebler hearts from sorrow shields.  
 Thou dost unite in bond of concord sweet,  
 The men, on earth's lone way, by chance who meet,  
 Kindling thy light in every human soul.  
 By thee anew each withered heart expands,  
 With flowers of hope thou fill'st men's trembling hands!  
 Earth's course unhindered moves 'neath thy control.

எக்கற்று நின்றவர் - துன்பமுற்றவர்க்கு, எய்திய - துன்பத்தை நீக்கப்  
 பொருந்திய, மருந்து - அமுதம்; மருந்துமாம். ஊண் - உணவு, நடை - ஒழுக்கம்.  
 ஒவ்வாதார் - பொருந்தாதார். ஒன்றுபடுத்தல் - சேர்த்தல், செவ்வே - நேராக, அன்  
 னர்தம் - அவருடைய, திணி - வலிய, மலர்த்துவை - மகிழ்விப்பாய்.

தற்செயல் - எதிர்ச்சை, தனித்து - தனியாக, எதிர்ப்படுநர் - காண்பவர், இம்  
 னனம் தமிழராய்த் தலைவனுந் தலைவியும் எதிர்ப்பட்டுக் காதல்கொள்ளு மியல்பினைக்  
 கோவை முதலிய நூல்களுட் காண்க.

இச்சை கொளுத்தி - ஆசையூட்டி, இசைப்பாய் - பொருத்துவாய், அவர்  
 மனம் இசைப்பாய் என மாறுக. நம்பு மென்மலர் - நம்புதலாகிய மெல்லிய மலர்.

cf. “நம்பவென் பதுவே யன்பி னிலைமை.” (மனோன்மனியம்)

நடுக்குக - துன்பத்தால் நடுங்கும் கை, அம்மவோ - வியப்பிடைச் சொல்.  
 எலாம்-யாவும், முறைவிலகல் இன்று-முறைமை தவறுதல் இன்றி, ஒழுகல்-நடத்தல்.  
 சு. செயிர் இல் - குற்றம் இல்லாத், இசை - ஸ்வரம்; ஈண்டு ஆகுபெய  
 ராய்ச் சந்தேகத்தை யுணர்த்திற்று. ஸ, ரி, சு, ம, ப, த, நி என்ற எழு எழுத்தாலும்  
 ஸப்த ஸ்வரங்கள் பிறக்கும். இவை ஷட்ஜம், ரிஷபம், காந்தாரம், மத்திமம், பஞ்ச  
 மம், தைவதம், ரிஷாதம் எனப்படும்; இவற்றை முறையே ரூரல், துத்தம், கைக்கிளை;

விடவரா முதலெலாம் மேதகு தன்பே

ரிற்பத் தின்றனை யியைந்து நிற்பத்

தன்வயப் படுக்குந் தகைசா லீசையே!

க0. உன்மெய்ந் நோக்க முயரிய வன்பாம்;

கூடார் தம்மையுங் கூடிச் செய்வை

என்றுகொ லுந்துள மெலாம்புள குறுத்தல்?

செவியின் னமுதே! செவ்வீதின்

ஒருப்பா டெய்தி யுறைகவிவ் வுலகே.

உழை, இளி, விளி, தாரம் என்று தமிழில் இசையிலக்கண நூல்கள் கூறும். ஸப்த ஸ்வரங்களை ஏழிசை யென்று கூறுப. இதனை,

“சரிக மபதநியென் மேழமுத்தாற் ருனம்

வரிபார்த கண்ணினாய் வைத்துத்—தெரிவரிய

வேழிசையுந் தோன்றும்,”

என்னும் சிலப்பதிகார அடியார்க்கு நல்லாருரை மேற்கோட் செய்யுளடிகளால் நன்கறியலாம். பண் - பண்ணென்பது இராகம். இசையினின்றும் பண் தோன்றும். ‘இசை பல இயற்பாக்களுடனே நிறத்தை இசைத்தலால் இசையென்று பெயராம்,’ என்றும், நெஞ்சம், மிடறு, நாக்கு, மூக்கு, அண்ணாக்கு, உதடு, பல், தலை என்னும் பெருந்தானம் எட்டிலும், எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல், கம்பிதம், குழிலம், ஒலி, உருட்டு, தாக்கு என்னும் கிரியைக ளெட்டாலும் பண்ணிப் படுத்தலாற் பண்ணென்றும் பெயர்படும் என்று அடியார்க்கு நல்லார் கூறி,

“பாவோ டீணைத லீசையென்றார் பண்ணென்றார்

மேலார் பெருந்தான மெட்டானும்—பாவாய்

எடுத்தன் முதலா வீருநான்கும் பண்ணிப்

படுத்தலாற் பெண்ணென்று பார்,”

என்ற மேற்கோட் செய்யுளுங் காட்டுவர்.

தாளம் - லயம்; கைகள் இரண்டினுடைய சேர்க்கையாலும், அதாவது ஒரு கையோடு மற்றொரு கையை அடிப்பதனுண்டாகும் சுப்தத்தாலும், அப்படிச் சேர்த்த கையை மறுபடி விரிப்பதனாலும் உண்டாகிற செய்கை தாளமென்ப. சுருதி, லயமென்னும் இரண்டினையும் ஸங்கீதத்துக்கு அங்கமென்பர். ‘சுருதிர்மாதா லய: பிதா; என்று வடநூலார் கூறுவர். எனவே பாட்டினுடைய கால அளவைக் கையாலேனும் சுருவியாலேனும் கணக்கிடுவதே தாளமென்பபடும். தாளம், த்ருவம், மட்டியம் ரூபகம் ஜம்பை திரிபுடை அடம் ஏகம் என ஏழு வகைப்படும் என்றும், இவை யொவ்வொன்றும் சுதூரம் முதலிய ஜந்து ஜாதிகளைப்பெறும் என்றும், ஆக, தாளம் முப்பத்தைத்து என்றும் தற்கால ஸங்கீத நூலோர் கூறுவர். அடியார்க்கு நல்லார் வேறு பல பேதங்கூறுவர்; சிலப்பதிகார அரங்கேறு காதை அடியார்க்கு நல்லார் உரை நோக்குக. உயிர்.....நெய்யே : உயிராகிய விளக்குச்செவ்வையாய் பிரகசித்தப் பொருட்டுப் பொருந்திய நறு மணமுள்ள நெய்யே. உருவகவணி.

பண்புற - இலக்கணங்கள் அமைய. இசைத்திட்டி - சேர்த்து. இசை. விலோர் - சங்கீத வித்துவான்கள். உளம் - மனம். ஆல் - அசை. கற்று ஒன்று மறியாக்.



## VI. HARMONY

O HARMONY ! Thou name of pure delight !  
 With measur'd time and tune and dulcet sound  
 Thou makest merry minstrel's heart rebound :  
 The oil by which the lamp of life burns bright !  
 By every rugged, untaught human breast,  
 By creatures fierce, by serpents in their wild,  
 Is heav'nly MUSIC'S mast'ring charm confess'd,—  
 All soothed and lulled by music's accents mild.  
 Ambrosia to the ear ! Thy key-note true is Love,  
 'Tis HARMONY of soul,— that mystic tone —  
 Which bids the sunder'd tribes of earth be one.  
 When shall it thrill all bosoms from above ?  
 Then shall all strifes and savage discords cease,  
 And earth harmonious rest in God's own peace !

S John xiv. 27.

கன்மன மாந்தர் - யாதொன்றையுக் கற்றறியாத கற்போலும் வலிய நெஞ்சினே  
 யுடையார், மற்றும் - இன்னும், வேறுகிய, பரிநீயியன் வன்னிய விலங்குகள் - பல  
 தீயதன்மை வாய்ந்த மிருகங்கள் ; துஷ்ட மிருகங்கள்.

விட அரா - விடத்தை யுடைய பாம்பு, பாம்புகள் ஸங்கீத வசப்படுதல் பிரத்தி  
 யக்யம் வடநூலார் 'வேத்தி காசரஸம் பணி:' என்பதனானு முணர்க, முதல் எலாம் -  
 முதலான எல்லாப்பிராணிகளும். மேதகு - மேன்மை வாய்ந்த, தன் பேரின்பத்தின்  
 தலை இயைந்து நிற்ப - தனது பேரானந்தமாகிய பிணிப்பினும் கட்டுண்டு நிற்க,  
 தன்வயப் படுக்கும் தகைசால் இசையே - தன் வசமாக்கும் பெருமை அமைந்த  
 ஸங்கீதமே.

மெய்ந் நோக்கம் - உண்மைக் கருத்து. உயரிய - சிறந்த, கூடார் - பகைவர்,  
 கூட்ட - சேர, உளம் எல்லாம் - எல்லாருடைய மனத்தையும், புளகு உறுத்தல் -  
 களிப்பாற் சிலிர்க்கும்படி செய்தல், செவியின்னமுதே - செவியால் றுகாரப்படும்  
 இனிய அமுதமே, செவ்விதின் - கேர்மை பொருந்த, இவ்வுலகு ஒருப்பாடு எய்தி  
 உறைக - இந்த உலகம் ஒற்றுமை யடைந்து வாழ்க.

எ. மக்கள் தம் கண் - மனிதர்களுக்குக் கண் போன்றது கல்வியென்றபடி.

௫. "கண்ணெனப் படுவ மூன்று காவலன் கல்வி காமர்

விண்ணினைச் சுழல வோடும் வெய்யவன் என்னும் பேர."

(குளாமணி - மந்திரசாலை. 30.)

புலவர்தம் செவ்வி - புலவர்க்குச் செல்வமாயிருப்பவன்; கல்வியினை புண்  
 டாக்கி வளர்ப்பவர் புலவராதலின் அவருடைய மகன் எனினுமாம், மனத்தின் செவ்  
 விய உணவு - மனம் இனிது வளர்ந்து செழித்தற்குப் பொருந்திய உணவு, பயிறல் -  
 பழகுதல், மன்னிய - பொருந்திய, அயிறற்கு - உண்ணுதற்கு, 'கரும்பு தின்னு  
 தற்குக் கைக் கூலி வேண்டுமா? என்னும் பழமொழி யிண்டு உவமையாக நின்றது.

## எ. கல்வி

கல்வியே! மக்கடங் கண்ணே! புலவர்களு  
செல்வியே! மனத்தின் செவ்விய வுணர்வே!  
நின்னொடு பயிற்சன் மன்னிய மாந்தர்  
தமக்கும் பிறர்க்குந் தனிப்பே ரின்பம்  
நீ, கரும்பயி றற்குக் கைக்கூலி போலத்  
தரும்பொரு ளே! உயர் தகைமுத்தி வித்தே!  
பாந்த பாரினும் விரிந்த வானினும்  
பாவலர் நூலினும் பரிவுடன் மேவி  
ஆவலின் வினையாட் டயர்ச்சு மங்காய்!  
க0. கருத்தினிற் களிப்பை; உரைப்பை பாற்றுரை.  
கதுமென நின்னைக் கைப்பிடித் தோர்தமக்  
கெதுவுகன் னுடே! எதுவுநல் லுரே!  
ஆகவு மென்கொ ல்கேகர்  
ஊகமின்றிகா னுலப்பவிட் டனரே?

தனிப் பேரின்பம் - ஒப்பற்ற பேராசுந்தம். தனிப் பேரின்பம் தரும் பொருள்  
எனக் கூட்டுக.

உயர் தகை முத்தி - மேலாந் தன்மை வாய்ந்த வீடு. முத்தி வித்து - முத்  
திக்கு வித்து; வீடு பெறுதற்குக் கல்வி முதற் காரணம் என்றபடி.

ரீ. “எழுத்தறியத் தீரு மிழிதகைமை தீர்த்தான்  
மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னாகும் - மொழித்திறத்தின்  
முட்டறுத்த நல்லோன் முதனூற் பொருளுணர்ந்து  
கட்டறுத்து வீடு பெறும்.

பார் - நிலவுலகம். வான் - விண்ணுலகம். பரிவு - அன்பு. மேவி - பொருந்தி.  
ஆவல் - ஆசை.

கருத்தினிற் களிப்பை - கருத்து ஊன்றிய இடத்துக் களிப்பினைத் தருவாய்.  
உரைப்பை ஆற்று உரை - ஆற்று உரை உரைப்பை என மாறுக; கவலையைப் போக்  
கும் மொழிகளைப் பகர்வாய். கதுமென - திடீரென்று; விரைவுக் குறிப்பு. கைப்  
பிடித்தோர் - உறுதியாகப் பிடித்தவர்; மங்கையைக் கைப்பற்றியதாகக் கூறிய நயம்  
உய்த்துணரற் பாலது. கைப் பிடித்தல் - பாணிக் கிரணம். எதுவும் நன்னுடே  
எதுவும் நல்லுரே:

ரீ. “யாதானு நாடாமா லுராமா லென்னொருவன்

சாந்துணையுந் கல்லாத வாறு.”

(திருக்குறள் 397)

ஆகவும் - அங்கனமாகவும். என்கொல் ஏனோ. ஊகம் இன்றி - ஆலோ  
சனை யில்லாமல். நான் - வாழ்நான். உலப்ப - பயனின்றிக் கழிய. பத்தாவது  
வரியை நீக்கி,

## VII. LEARNING

LEARNING ! Thou eye of men ! The sages find  
Delight in thee,—the fitting food of mind.

Learners and teachers for their pleasant toils

Get over-payment in thy ample spoils,

From all the ages won,—wisdom of all mankind !

Through earth's wide realms, beyond the starry skies,

Thou dost explore with eager sporting joy

All lays of bards whose glory never dies,

Wherever thought may dwell thou findest glad employ ;

And thou can'st speak of rest from earth's annoy.

Who hold thee fast, their home is everywhere ;

These freedom of earth's every city share.

Why do men fail thy proffer'd boon to gain,

And darkling live their precious lives in vain ?

“பரந்த பாரினு விரிந்த வானினு

மெண்டிசை யின்கணும் பண்டிசை போகிய

பாவலர் நூலினும் பரிவுடன் மேலி,”

என்ற பாடம் முதற்பதிப்பி லமைந்துள்ளது.

அ. நூல் - உவமவாகு பெயர். “பஞ்சிதன் சொல்லாப்

பனுவ லிழையாகச்.....நான்முடியு மாறு.”

“உரத்தின் வளம்..... தீர்க்குநான் மாண்பு.”

(நன்னூல் - பாயிரம். 24, 25 நோக்குக.)

வாய் வானாமை - மெளனம்; பேசாமை. மேய - பொருத்திய. நூற் குரவீர்  
கான் - நூலாகிய ஆசிரியர்களே. இர் - முன்னிலை உணர்த்தி நின்றது. பேசலிர் -  
பேசர். எனினும் - என்றானும். உணர்வல் - உணர்வேன், அறிவேன். சிறிது யாம்  
அறிவோம் - நாம் அறிந்துள்ளது மிகச் சிறிய அளவே. இனி முழுவதும் உறும் -  
இனிப் படிக்கப்படிக்க முற்றிலும் அறிதல் பொருத்தம். பொறையொடும் உழைப்  
பை - பொறுமையோடு உழைப்பாய். அறிவுறுப்பீர்களே - தெரிவிப்பவர்களே. உம்மி  
யல் கரையின்று - உம்முடைய தன்மை அளவிட முடியாதது. கலை - சாஸ்திரம்  
(Science). நலம் - சன்மை, மாட்சியீர் - பெருமையுடையீர். அரிய கதை சொலி -  
அருமையான நற்கருத்துக்களைக் கூறும் கதைகளைச் சொல்லி.

ஆதலும் - நன்மையுற்று வாழ்தலும். அழிதலும் - தீமையுற்றுக் கெடுதலும்  
இன்னணம் - இன்ன வண்ணம், இவ்விதம். என்பிர் - என்று கூறுவீர். ஆல் - அசை.  
பொன்னுலகினர் - சுவர்க்க வாசிகளான தேவர். புலவர் - நூலியற்றும் ஆசிரியர்.  
அறிகலர் - அறியார். மக்களும் - மாந்தரும். பொருளும் - ஏனைய பொருள்களும்.  
என் வாழ்நூலோர் - எனது வாழ்வினை யளிக்கும் ஆசிரியர்கள்.

இயற்கையின் பல குரலினின் - இயற்கையின்கண் அறியக் கிடக்கும் பல  
குரல்களால். எனைச் சுற்றி - என்னைச் சூழ்ந்து. இசை - அறிவுறுத்தும். நூலோர் -  
ஆசிரியர். வலர் - வல்லமை யுடையார். யான் எத்துணை எளியன் - யான் எவ்வளவு

## அ. நூல்

- வாய்வா ளாமை மேயதூற் குரவீர்காள் !  
 பேசலி ரெனினுதும் பெருங்கருத் துணர்வல்,  
 'சிறிதியா மறுவோம்; உறுமுனி முழுவதும் ;  
 பொறையொடு முழைப்பை' பென் றறிவுறுப் பிர்காள் !
- ரு. கரையின் றும்மியல் ! கலைல மாட்சியீர் !  
 அரிய கதைசொலி யாதலு மழிதலும்  
 இன்னண மென்பிரால் ; பொன்னுல கினருதும்  
 புலவர் கருத்தின் போக்கறி கலரே.  
 மக்களும் பொருளுமென் வாழ்குர வோரே.
- க0. இயற்கையின் பங்குர லினிலெனைச் சுற்றி  
 இசைகுர வோர்வலர், எத்துனை பெளியென்யான் !  
 நினைவுவா டாமலர் நேர்ந்து கூட்டுழி  
 அனைத்துமன் பாட்சியென் றறிவேன்.  
 அறிதர மெய்யெலா வளிப்பையென் னிறையே !

எளியவன். எளியவன் - சக்தியிற் குறைந்தவன். நினைவு - ஞாபகம். வாடா மலர் - வாடாத மலர் ; என்றது அழிதலில்லாத தூங்கருத்துக்களை. நேர்ந்து - பொருந்தி. கூட்டுழி - சேர்க்கும்பொழுது. அனைத்தும் - எல்லாம். அன்பு ஆட்சி - அன்பின் ஆளுகை, அன்பின் அரசாட்சி.

அறிதர - அறிந்து கொள்ளும்படி. மெய் எலாம் - எல்லா உண்மைகளையும். இறை - கடவுள். அளிப்பை - கொடுப்பாய், 'நூல்' என்ற தலைப்பின் கீழ் ஆசிரியர் தமது தனிப் பாசுரத்தொகை முதற்பதிப்பில் வெளியிட்ட பாசுரம் பின்வருமாறு:—

“சேலஞ் சிறந்தொளிர் நூலென் பதுதா  
 னியற்கைப் பொருள்களி னினிய காட்சியாம்  
 பெயற்கார் குழீஇமழை பெய்தலுங் கற்றே  
 ருள்ளச் செறுவி னுறுவிதை முளைத்துத்  
 தள்ளரும் பயிராய்த் தழைத்துக் கவியெனுங்  
 கதிர்க்குலை யீன்று கவின்றோடர் நிலைப்பே  
 முதிர்ச்சிசால் புலவர் முற்களஞ் சென்றவட்  
 சொல்லினி தாய்ந்தபின் றெருத்துய்த் திட்டநல்  
 வில்லமே யன்றோ வென்போ லியர்க்கு ?  
 மாணவர் மனக்குடி பேணு புத்தகமும்  
 பாவல வண்டர் படிதே மலரும்  
 ஆவலி னாடுநர்க் கன்புறு பொழிலுங்  
 கனிவுசேர் காரண குருவும்  
 பனுவ லென்னப் பகருமெ தன்றோ ?”

[சேலம் - அழகு. ஒளிர் - விளங்கும். இயற்கைப் பொருள் - சுபாவத்திலமைத் துள்ள சிருட்டிப் பொருள்கள், பெயற்கார்-மழை பெய்தத் தலைந்த மேகம்; நீருண்ட

## VIII. BOOKS

My silent teachers ye !—nor sound, nor speech,—  
 Your thoughts I read,—albeit yourselves are dumb :  
 ‘ We know in part, the perfect is to come,  
 In humble patience toil : ’—’Tis thus ye preach.  
 How infinite your range ! beyond the reach  
 Of angel’s wing your poets’ flight; sublime  
 Your science-lore ; rare stories of all time ;  
 While, how to live, and how to die ye teach !  
 Not you alone,—from men and things man learns,—  
 Mighty my masters, but my powers how weak !  
 Around me nature’s myriad voices speak,—  
 And mystic reign of love my soul discerns ;  
 While memory gathers flowers that fadeless blow.  
 Grant me, O God, in all Thy truth to know !

மேகம் என்றபடி. குழீஇ - கூடி. உள்ளம் - மனம். செறு - வயல். உறுவிதை - முளைத்தற்குப் பொருந்திய வித்து. தள்ளரும் பயிர் - நீங்குதல் இல்லாத பயிர் ; அருமை, இன்மை மேற்று. கவி - செய்யுள். கவின் - அழகிய. தொடர் நிலைப்பே - சொற்றொடர்நிலை, பொருட்டொடர் நிலை யென்னும் பாகுபாடு பொருந்தி. பதே - பட்டு ; ‘செய்யு’ என்னும் வாய்பாட்டு இறந்தகால வினையெச்சம். கதிர்க்குலை யீன்று - கதிர்க் கொத்துக்களைப் பெற்று. முதிர்ச்சி - ஈண்டு அறிவின் முதிர்ச்சி. சால் - அமைந்த. புலவர் - அறிவுடையார். முற்களம் - முதன்மை வாய்ந்த களம். ‘புலவர் முற்களம்’ என்றது, நூலரங்கேற்றுதற் கமைந்த புலவர் அமைக்களத்தை. சென்று - அடைந்து. அவண் - அவ்விடத்து. சொல் இனிது ஆய்ந்தபின் - நெல்லைத் தூற்றி நன்றாக ஆய்ந்து பதர் முதலிய சூற்றம் போக்கியபின் ; சொற்பொரு ளமைதியினை நன்காராய்ச்சி செய்தபின். சொல் - நெல், சொல் (சிலேடை). தொகுத்து - ஒரு சேரக்கூட்டி. உய்த்திட்ட - களத்தினின்றும் புறப்பட விட்ட, உலகத்திற் பரவு மாறு செலுத்தப்பட்ட. நல் இல்லம் - நல்ல வீடு. என் போலியர்க்கு - என்னைப் போன்றவர்க்கு.

இயற்கைப் பொருட்காட்சியாகிய நீருண்ட கார்மேகம் பெய்தலும் கற்றோர் தம் மனமாகிய வயலில் கருத்தாகிய விதை முளைத்துத் தழைத்துக் கதிர்க்குலை விட்டுத் தொடர் நிலைப்பட்டு அறிவான் அமைந்த புலவர் ரவையாரும் களத்தையடைந்து நன்காராயப் பட்டபின் விளைந்த நற்பொருளாகிய தானியக்குவை சேர்ந்த நல்ல களஞ்சிய வீடாக நூலினை உருவகித்த அழகு உய்த்துணரற் பாலது. முற்றுருவக வணி.

cf. “Books are storehouses of Knowledge.”

மாணவர் - மாணக்கர். மனக்குடி - மனமாகிய குடி. பேணு - விரும்பும். புத்தகம் - புத்தகம், புதிய வீடு. பாவல வண்டர் - கவிஞராகிய வண்டுகள். படி - தேனையுண்ணப் பொருந்தும், தேமலர் - தேனையுடைய மலர். ஆவலின் - அன்புடன். ஆடு

## க. குரு

- குருவனை ; ஞானத் திருவனை ; மாந்தர்  
தருக்கனைத் தடுத்து முருக்கினர் தேவனை ;  
மருள்வழி புகாது தெருள்வழி காட்டுபே  
மருண்மொழி யண்ணலை ; ஆருயிர்த் துணையை ;  
நு. உளமெனு மிருட்டறைந் கொளியுனர் விளக்கம்  
ஏற்றுபு மடவிரு விரியத் துமிப்பான்  
தோற்றுமென் றுழை ; தூக்குணக் குன்றை ;  
மன்றமெய்ப் பொருளினை வாய்மலர்ந் தருள்பெனுண்  
மன்ற வாணனை ; மாசறு மணியை ;  
க0. நினமே தகவெலாம் நிகழ்த்த வல்லெனே ?  
நின்றாட் புணைகலை நீத்தங் கடக்கிய  
ஒன்றா தம்ம வுயக்குத லெவனே ?  
பொழிந்துதேன் கமழ்பூப் பொருந்தா  
திழிந்தவை விழைத்துழ லீயென மா'தோ

கர்க்கு - வினையாடுபவர்க்கு. அன்புறு - அன்பு மிக்க. பொழில் - சோலை. கனிவு - கருணை, அருள். காரண குரு - ஞானதேசிகன். பனுவல் - நூல். பனுவலென்னப் பகரும் அஃது புத்தகமும் ; தேமலரும், பொழிலும், குருவும் அன்றோ எனக் கூட்டுக.]

க. குருவன் - ஆசாரியன். ஞானத்திருவன் - ஞானச் செல்வமுடையவன். மாந்தர் - மனிதர். தருக்கு - அகங்காரம், ஆணவமலம். தபுக்கும் - கெடுக்கும், அழிக்கும். உருக்கினர் தேவன் - உருவத்தோடு விளங்கும் தேவன். மருள்வழி - மயக்கம் பொருந்திய அஞ்ஞானவழி. புகாது - செல்லவொட்டாது. தெருள்வழி - ஞான மார்க்கம். பேர் அருள்மொழி - பெரிய கருணையோடு கூடிய உபதேச மொழிகளைக் கூறும். அண்ணல் - பெரியோன், தலைவன். ஆருயிர்த்துணை - கிடைத்தற்கரிய உயிர் கூடேறாத் பொருட்டுத் துணையாய் நிற்பவன். உளம் - மனம். உணர் ஒளி விளக்கம் - அறிவாகிய ஒளியுள்ள விளக்கு. ஏற்றுபு - ஏற்றி. மடவிருள் - அறியாமையாகிய இருள். இரிய - ஓட, கெட, நீங்க. துமிப்பான் - அழிக்கும் பொருட்டு. தோற்றம் - உதயமாகும். என்னாழ் - சூரியன். தூக்குணக் குன்று - தூய குணமாகிய குன்று.

cf. "குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார்." (திருக்குறள் 29.)

மன்ற - தெளிவாக.

"மன்ற வெண்ணிவி தேற்றஞ் செய்யும்." (தொல். சொல். 267.)

மெய்ப் பொருள் - உண்மைப் பொருள். வாய் மலர்ந்தருள்பு - வாய் மலர்ந்தருளி. என்உள் மன்ற வாணன் - எனது மனமாகிய சபையில் வாழ்பவன் ; மன்ற வாணன் - சபாபதி (டீராஜ மூர்த்தி). ஈண்டு ஆசிரியர் தமது தமிழாசானாகிய ஸ்ரீ சபாபதி முதலியார் அவர்களின் பெயர் தொனிக்கக் கூறிய நயம் உய்த்துணரற்பாலது. அருள்பு என்னும் எச்சம் வாழ்க்கை என்பதன் முதனிலை வினையோடு முடிந்தது ; அருள்பு வாழ்க்கை எனக் கூட்டுக. வாணன் - வாழ்க்கை என்பதன் மருஉ முடிபு.

## IX. THE MASTER

TEACHER of truths divine, who dost restrain  
Men from transgressions insolent and vain !  
I own thee God in human form display'd,  
Lord of the word of grace, by whose sure aid,  
I all delusions shun, and tread truth's way.  
Rare Helper of my soul, Who shedd'st a lucid ray,  
Planting in darken'd chamber of my soul  
Thy glowing lamp ; while gloomy shadows roll  
Away. Thee Day-spring from on high I see,  
Before Whose face the mists of folly flee.  
Thou Hill of purity, rising o'er earth !  
Pure Gem ! I cannot utter all Thy worth.  
Why haste we not the only bark to gain  
That bears men over wisdom's boundless main ?  
Thus sweet flowers bloom, and yet the carrion-fly  
Shun these,—on ordure lights. Ah, tell me why !

St. John xiii. 13-17.

மாசு அறு மணி - குற்றம் நீக்கிய மணி. நின் மேதகவு - உன்னுடைய மேன்மை.  
எல்லாம் - முழுவதும். நிகழ்த்த வல்லெனோ-பேச வன்மை யுடையேனா. தாட்புணை -  
தாளாகிய தெப்பம். தாள் - அடி, பாதம். கலை நீத்தம்-கலைகளாகிய கடல். நீத்தம் -  
நீர் வெள்ளம். கடக்கிய - கடத்தற்கு. ஒன்றாது - சேராது. அம்ம - இரங்குதற்  
பொருட்டு. உயங்குதல் - வாடுதல். மயங்குதல். எவனோ-ஏனோ. கலை நீத்தம் கடக்கிய  
நின் தாட்புணை யொன்றாது உயங்குதல் வெவன் எனக் கூட்டுக.

cf. “அறவாழி யந்தணன் றுள்சேர்ந்தாற் கல்லாற்

பிறவாழி நீந்த லரிது.”

(திருக்குறள்—8)

தேன் பொழிந்து கமழ்பூ என மாறுக. பூப் பொருந்தாது - பூவைச் சேரா  
மல். இழிந்தவை - தாழ்த்தவை. ஈண்டு இடக்கர் அடக்கியது. விழைந்து - விரும்பி.  
உழல் - மயக்கித் திரியும். பூப்பொருந்தாது இழிந்தவை விழைந்து உழல் ஈயென  
உயங்குதலெவனோ என முடிக்க.

cf. “புறங்கரை யொழுஞ்செம் புண்ணி லீயென

வறுங்கரை புல்லியர் கொள்வர் மாமல

குறங்களி வண்டினல் லமனெண் காதையைப்

பிறந்துள பயன்பெறுபெரியர் கொள்வரே.”(பிரபலிக்கலீலை-துதி.15)

மாது, ஓ அசைகள். குறிப்பு முற்றின் ஈற்றில் நின்ற ‘ஐ’ முன்னிலை யுணர்த்  
தின.

10-வது வரி ‘நின் மேதகவு.....வல்லெனோ’ என்ற அடிக்குப் பதிலாக,

“ஆதலெய்த் திருந்தென லோதலைத் தவிர்கலென்,”

என்ற அடி பொருந்தியது முதற் பதிப்புப் பாடம். இப்பாடத்திற்கு; ஆதல்-  
நீ அங்ஙனமாதலை. எய்த்து இருந்தென - அறிந்திருந்ததால். ஓதலை - உன்னைப்

## க0. மாணவன்

தந்தைக் குதவுந் தனிமகன் போல  
வந்தைக் களத்தின் மேதக வெய்தியும்,  
தலைவனை விழையுந் தலைமகள் புரையக்  
கலைவலா சாணைக் கண்டுகளி சிறந்தும்,

ரு. உருவைவிட் டகலா வொண்ணிழ லொப்பக்  
குருவை யடுத்துக் குற்றேவல் செய்தும்,  
பரமனை வழிபடேம் பத்தன் மானக்  
சூரவனை மனத்திற் கொண்டு துதித்தும்,  
கார்பெயச் செழிக்குங் கழனி கடுப்ப

க0. ஏர்பெறு மவன்சொலை யினிதுள மடுத்தும்,  
அரசற் கிறையிடு மவன்குடி யிையப்  
பரசுபு நற்பதம் பைம்பொன் கொடுத்தும்,  
மன்னுந் நேநன் மாணவன்  
என்ன வகுத்தன ரியல்புணர்ந் தோரே.

புகழ்ந்தோதுதலை. தவிர்கலென் - நீங்ககில்லென், எனப்பொருள் கொள்க. உருவக  
த்தை யங்கமாகக் கொண்ட பலபடப்பினவின் நயம் நோக்கற்பாலது. 'சுயென்'  
என்றது உவமை

க0 மாணவன் - மாணக்கன். தனிமகன் - ஒப்பற்றமகன். வந்தைக்களம் -  
வித்தியாசாலை; வந்தை - வித்தை என்பதன் திரிபு. மேதகவு - மேம்பாடு;

“தந்தை மகற்காற்று நன்றி யவையத்து  
முந்தி யிருப்பச் செயல்.”

“மகன் தந்தைக் காற்று முதவி யிவன் தந்தை  
என்றோற்றன் கொல்லெனுஞ் சொல்.”

(திருக்குறள் 67,70) என்ற குறட்பாக்கள் ஈண்டு நோக்கற் பாலன.

விழையும் - விரும்பும். புரைய - போல. கலை வல் ஆசான் - கலைகளில் வல்ல  
ஆசிரியன். களிசிறந்தும் - களிப்பு மிக்கும். தலைவனை.....சிறந்தும்: cf. “குற்ற  
மிலாத் தாதைமக வென்றோர்தங் கோண்மறுத்துக் கற்றலைக் காதலனுங் காதலியு  
மாகுநிலை, மற்றறிந்த வாசானு மாணவனு மாமிவர்கட் குற்ற வியைபு.” (பாவலர்  
விருந்து - கையறு. II-4).

உரு - உருவம், வடிவம், தேகம். அகலா - நீங்காத. வழிபடேம் - வணங்  
கும். பத்தன் - பத்தன். மான - போல. சூரவன் - ஆசிரியன். கார்பெய - மழை  
பெய்ய. கழனி - வயல். கடுப்ப - போல. ஏர் - அழகு. சொலை - சொல்லை, இனிது  
உளம் மடுத்தும் - செவ்வையாக மனத்திற் பொருத்தச் செவ்வையாக உண்டும். இறை  
யிடும் - கப்பந்தரும். இவைய - போல: பரசுபு - புகழ்ந்து. நற்பதம் பரசுபு - நல்ல  
பாதத்தைப் புகழ்ந்து வணங்கி. பைம் பொன் - ஒளி மிக்க பொன். மன்னுநன் -



## X. THE DISCIPLE

Like only SON, the father's help and joy,  
 To toil in learning's fields is his employ;—  
 As BRIDE delights to know the bridegroom near,  
 So is he glad his teacher's voice to hear;—  
 As faithful SHADOW dogs the traveller's feet,  
 He still attends to render service meet;—  
 As SAINT adores the Majesty Divine,  
 His grateful heart is the Preceptor's shrine;—  
 His soul drinks in his teacher's every word,—  
 As fruitful FIELD the rain kind heavens afford;—  
 As tribute loyal SUBJECTS pay their kings,  
 To tutor's feet due gifts of gold he brings.  
 This is the image of DISCIPLE shown,  
 By those to whom the truth itself is known.

St. John, xv. 8.

## XI. MIND

Hail, Reason's gift, glory of human-kind !  
 The senses five thy courses, thro' the span  
 Of all the worlds, before this earth began,  
 Thou rushest,—thy swift charriot none can bind,—  
 Exploring wonders new. Nor, do we find  
 When every open'd realm we closely scan,

தன்நிலையிற் றவருது பொருந் துமவன். வருத்தனர் - வகைபெறக் கூறினர். இயல்பு  
 உணர்ந்தோர் - முறைமை யுணர்ந்த அறிவாளர்கள். இயல்பு - முறைமை.

cf. “இயல்பினு னில்வாழ்க்கை வாழ்பவன் என்பான்”

(திருக்குறள். 47)

கக. மனன் - மனம் (போலி). வாழிய - வாழ்வாயாக. மக்கடம் மாட்சி -  
 மக்களுக்குள்ள பெருமை. ஐம்பொறிப்பரி - பஞ்சேந்திரியங்களாகிய குதிரை.  
 இவற்றது - ஏறி. இம்பர் நிலம் - இவ்விடமாகிய நிலம். நிலத்தின்முன் - நில முண்  
 டாவதற்குமுன் தோன்றிய. உலகம் அனைத்தினும் - எல்லா வுலகத்தின் கண்ணும்.  
 திரிதி - திரிவாய்.

“ஐம்பொறி யென்னும் பைம்பரி களினிவார்.

துலக பாலரி னுலவித் திரிதியால்,”

## கக. மனன்

- வாழிய மனனே! மக்கடம் மாட்சியே!  
 ஐம்பொறிப் பரியிவார் திம்பர் நிலத்தின்முன்  
 உலக மனைத்தினு லுலகித் திரிதியால்;  
 புதியன வற்றுட் கதுமெனப் புகுதியால்;  
 ௫. இனியவிவ் வுலகி னிருப்பன வாய்வுழி  
 மனிதனிற் சிறந்த மாண்பொரு ளில்லை, அம்  
 மனிதன் நன்னுள் வயங்கு மெவற்றினும்  
 மனனிற் சிறந்த மாண்பொரு ளும்மலை  
 என்று கலைஞர்க ணன்றியம் பினரால்!  
 ௧௦. பயனின் நியங்கலை—வியன்மின் விரைவினிற்  
 சென்று சேர்தியால்; துன்றிய துணையே!  
 நின்ன மறைவழி நிகழ்த்த லெங்நனம்?  
 என்னைநின் விரைவு! என்னைநின்  
 ஆற்றல்! என்னாற் சாற்ற லரிதரோ.

## கஉ. உடல்

- அருட்பயிர் தழைக்கு மணிபெறு நன்னிலம்;  
 தெருட்பயன் பெய்புஞ் செவ்விய களஞ்சியம்;  
 அனுபவ ஞான வருங்கனி நிலயம்;  
 தனுவறி யார்மடந் தனையெய் வதற்கு; மற்  
 ௫. நுயிரெனு மோவிய மொளிர்தர வரைகிழி,—  
 செயிர்தீ ருடலே! செவ்விதிற் பெற்ற

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம். [உலகபாலர் - அரசர்.] இனிய இவ்வுலகு - இன் பத்திற்கிடமான இவ்வுலகம். இருப்பன - இருக்கும் பொருள்கள். ஆய்வுழி - ஆராய் ந்து பார்க்குமிடத்து. மாண் பொருள் - மாட்சிமைபுடைய பொருள். வயங்கும் - விளங்கும். கலைஞர் - கலைகளில் வல்ல அறிஞர். பயன் இன்று இயங்கலை - ஒரு பயனுமில்லாமல் சஞ்சரியாய்.

வியன் மின் விரைவினில் - மின்னலினது பெரிய வேகத்தோடு. சென்று சேர்தி - நினைத்த இடங்கட்குச் சென்று சேர்வாய். ஆல் - அசை.

“குன்றுறு குரங்கெனக் கூறுவ ரறியார்

நினைத்த விடனெலா நினைத்தவந் நொடியினே

சென்று சேர்தியால் துன்றிய துணையே!”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[துன்றிய - நெருங்கிய. நின்ன மறைவழி - உன்னுடைய இரகசியான வழி. கலை. எங்நனம் நிகழ்த்தல் - ஏவ்விதம் கூறுவேன். என்னை - வியப்புப் பொருளில்

Aught here more excellently great than man ;  
 And naught in man more great than reasoning MIND.  
 Thus have the sages utter'd forth thy praise !  
 No aimless motion thine,—with lightning speed,  
 Thou hastest, readiest help in hour of need.  
 How can I sing of all thy hidden ways ?  
 Swiftmess and magic might to thee belong,  
 Beyond the reach of my poor feeble song !

## XII. THE BODY

The goodly GLEBE where fruits of grace are grown;  
 A GRANARY where clear-soul'd sages blest  
 Store fruits of wisdom by experience known ;  
 The BOW whose arrow pierces folly's breast;  
 Of soul's bright image faithful OUTLINE shown.—  
 All-these the BODY is, in purity possess'd  
 GEM of all goodly grace ! Daily by me  
 On 'household virtues' whetstone shalt thou be  
 Sharpen'd and cleans'd. But some, 'Ascetic life'  
 Would vaunt, with nature's kindly laws at strife.  
 Alas ! How far they stray who idly deem  
 This precious earthly frame mere jester's theme.  
 Shall I thus madly spurn and waste my hours,  
 Nor use in works of Grace thy heaven-given powers?

See Kurral, Chapter viii.

வந்த வினா. விரைவு - வேகம். ஆற்றல் சக்தி. சாற்றல் அறிது - கூறுதல் முடியாது.  
 அரோ - அசை]

கஉ. உடல்-தேகம். அருட்பயிர்-கருணையாகிய பயிர். தழைக்கும்-செழிப்புற்று வள  
 ரும். அணி பெறும்-அழகு பொருந்திய. நன்னிலம்-நல்ல வளமுள்ள நிலம். தெருட்  
 பயன் - அறிவாகிய விளைந்த பொருள். பெய்யும் - இட்டு வைக்கும். செவ்விய - செம்  
 மை வாய்ந்த. களஞ்சியம்-சேர். அதுபவ ஞானம்-அனுபவத்தால் உண்டாகும் அறிவு.  
 ஞான அருங்கனி - ஞானமாகிய பெறுதற்கரிய பழம். அறியார் மடந்தனை எய்வதற்  
 குத் தனு - அறிவில்லாதாருடைய மடமையை நீக்குவதற்குக் கருவியாகிய வில்.  
 உடலை வில்லாகவும் அறிவை அம்பாகவும் மடமையை எய்யப்படும் பொருளாகவும்  
 உருவகித்தனர். ஏகதேச உருவகம்.

நல்லற மணியே! நாடொறும் நின்னை  
இல்லறச் சாணையே ஸீனிது பிடித்து  
மாசறுப் பேன்; சிலர் மாய்வர் துறந்தே.

க0. இயற்கை யொழுங்கி நயக்கோண் முரணித்  
துறவே சிறந்ததென் றறவே மதிமருண்  
டையகோ மிகவு மரும்பெறல் யாக்கையை  
நொய்யதா நினைத்துள நொந்து  
வறிதே கெடுத்தியான் வெறியாட் டயர்வலோ?

கந. மனிதன்

இயற்கை யொழுங்கி னினிது காண்புறாஉம்  
முயற்சியால் பொருள்களுண் முதற்பொரு ளாகிய  
மாண்டகு மனித! இக் காண்டகு முலகிற்  
புகைச்சா காடுகொண் டுகைத்தெவ னெவனுஞ்  
ரு. சென்று நிலத்தினை வென்றனை! அதாஅன்று,  
கடப்பருங் கடற்புகைக் கலன்கொடு கடந்து  
தடுப்பவ ரின்றித் தண்புனல் வென்றனை!  
பன்னருந் தீயு மின்னலும் நின்வயம்!  
காற்பொறு பற்றி மேற்பரப் பெழுந்துநீ

மற்று - அசை. உயிர் - ஜீவன். ஓவியம் - சித்திரம். ஒளிர்தர - விளங்க. வரை  
கிழி - எழுதப்பெற்ற துணி. செயிர் தீர் - சூற்றம் நீங்கின. நல்அற மாமணி - நல்ல  
அறமாகிய வொளியீசம் பெருமை வாய்ந்த இரத்தினம். இல்லறச் சாணையில் - இல்  
லறமாகிய சாணைக் கல்லில். இனிது பிடித்து - ஒழுங்காகக் கடைந்து. மாசு அறுப்  
பேன் - களங்கத்தைப் போக்குவேன். சிலர் துறந்து மாய்வர் - சிலர் துறவு மேற்  
கொண்டு பயனின்றிக் கழிவர்.

இயற்கை யொழுங்கு - ஸ்வபாவ தருமம். நயக்கோள் - நன்மையைக் கொள்  
ளுதல். முரணி - மாறுபட்டு. இயற்கை யொழுங்கின் நன்மையை மேற்கொள்ளுத  
லின்கண் மாறுபட்டு ஸ்வபாவ தர்ம விரோதமாய். துறவு - துறவறம். அறவே -  
முற்றிலும். மதிமருண்டு - மனமயங்கி. ஐயகோ - இரக்கக் குறிப்பு. மிகவும் - பெரி  
தும். பெறல் அரும் யாக்கை - பெறுதற்கு அரிதான தேகம். நொய்யதா - அற்ப  
மானதாக. நினைத்து - கருதி. உளம் நொந்து - மனம்வருந்தி. வறிதே கெடுத்து -  
ஒரு பயனுமின்றி யழித்து. வெறியாட்டு அயர்வலோ - வெறிக்கூத்தாட்ட மாடு  
வேனோ.

‘அனுபவ ஞான வையக்கடினா’ [ஐயக்கடினா - பிஷாபாத்திரம்], ‘செயிர் தீரு  
டலஞ் சீர்த்தவக்கருவி’ (சிறப்பிணையுடைய தவத்தைச் செய்தற்கு வேண்டிய கருவி)  
மாசினப் பெரிதும் போக்கி, யெடுத்துறு பயன்கொளவெண்ணுகிலாது, துறவே  
சிறந்ததென்று’ என்பன முதற்பதிப்பிற் கொண்ட பாடபேதங்களாம்.

## XIII. MAN

WHEN all that live and labour here we scan,  
Through nature's realms the first in worth is MAN !  
In car by watery-vapour drawn he glides ;  
O'er every realm of earth a conqueror rides;  
The ocean paths his might ships transcend,  
While the same viewless vapours impulse lend;  
Pierce fire and earth and water own his sway;  
Swift lightning-fires his messages convey;  
The ether bears him thro' its trackless ways :  
Thus every element his rule obeys.  
Yet, MAN, thou hast one victory still to gain,  
And mastery o'er thy struggling Self obtain !  
" UNLESS HIMSELF ABOVE HIMSELF HE CAN  
UPLIFT HIMSELF,—HOW POOR A THING IS MAN!"

காட. இயற்கை யொழுங்கு-ஒழுங்கினை யுடைய இயற்கை யமைப்பு. இனிது-  
செவ்விதாக. காண்புறாஉம் - காணப்படும். சால் - அமைந்த, மாண்தகும் - மாட்  
சிமை பொருந்திய. காண்தகும் - காணத்தக்க, அழகிய.

cf. "கனவினாற் கண்டேன் ரோழி காண்டகக்  
கனவின் வந்த கானலஞ் சேர்ப்பன்."

(கலித்தொகை. 128)

புகைச் சாகாடு-புகைவண்டி; ஈண்டு நீராவியால் இயங்கும் வண்டியினைக் குறித்  
தது. உகைத்து - செலுத்தி. எவண் எவணும் - எவ்வெவ் விடங்களினும். அதா  
அன்று - அதுவுமன்றி. கடப்பரும் கடல் - கடத்தற்கு அரிய கடலை. புகைக்கலன்  
கொண்டு - நீராவிச் சுப்பல்களைக் கொண்டு. தண்புனல் - குளிர்ந்தநீர். பன்னரும் -  
சொல்லுதற்கரிய. தி - நெருப்பு. மின்னல் - மின்சாரம். நின்வயம் - உன் வசமான  
வை. காற்பொறி - காற்றடைத்த யந்திரம், காற்றாலியங்கும் யந்திரம், காற்றிலியங்  
கும் யந்திரம். பற்றி - ஆதாரமாகக் கொண்டு. மேற்பரப்பு - ஆகாயப்பரப்பு. ஐம்பெ  
ரும் பூதம் - மண், நீர், அனல், வாயு, ஆகாயம் என்பன.

மொய்ம்பினில் - வலிமையால். இன்னும் ஒன்று உளது அது நின்னை நீ  
வேறலே எனப் பிரிக்க. வேறல்-வெல்லுதல் (முதனீண்ட தொழிற் பெயர்.) தனக்கு  
மேல் தனைத்தான் உயர்த்திலன் எனின், என மாற்றுக. எனைத்துணையோ - எவ்  
வளவோ, எளியன்-தாழ்ந்தவன். இயம்பிய-மேற் கூறப்பட்ட. இந்நயங்கொள் ஞாலம்-  
இந்த ஈன்மை பொருந்திய பூமி.

"பன்னருந் தீயினை நின்வயப் படுத்தனை!  
மின்னினைப் பிடித்து வேலைவாந் குதியால்!  
காற்பொறி பற்றி மேற்பரப்.பெழீஇ  
ஒதரு விசம்பி னூடுசென் றைம்பெரும்  
பூத மாதிய பொருள்களை வென்றோய்!

க0. ஐம்பெரும் பூதமும் மொய்ம்பினில் வென்றனை !  
 இன்னுமொன் றுளதது நின்னை நீ வேறலே;  
 தனைத்தா னுயர்த்திலன் றனக்கு மேலெனின்  
 எனைத்துனை யோலு வெளியன் !  
 இயம்பிய மனிதனிர் நயக்கொண்டு லத்தே.

கசு. மாந்தர்

அறத்தரு மிறைவ னருட்படைப் பெவற்றுஞ்  
 சிறந்து மினிர்குவீர் ! திகழொளி மேனியீர் !  
 ஆடவ ரிடும்பைக் கருமருந் தாகி  
 அவருளம் வருந்துழி யாற்றும்வான் றுணையாய்  
 ரு. அன்பு மழுகும் நன்குற வொளியீர் !  
 கடவுட் டியின் கதிரெனு மகளிர்காள் !  
 தோமில் விருப்பெனுந் துயதி வளர்க்குங்  
 காதன்மெல் லரும்பெனக் காணகை மாதரீர் !  
 பேணிவாழ் குநர்க்குப் பெரும்பே றுகுவீர் !  
 க0. தும்மை யடிமையா நோக்கித் தெழிப்பவர்  
 போலிக னும்மையும் போலியா மதித்தனர்.  
 ஒத்த வுரிமைகள் சித்த மகிழ்தர  
 மைந்தரோ டெய்தினிர் வாழிய !  
 பைந்தொடி மீர் ! யான் பாவெல் பலாண்டே.

வாழிய! மன்னென வயங்குதி  
 ஊழிநீ ழேழி நீ யுடையும வென்றென,”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

“தனைத்தா னுயர்த்திலன்.....வெளியன்”: இஃது,

“Unless Above Himself He Can

Erect Himself—How Poor A Thing Is Man.”

(Samuel Daniel ‘To the Countess of Cumberland.’ St. 12.)

என்ற அடிகளின் மொழிபெயர்ப்பு.

கசு. அறத்தரும் இறைவன் - அறத்தினை உலகினர்க்கு அருளின கடவுள்.  
 இறைவன் - எல்லாப் பொருளிலுந் தங்குபவன், ஸர்வாத்நர்யாமி (இறுத்தல் - தங்கு  
 தல்). அருட்படைப்பு - அருளினுந் செய்யும் படைப்பு. ஆன்மாக்கள் ஈடேறுதற்  
 பொருட்டுப் படைப்பு நிகழ்தலின் ‘அருட்படைப்பு’ என்றனர்.

மினிகுவீர்-வினங்குவீர். ஆடவர்-புருடர். இடும்பை - துன்பம். அருமருந்து-  
 பெறுதற்கு அருமையான மருந்து. உளம் வருந்துழி - மனம் வருந்தும் அமயத்து.  
 ஆற்றம் - வருத்த நீக்கி ஆறுதலை யளிக்கும், வான் துணை - சிறந்த உதவி.

நன்குற-நன்றாக. ஒளியீர்-வினங்குவீர். கடவுட்டெய்வத்தன்மை வாய்ந்த  
 அக்கினி, கதிர் - கிரணம். தோம் இல் விருப்பம் - குற்றமற்ற ஆசை. துயதி - பரி

## XIV. WOMANHOOD

OF all the aids to virtue God has given  
 Resplendent most and bright beyond compare,  
 Art thou, O WOMAN, with thine aspect fair;  
 Soothing man's troubled soul,—a breath of heaven!  
 WOMAN!—in whom all love and beauty shine;—  
 A radiance flashing from celestial fire;—  
 Affection's tender bud-like smile is thine.  
 Kindling the holy flame of chaste desire.  
 To those who cherish thee in nuptial love,  
 Thou art pure angel from the realms above.  
 But some enslave thee, chide with cruel voice!  
 Worthless themselves, they deem thee worthless thing,  
 O happy who with mutuale heart rejoice!  
 Your blessedness, ye wedded souls, I sing.

சுத்தமாகிய நெருப்பு. காதல் மெல் அரும்பு - காதலினது மெல்லிய அரும்பு.  
 காண் நகை - தோற்றம் புன்னகை யினையுடைய. பேணி - விரும்பி. வாழ்குநர் -  
 வாழ்பவர். பேறு - பாக்கியம். கோக்கி - கருதி. தெழிப்பவர் - ஆரவாரித்து அதட்டு  
 பவர். போலிகள் - உள்ளீடில்லாத மக்கட் பேடிகள். ஒத்த உரிமைகள் - ஆடவரோ  
 டொத்த ஸ்வதந்திரங்களை. சித்தம் மகிழ்தர - மனமகிழ. மைந்தரோடு - புருடர்க  
 னோடு. எய்தினிர் - எய்தினிராய், அடைந்து (முற்றெச்சம்). வாழிய - வாழ்வீராக.  
 பைந்தொழிவர் - பசிய பொன்னு னியன்ற வளையலணிந்த மாதர்களே. பல்லாண்டு -  
 பல ஆண்டுகள் வாழ்வீராக என்று கூறும் வாழ்த்துப் பாடல். பாடுவல் - பாடுவேன்.

“சிறந்து யினிருவீர் ! திகழொளி மேனியீர் !  
 ஆடவர் கொடுமைக் கருமருந் தனையீர் !  
 நேடியுந் கிடையா நிம்மலச் செல்வியீர் !  
 அன்பு மழகு மின்பமும் மென்மையும்  
 அளவினிற் கலந்துரு வாகிய மகளிர்களர் !  
 தனவரும் பேய்க்குந் தண்ணகை மாதரீர் !  
 காண் வினிக்குறாஉங் காமரு கரும்பனீர் !  
 பேணி வாழ்குநர்க்குப் பெரும்பே ருருவீர் !  
 நும்மை யடிமை நுகத்துட் படுக்குஞ்  
 செம்மையிஃ நீயர் செல்க கடிதரோ,”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

கடு. இயல் - தன்மை. பலபட - பலவிதமாக. பகர்ந்தனர் - கூறினர்.  
 வண்ணம் - நிறம். வண்பு - அழகு. அதான்று - அஃது இல்லை. வடிவு - உருவம்.  
 எழில் - அழகு. வரைந்தனர் - வரையறுத்தனர் ; எழுதினர் எனினுமாம். கவின் -  
 அழகு. பயன் உடைப்பண்பு - தன்மையைச் செய்யும் குணம். பரிந்தனர் - அன்புற்  
 றுக் கூறினர். அம்மம் - வியப்புமிருந்தி யுணர்த்திற்று. நலன் - தன்மை. கணம் -

## கரு. அழகு

அழகி னியலினை யதுபவித் தறியார்  
 பழகினர் போன்று பலபடப் பகர்ந்தனர் ;  
 வண்ணமே வனப்பென வகுத்தனர் ; அதான்று ;  
 வடிவே யெழிலென வரைந்தனர் ; அதான்று : நம்  
 ரு. குணனே கவினெனக் கூறினர், அதான்று ;  
 பயனுடைப் பண்பெனப் பரிந்தனர் ; அதான்று ; மற்  
 றின்னும் பலவா யியம்பினர் ; அவையல.  
 என்னே ! அழகி னியலம் மம்ம !!  
 எல்லா நலனு மினிமையிற் கலந்து  
 க0. கண்டவர் மனத்தைக் கணத்திற் பிணித்துத்  
 தன்வயப் படுக்குந் தன்மைத் தன்றோ ?  
 அறத்தி னீங்கிய வழகு முண்டுகொல் ?  
 மறத்தொடு படுமேன் மாண்பன்  
 நிற்பஞ் செய்யு மியல்பா தலினே.

கூணம், ஒரு மிகச் சிறிய காலவளவு. பிணித்து - கட்டி. தன்மைத்து - தன்மை யுடையது.

“எல்லா நலனு.....தன்றோ” ஈண்டுத் ‘திருவென்பது கண்டாரால் விரும்பப்படும் தன்மை நோக்கம்’ என்னும் பேராசிரியர் கூற்று நோக்கற்பாலது. அறத்தொடு பொருந்திய அழகே அழகெனப்படுவது. மறம் - பாவம். படுமேல் - பொருந்துமாயின். மாண்பு - பெருமை.

அழகிற்கு இன்பஞ் செய்யும் இயல்பு உண்டாதலின் அஃது அறத்தொடு பொருந்தியே கிற்கும்; மறத்தொடு பொருந்துமாயின் அஃது அழகன்று என்றவாறு.

௫. “அறத்தான் வருவதே யின்பமற் றெல்லாம்  
 புறத்த் புகழு மில.” (திருக்குறள். 39).

“கண்டவர் மனத்தைக் கணத்திற் பிணித்திட்  
 டெண்டரு மாசை யெளிதிற் கொளுத்துபு  
 தன்வயப் படுக்குந் தன்மையஃ தன்றோ ?  
 எல்லா நலனு மினிமையிற் கலந்த  
 இயல்புமஃ தன்றோ ? இன்பஞ்  
 செயல்வல செய்விபு மஃதே யன்றோ ?”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

(கொளுத்துபு - கொளுத்தி, உண்டாக்கி. செயல்வல - செய்யவல்ல, செய்வி - நற்பண்பு),

கக. வரைவு - மணம். இன்பவூற்று - இன்பமாகிய நீர் ன்றும் ன்றும். துன் பப்பகை - துன்பத்திற்குப் பகை. நலம் உறு - நன்மை பொருந்திய, காதல் - அன்பு.



## XV. BEAUTY (TRUE LOVELINESS)

They rave of BEAUTY who taste not its grace,  
 See its sole glory in the skin's bright hue,  
 Or find it only in the forms we view,—  
 As in fair flower, or maiden's lovely face.  
 Goodness is BEAUTY some declare; some place  
 Its dwelling, where each aspect new  
 Is nicely fitted to its office due;  
 In many a common form men BEAUTY trace.  
 And manifold, its varying charms I deem.  
 In winsome spell that steals the heart,  
 Where sweetness tempers goodness, there I seem,  
 To find the power that BEAUTY can impart.  
 BEAUTY from virtue may not sunder'd be:  
 Whate'er is evil, that is FOUL to me!

ஒன்று கூடுதல் - ஒருக்கு சேர்தல். நின்றனால் - உன்னால். குறி - அறிகுறி. காமரு - அழகிய. காமம் மரு - (விருப்பம் பொருந்திய) என்பதன் விகாரமென்பர். குழவி - குழந்தை. காண்பர் - உண்டாக்குவர். நாடெலாம் காக்கும் காவலோய் - மனிதரை எல்லவழியினின்று விலகாமற் காப்பது இதுவாதலின் இங்ஙனம் கூறினர். வழியில் - உலக வாழ்க்கையாகிய ஆன்மா செல்லும் வழியில், வாயிலோன் - வாயில் காப்போன். அலாநெறி - நன்மையில்லாத வழி, தீநெறி. உழலுநர் - உழல்பவர். நிலாது - நிலலாமல், ஈண்டுப் பொருந்தாமல். இவண் - இங்கு, இவ்வுலகத்தில்.

பாணர் - பாடகர்கள், வாத்தியக்காரர்கள். காணரும் - பார்த்தற்கரிய. தேவ தூதன் - கடவுளின் தூதன்; கடவுளின் ஆணையால் அவர்தம் கருத்தினை நமக்கு வெளிப்படக் கூறும்படி வரும் தூதன். நினைப்பல் - நினைப்பேன். இத்துணை - இவ்வளவு, இத்தகைய. எய்திற்று - உண்டாயது. என - என்று. உளத்துஉறு - மனத்திலுண்டாகும். பத்தியின் உவப்பல் - பத்தியினுற் களிப்பேன். மற்று வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. எய்யாமாக்கன் - அறிவிலிகள்; அறிவின்மையால் 'மாக்கன்' என்றனர். நின் தலைப்பார் - உனது கட்டில் அகப்படார்.

“இன்ப பூற்றாய்த் துன்பப் பகையாய்  
 இல்லற வாழ்க்கையி னல்லுயி ரேயாய்க்  
 காதலின் குறியாய்க் காமரு பிற்கினை  
 ஏதமின் றுக்குதற் கேதுவாம் வரைவே!  
 தலைவனுந் தலைவியும் நலமுறு காதலான்  
 இவ்வழிக் கண்ணே யியறு மென்றுதஞ்  
 செய்வினை வரைந்து தெய்வ மறியக்  
 கோடலான் வரைவெனுந் குறியீடு பெற்றனை;  
 மனங்கலந் தவரை மண்ணுதல் பற்றி  
 மணப்பெய ரெய்தினை; வாய்ப்பா ரேமமா  
 சிற்றலிற் கடிப்பெய ருற்றனை மெய்யே,

கசு. வரைவு

இன்ப ஆற்றே! தன்பப் பகையே!  
இல்லற வாழ்க்கையி னல்லுயி ராவோய்!  
தலைவனுந் தலைவியும் நலமுறு காதலான்  
ஒன்று கூடுத னின்றனு லன்றோ?

நு. காதலேன் குறியாக் காமரு குழவிகள்  
காண்பர். நாடெலாக் காக்குங் காவலோய்!  
வழியிற் காக்குறும் வாயிலோய் நியே.  
அலாநெறி யுழலுநர் நிலாதிவ னோட்டிவை.  
பாணரு மகனிரும் பாடல்கள் பாடக்

க0. காணரு மின்பங் களிப்பினி லளிப்பை;  
நினைத்தேவ தாதனா நினைப்பல். மக்களுக்  
கித்தனை மின்ப மெய்திற் றெனாமகிழ்ந்  
தளத்துறு பத்தியி னுவப்பல்; மற்  
றெய்யா மாக்கனின் னின்றனைப் படாரே.

கௌ. கணவன்

ஓரிலாட் கோண்முறை யுற்ற தலைவனாய்  
ஏருலா மனைக்கொடி யினிது படர்தா  
வாய்த்தகொள் கொம்பராய் வான்குணம் பூத்துக்  
காய்த்துப் புகழ்நலங் கனிபயன் மரமாய்ப்

நு. பணமணி தன்னைப் பரிவுடன் போற்றும்  
பணியென மனைவியைப் பாதுகாக் குறனுய்த்  
தன்னில் லானைத் தனக்கினை யாய

---

மெள்ளித் கருதினேன்; உள்ளங் களித்தேன்;

உடலுஞ் சிலிர்த்தேன்! ஓகோ!

விடலுந்இ மெலிந்த வீணர்போ லாதே.”

இது முதற் பதிப்பின் பாடம்.

[பிற்கிளை - பின்னாண்டாங்கிளை; குழந்தைகள். ஏதம் - குற்றம். ஏது - காரணம். இயறும் - செல்வோம். வரைந்து - வரையறுத்து. கோடலான் - கொள் ளாதலால். குறியீடு - பெயர். மண்ணுதல் - கழுவுதல், மாசு நீக்குதல். வாய்ப்பார் - கிடைப்பவர்க்கு. ஏமம் - காவல். கடி - காவல், மணம். விடலுந்இ - விடுதல் உற்று. போலாது - போலாகாமல்.]

கௌ. ஓர் இலாள் சோள் முறை - ஒரே மனைவியை மணந்துகொள்ளும் முறைமை; ஏக பத்நீ வ்ருதம். உற்ற - பொருந்திய. தலைவன்-தலைமகன். ஏர்உலாம். அழகு பொருந்திய. மனைக்கொடி - மனைவியாகிய கொடி. இனிது - செவ்வையாம்-

## XVI. WEDLOCK

Fountain of gladness, foe of grief's annoy,  
 The very soul of pleasant household joy.  
 By thee do plighted lovers join their hands,  
     In blameless love, in sacred unity;—  
     And darling offspring, love's sweet pledges, see  
 WEDLOCK, thou guardian blest of all the lands!  
 Thou art the warder of the guarded way,  
 Nor sufferest misguided mortals stray,  
 What sober joy dost thou auspicious bring  
 While merry maids and minstrels carols sing!  
 I deem thee messenger sent down from heaven.  
     With reverent soul I hail thy mystery,  
     Rejoicing that to men such bliss is given.  
 Why do the foolish shun thy genial tie?

See Kurral Chapter v.

## XVII. THE HUSBAND

TRUE HUSBAND home with one choice bride must share,—  
     The tree round which the vine, the house-wife, clings;  
     That honour, praise and happy increase brings,  
 Doth fruit of gold and gems, in season bear.  
 HE guards his spouse as heaven-sent treasure rare,  
     Nor ranks his partner dear with meaner things,  
     But help-meet lov'd, from whom rich blessing springs;

படர்தர - படர. வாய்த்த - நன்கு கிடைத்த. கொள் கொம்பர் - கொடிபடர ஆதார  
 மாய் நிற்கும் கொம்பு; கொள் கொம்பு - வினைத் தொகை.

கொம்பர் - கொம்பு (போலி.) வான் குணம் பூத்து - மேலான குணமாகிய  
 மலர் மலர்ந்து. புகழ்நலன் கனி பயன் மரம் - புகழாகிய நலம் கனியாகப் பழக்கும்  
 பயன்படு மரம்.

cf. “பயன்மர முன்னூர்ப் பழுத்தற்றால்”!

(திருக்குறள் - 216).

பணமணி தன்னை - படத்திலுள்ள ரத்தினத்தை. பரிவுடன் போற்றும் -  
 அன்புடன் பாதுகாக்கும். பணி என - நல்லபாம்பு என்று சொல்லும்படி. நல்லபாம்பு  
 இரவில் இரைதேடுமென்றும், தன் தலையிலுள்ள மணியை உமிழ்ந்து வைத்து அதன்  
 ஒளியில் இரை தேடுமென்றும், அம்மணியை இழந்துவிடின் அது மிக வருந்துமென்  
 றும் கூறுக.

cf. “நாம நல்லராக் கதிர்பட வுமிழ்த்த  
 மேய்மணி விளக்கு.”

“மேய்மணி யிழந்த பாம்பி னீகனி  
 தேம்பினை வாழிய நெஞ்சே.”

(அகநானூறு. 72, 372.)

தலைவியா மதிக்குந் தன்மை யாளனாய்  
வயங்குந் நல்லனோ நயங்கொளுந் கணவன்?

கௌ. மற்றுள மார மணந்த தையலைச்  
சற்றுமரு ளின்றித் தவிப்பான் புரிசுநன்  
கண்ணவ னோவக் காரிகை தனக்கு?  
புண்ணவ னென்றே புகல்வல்  
மேதகு பொருளிய லோதுவ துணர்ந்தே.

கஅ. மனைவி

கோண்ட தலைவனுக் கெண்டரும் பெற்றி  
நாடி யொழுதி வாடிய போழ்தத்  
துளங்குளிர் வசனங் களங்கமின் றுரைத்திட்  
டின்னிசை பாடி மன்னி யருகிருந்  
ரு. தூக்க முயர்த்தி யுறுசுவை யுணவிலே  
ஆக்க முறுத்தவ னன்புரை கேட்டுத்  
தான்மகிழ் வுறாஉந் தேன்மொழி யாட்டியாய்  
இல்லறக் கலனை யியக்குமீ கானாய்  
இல்லிற் பதித்த முல்லைங் கொடியாய்த்  
கௌ. துன்ப விருளொழித் தின்ப வொளிதரும்  
நந்தா விளக்காய்ச் சிந்தா மணியாய்  
இறைவ னளித்த வின்னுயிர்த் தலைவியாய்  
இலகுறு மனைவியே யிம்மையிவ்  
வுலகினைத் துறக்கமா வறச்செயுந் துணையென.

பாது காக்குகன் - பாதுகாப்போன். வயங்குகன் - விளங்குபவன். நயம் - நன்மை. உளம்ஆர - மனம் பொருந்த. 'தவிக்கிய புரியகன், கண்ணவனோவக் காதலி தனக்குப்.....,லோதுர வோரே,' என்பது முதற் பதிப்புப்பாடம். [தவிக்கிய - தவிக்குமாறு, புரியகன் - செய்வோன். கண்ணவனோ - கண் போன்றவனோ. புண்ண வன் என்றே புகல்வர் - அவன் புண்போல் வருத்துபவன் என்றே கூறுவர். மேதகு - மேலான. பொருளியல் ஓது உவோர் - அகப்பொருள் புறப்பொருளாகிய இவக் கணங்களைக் கூறும் அறிவாளர்கள்.]

கஅ. கோண்ட தலைவன் - மணந்துகொண்ட தலைவன். எண்தரும் பெற்றி நாடியொழுதி-மனத்திற்கொண்ட குறிப்புணர்ந்து அதற்குத்தகடந்து. வாடியபோழ் தத்து துன்புற்றசமயத்தில். உளங்குளிர்வசனம்-மனங்குளிரும்படியான இனியமொழி. களங்கம் இன்று - கபடம் முதலிய குற்றமில்லாமல். இன்னிசை - இனிய சங்கீதம். அருகு மன்னியிருந்து என மாறுக. ஊக்கம் - தொழின்மேற் செல்ல மனவெழுச்சி. உறுசுவை யுணவு இலே - மிக்க சுவையுடைய உணவினைப்படைத்து. ஆக்கம் உறு த்து - நன்மை யுண்டாதலைச் செய்து. அன்புரை - அன்பு பொருந்திய சொற்கள்.

Thus tends her ever with kind, courteous care.  
 Yes! HUSBAND call this man of gentle soul ;  
 Not him who crushes her 'neath stern control !  
 Such miss of wedded life the special grace,—  
 No sunlight in their home of smiling face.  
 How can she call him, 'apple of my eye ?'  
 I deem the graceless fellow merely, 'style.'\*

\* This is a Tamil pun : *punnavan* for *kannavan*

### XVIII. HOUSEWIFE

To wedded lord observance due she pays ;  
 With words of comfort soothes in sadness drear ;  
 Singing in sweetest tones she hovers near,  
 Each day, with wifely sweet harmonious grace.  
 His voice her joy,—His joy her accents sweet ;—  
 His failing energies she rouses, feeds  
 With dainty care, supplying all his needs ;—  
 Pilot of bark of household virtue meet.  
 Like fragrant jasmine twining round the place ;  
 Lamp ever burning, flawless jewel bright ;—  
 She scatters gloomy griefs, sheds glad some light,—  
 The sweet-soul'd lady, given by God's own grace ;  
 The HOUSEWIFE, holiest help this earth supplies,  
 Converting earthly home to Paradise.

See Kurral, Chapter: vi.

மகிழ்வுறாஉம் - மகிழ்ச்சியடையும். தேன்மொழியாட்டி - தேன்போலு மினியமொழி பேசுபவள்.

இல்லறக் கலனை யியக்கும்கான் - இல்லறமாகிய மரக்கலத்தைச் செலுத்துக் கப்பற்றலாவன். இல் - வீடு. மூலலைக்கொடி கற்பிற் கடையாளம். துன்பமாகிய இருள், இன்பமாகிய வெள்ளி என விரிக்க. நந்தா விளக்கு - கெடாத விளக்கு; துண்டா விளக்கு. சிந்தாமணி - நினைத்தவற்றைத் தருமொரு தேவமணி. இறை வன் - கடவுள். உயிர்த்தலைவி - உயிர்போற் சிறந்த தலைவி. இவகுறும் - விளந் தும். இம்மை - இப்பிறப்பு. துறக்கம் - மோகம். மனைவியே இம்மையில் இவ்வுல கினைத் துறக்கமாகப் பொருத்தச்செய்யும் துணையாம் என்க. என - அசைச்சொல்.

கக. கற்பு - பதிவிரதா தருமம். கற்பு - கற்பிக்கப்படுவது என்பது பொ ருள்; அறிவும் ஆசாரமுந் தலைவனார் கற்பிக்கப்படுதலும் இருமுது ஞாவாரம் கற்பிக் கப்படுதலும் செவிலியார் கற்பிக்கப்படுதலும் அந்தணர் முதலிய சான்றோரான் கற் பிக்கப்படுதலும் ஆகிய எல்லாம் கொண்ட கணவன் சொற்படி யொழுதலொன்றே யாம்.

## கக. கற்பு

கற்பென் பதுகலை கல்லாமை யன்று ; மற்

ற்றிப்படி கடவா திருத்தலு மன்று ;

திய வழியினிற் செல்வுழி நின்னை

யேயே யிஃதெனை பென்னு திருந்து

௫. வாயிலாப் பூச்சியாய் மன்னுத லன்று ;

மாடுபோ லுழைத்துக் கூடி வாழ்ந்து

காலந் தன்னைக் கழித்தலு மன்று ;

கனலி சான்றாய்க் கலந்து நினை

புகழிற் களித்துப் புரிந்து நின்றொழில்

௧௦. மனையற மாட்சியை மாண்புற வணங்கி

நினைதலுந் தன்னுள நேர்த்து பணிந்து

கனவினும் பிறரன்பு கருதா நலமே

உன்கருத் தொட்டா வுயரியல்

பென்று கூறுப மன்றவான் றேரே.

௫. “கற்பெனப் படுவது சொற்றிறம் பாமை.”

கலை கல்லாமை - சாஸ்திரம் முதலியவற்றைப் படியாமை. இற்படி - வீட்டு வாயிற்படி. செல்வுழி - செல்லும்பொழுது. ஏயே - இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. இஃது எனை - இது என்ன? என்னாது - என்று கூறுது. வாயிலாப் பூச்சி - வாய் பேசாத அறிவிலியைக் குறிக்கும் வழக்கச் சொல். மாடுபோலுழைத்து - அறிவின்றியுழைப் பவர்க்கு மாட்டினை யுலாமை கூறுவது வழக்கம். காலம் - ஆயுட்காலம். கனலி - அக்கினி. சான்று - சாகுதி. ‘அக்கினி சாகுதியாய்’ என்றது மணவினைக் காலத்து வளர்க்கும் ஓளபாசனாக்கினியைக் குறித்தது. புகழிற் களித்து - கணவனுக்குப் புகழுண்டாக் காலத்துக் களிப்படைந்து; நீ புகழுந் காலத்திற் களித்து என்றுமாம். நின்றொழில் புரிந்து என மாறுக; உனது பணிவிடையைச் செய்து. நீ செய்யுத் தொழி லைத் தானு முடனிருந்து செய்து என்றுமாம்.

மனையற மாட்சி - இல்லறத்தின் பெருமை. வணங்கி-வணங்க; எச்சத் திரிபு. தலைவியது மனையற மாட்சியின் சிறப்பினை நீ பெருமையுறக் கொண்டாடிப் பணியு மாறு நீ மனத்தாற் கருதும் செயல்களையும் அவள் தனது மனத்தாற் கருதும் செயல் களையும் அவள் தனது மனத்தான் முன்னுணர்ந்து செய்து பணிந்து; இனித் தலை வனுக்குப் புகழுண்டாக இல்லறத்தின் பெருமையினைமதித்து வணங்கி, என வணங் குதலைத் தலைவி செயலாக்குதலுமாம். பிறரன்பு கனவினும் கருதா நலம் - பிறரிச் சித்தலைக் கனவிலும் விரும்பாத நன்மை. ஒட்டா - சென்று சேராத. உயர்இயல்பு - மேலான குணம். மன்ற - தெளிவு பொருந்த. மன்ற கூறுப என்க.

௫. “கோற்றோர் மன்றநின் பகைவர்.”

(புறம், 26)

இனி மன்ற ஆன்றோர் எனக் கூட்டலுமாம்.

## XIX. WOMANLY EXCELLENCE

YOU ask what WIFELY EXCELLENCE may be :  
 'Tis not mere ignorant simplicity,  
 That dares not cross the threshold of the home.  
 Nor make when thy own feet unguarded roam !  
 'Tis not as voiceless animal to dwell,  
 And toiling serve thy meanest pleasures well !  
 She is not thine to spend unhonour'd days,  
 But share thy labours, and enjoy thy praise !  
 The sacred fire was witness of your vow !  
 Before her virtue must thou reverent bow-  
 Her willing feet in swift obedience move,  
 Nor e'en in dreams she seeks for other love.  
 This is her function high, beyond thy thought.—  
 Thus have the bards, fulfilled of wisdom, taught.

## XX. DOMESTIC LIFE

O WONDROUS virtue of pure HOUSEHOLD LIFE !  
 Where homely charities the soul expand,  
 Where goodness grows, where all affections bland.  
 Their shadows throw, where buds and flow'rets rife.  
 Of tender grace, bloom far from envious strife,  
 This tree of life sheds fragrance o'er the land ;  
 Love is its germ, its ripe fruit fills the hand  
 Of children dear, and joyous man and wife,

“மனையற மாட்சியை மாண்புற வகுத்துக்  
 கற்பித்த லானது சுற்பாம்; காதலன்  
 கொற்கட வாதலற் றாகெழி நிறீஇக்  
 கனவினும் வேறு கானையர் தம்மை  
 நினையா திருக்கும் கேர்மையே  
 யென்று கூறுபு,”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

உர. விழுப்பம் - மேன்மை. சான்ற-அமைந்த. வியத்தரும் - வியக்கத்தரும்.

cf. “வியத்தொழும் வியத்தொழும் வியப்பிறக் தன்றே.”

(புறம். 217)

ஒழுக்கவியல் - ஒழுக்க விலக்கணம். அறிவுறுத்தும் - போதிக்கும் சாலை-  
 கல்விச்சாலை. ஞாயக்கொடை - ஈன்மைதரும் ஈகை; என்பது தக்கார்க்களித்தல்.  
 மென்மை - மிருதுவாக் தன்மை. அலகிலா - அளவிட முடியாத. இன்பநறை-இன்ப  
 மாகிய தேன். பிலிற்றும் - சொரியும். கற்பகம் - நினைத்தது கொடுக்கும் தேவ விரு  
 கூம். இலகிமும் - விளங்கும். உண்மை - மெய்ம்மை. மலை பிலக்கு - பலரும் வெளிப்  
 படையா யறிவது.

## உ௦. இல்லறம்

- விழுப்பஞ் சான்ற வியத்தகு மில்லறம்  
ஒழுக்க வியலறி வுறுத்துஞ் சாலையாய்  
நன்மை தழைத்து ஞாயக்கொடை நிழற்றி  
மென்மை யருப்பி மேன்மை மலர்ந்துபே
- ரு. ரன்பு காய்த்துநல் லருள்கனிந் தலகிலா  
இன்பநறை பிழிற்று மினியகற் பகமாய்  
இலகிடு முண்மை மலையிலக் கன்றோ ?  
ஏத்துறந் தகைய வில்லற மெனும்  
மாத்தடந் தேரினை வாழ்க்கையாம் போர்க்களாள்
- க௦. செலுத்துபு துன்பத் தீயரை யெறிந்து  
தொலைத்திட லறியார் துறவு துறவென  
நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை யறைந்து  
மயக்கினு மாழ்கலீர்! மாந்தர்காள்!  
உயக்கமின் நில்லற முற்றுமெய் யுணர்மினோ.

## உ௧. தொழில்

- மன்பே ருலக மாண்பொறைத் தலைவன்முன்  
அன்புமணி தன்பரிந் தாற்றுவா னற்றொழில்.  
ஊக்கிச் செயலுயர் வுணராச் சின்மகார்  
போக்கி முடித்த பொற்பணி யிகழ்வர்; பின்
- ரு. நென்றலி லுரைபல வுரைத்தும் நின்றனர்.  
ஓவா விலம்பர யெர்நல முறினும்  
ஆவா தீத்தொழி லடாதென் றறிந்து

நன்மையாகிய இலை தழைத்துக் கொடையாகிய நிழலைச் செய்து மென்மை யென்னும் அரும்பீன்று மேன்மையாம் மலர் மலர்ந்து பேரன்பாகிய காய் காய்த்து அருளாம் கனி பழுத்து இன்பமாகிய தேனைச் சொரியும் இல்லறமாகிய கற்பகம்; முற்றுருகவணி.

ஏத்துறந் தகைய - புகழ்ப்படுந் தன்மை வாய்ந்த. மாத்தடத்தேர் - பெரிய விகாலமான தேர். வாழ்க்கை - உயிர் வாழ்க்கை. செலுத்துபு - செலுத்தி. துன்பத் தீயர் - துன்பமாகிய பகைவர். எறிந்து - கொன்று. தொலைத்திடல் - அழித்தல். நாக்கடிப்பாக வாய்ப்பறை யறைந்து - நாவே குணிலாக வாயாகிய பறையடித்து. கடிப்பு - குணில், பறையடிக்குந் கோல்.

ரீ. “நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை யறையினும்.”

(சிலப்பதிகாரம் - ஊர்காண். 29.)

“பெபழி மறைக்கலாமோ பஞ்சவரன்று பெற்ற

வடுவுரை யாவர் போர்ப்பார் வாய்ப்பறை யறைந்து துற்றி.”

(சீவக சிந்தாமணி - 211.)



To me, tis chariot where in life's fierce war,  
 Contending with affliction's thronging host,  
 I ride a victor over every foe !  
 Come mount with me this high triumphal Car !  
 Cease our morose ascetic rule to boast.—  
 Thus only may ye life's true secret know !  
 See Kurral, Chapter viii.

## XXI. LABOUR

Before his master,—long-enduring earth,—  
 Man bows, and bends to honourable toil !  
 But some, of manly effort would the worth  
 Deny, and work of hard-earn'd crown despoil.  
 Discordant are their voices,—yet I grant !  
 That only worthy labour should be done ;  
 Not evil deeds, whate'er the profit won,—  
 No ! not 'neath urgent stress of craving want !  
 Yet, what each honest man delights to do,  
 Tho' idle scoffers jeering stand around,  
 If with heroic soul he carry through,  
 He shall with strength and wealth and praise be crown'd !  
 This primal truth the sages all proclaim  
 Thro' all the lands that boast the Tamil name.

See Kurral, Chapters ciii. civ.

மயக்கினும் - அறிவினை மயக்கச் செய்யினும். மாழ்கலீர் - மயங்காதேயுந்  
 கள். உயக்கமின்று - வாடுதலின்றி. இல்லறம் உற்று - இல்லறத்தை மேற்கொண்டு.  
 மெய்யுணர்மின் - உண்மையை யறியுங்கள். மாத்தடத் தேர்.....லறியார்: உருவக்  
 வணி.

“உயக்கமின் நில்லற வொழுக்கலா றடைவினோ,”

என்பது முதற் பதிப்புப்பாடம்.

உக. மன்பேர் உலகம்-எல்லாப்பொருள்களும் பொருத்துதற்கிடமான பெரிய  
 நிலவுலகம். மாண்பொறைத் தலைவன்-மாட்சிமையுடைய பொறுமையையுடைய தலை  
 வன். உலகமாகிய தலைவன் என்க. பொறுமைக்குப் பூமியாதலின் பொறைத்தலைவன்  
 என்றனர்.

cf. “அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை

யிகழ்வார்ப் பொறுத்த றலை.”

(திருக்குறள்-151)

அன்பு மனிதன் - அன்பினை யுடைய மனிதன். பரிந்து - விரும்பி. ஆற்று  
 வான் - செய்வான். மனிதன் தலைவன் முன் நற்றொழியில் ஆற்றுவான் என முடிக்க.  
 ஊக்கிச் செயல் உயர்வு உணரா - மனஞ்கூக்கக்கொண்டு முயலுதலால் உண்டாம் பெரு  
 மையினை யறியாத. சின்மகார் - சிலர். மனிதர் பூமியின் பிள்ளை காதலின் ‘மகார்’

நற்றொழில் புரிதலே நன்று. இது நிற்க,  
மற்றொரு நன்மகன் மகிழ்ந்துமேற் கொண்ட  
க0. தொழிலினைப் பிறர்தா மிழிவெனக் கூறினுங்  
கைவிட லின்றிக் கருதுதொழின் முடிப்போன்  
மெய்வலி யோடு வீற்றுவன முடையான்  
ஈதொரு தலையென் றியம்புவர்  
மூதறி வுடைய முத்தமிழ் வாணரே.

## உஉ. நிலன்

நிலனே! எவற்றையும் நேர்ந்து தாங்குவோய்!  
புலனிலாப் புல்லர் பொய்யெனப் புகல்வர்.  
யாவுந் தீய வென்பவர் நின்னலம்  
மேவார் மதிகெடு வீணே மாய்வரால்.  
நி. அகமூர்த் தாங்கு மரும்பொறை தான்கொண்  
டகமூர்த் பொறுக்கு மெழிலுளார் போறி;

எனப்பட்டனர். போக்கி முடித்த பொற்பணி - கடைபோக முயற்சித்துச்செய்து  
முடித்த அழகிய வேலை. இகழ்வர் - நித்திப்பர். பொற்பணி - பொன்னாலான அணிக  
லன் என்பது சொற்போக்கு நயம். பின் - பிறகு ஒன்றல் இல் உரைபல - பொருத்த  
மில்லாத பல வார்த்தைகள். ஓவா - நீங்காத. இலம்பாடு - வறுமை. உறினும் - உண்  
டாயினும். ஆவா - அச்சக் குறிப்பு.

“ஆவா வென்றே யஞ்சின ராழ்ந்தாரொரு சாரார்.”

(யாப்பருங்கல விருத்தி மேற்கோள்.)

தீத்தொழில். தீய தொழில். அடாது - தகாது. புரிதல் - செய்தல். தீத்  
தொழில் செய்யாவிடின் இலம்பாடு உறினும், தீத்தொழில் செய்யின் உயர் நலம் உறி  
னும் அஃது அடாதென் றறிந்து, எனக்கொள்க. இலம்பாடு உயர்நலம் - உம்மைத்  
தொகை. நன்மகன் - நல்லவன். மேற்கொண்ட - செய்ய எடுத்துக்கொண்ட. இழிவு-  
தாழ்ந்தது. கைவிடல் - விட்டுவிடல். மெய்வலி - உண்மையான வலிமை. வீற்று  
வளம் - வேறொன்றற் கில்லாத அழகின் வளப்பம்.

வீறு - “வீறுயர் கலச நன்னீர் சொரிந்தனன்.”

(சிவக சிந்தாமணி - 489)

என்ற இடத்து ஆசிரியர் ஈச்சினர்க்கினியர், வீறு - வேறென்றற்கில்லா அழகு,  
என்று பொருள் கூறல் காண்க. ஒருதலை - துணிவு, நிச்சயம். மூதறிவு - முதிர்ந்த  
அறிவு. முத்தமிழ் வாணர் - இயல், இசை, நாடகமென்னு மூன்று தமிழ்ப் பகுப்பை  
பும் அறிந்தவர்.

“மன்பே ருலக மண்டினி ஞாலத்

தன்பின் வணங்கி யாற்றலா னன்றே

தொழிலெனப் பெற்றனே? விழுமிய துணையே!

நுன்றன் சிறப்பை நுனித்தறி கிலர்சில

ரொன்றலி லுரைபல வுரையா நின்றனர்

## XXII. THE EARTH

O Earth: for aye thou dost endure;  
 Though senseless men thy sacred name misuse,  
 And moralists morose thy gifts refuse, —  
 Of naught but their own visions vain secure.  
 To those who delye thou grantest footing sure,\*  
 Like souls that bear, though men their love abuse;  
 Nay, thou dost yield for these thy gifts profuse,  
 Thy golden harvests and thy waters pure.  
 The sun thou circlest in thine annual round;  
 Revolving, bringest change of day and night.  
 Thou stable earth! thy seasonable might  
 Thy majesty and greatness know no bound,  
 Sustain and gladden every varied clime;  
 How shall I sing thine energies sublime?

\* See Kurral, 151.

ஓவா விலம்பா டேறிலும் புன்றொழில்  
 ஆவா கொடிதென் றறிந்து தான்மனி  
 நன்றொழில் புரிதலே நன்று. இது நிக்.  
 மற்றினி யொருவன் மகிழ்ந்து மேற்கொண்ட  
 தொழிலினைப் பிறர்தா யிழிவெனக் கூறினும்  
 கைவிட லீயான் கருந்தொழின் முடிக்குமேல்  
 மெய்வலி யொடுமவன் வீற்றுவள முடையான்  
 ஈதொரு தலையென் றியம்பினர்  
 மூதறி வுடைய முத்தமிழ் வாணரே.”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[மண்டினி ஞாலம் - பிருதிவி யணுக்கள் செறிந்த நிலவுலகம். கைவிடலீ யான் - கைவிடாது: முற்றெச்சம்.]

உஉ. சேர்ந்து - பொருந்தி. தாங்குதல் - சுமத்தல். புலனிலாப் புலவர் - அறிவில்லாத அற்பர். உலகம் பொய்யெனக் கூறுவாரை மறுத்து, “உண்டாலம்ம விவ்வுலகம்” (புறம் 182) என்பார் கூற்றை மேற் கொண்டது. தீய - தீயவை. நின் கலம் - நின்னால் உண்டாம் நன்மை. மேவார் - மேவாமல் (முற்றெச்சம்). மாய்வார் - தொலைவார். அகமுநர் - மண் வெட்டியாற் றேண்டபவர். அரும் பொறை - அரிய பொறுமை. இகமுநர் - நிக்திப்பவர். போறி - போல்வாய். அகமுநரை, இகமு நரை என இரண்டனர்பு விரிக்க.

ரீ. “அகழ்வாரைத் தாங்கு நிலம்போலத் தம்மை

யிகழ்வார்ப் பொறுத்த நிலை.”

(திருக்குறள் 151)

அது மாத்திரையோ - அவ்வளவேயோ. இனிதின் - நன்றாக. உதவுவை - உதவுவாய். பொற் பொலியுற்ற - பொன்னின் அழகுபெற்ற விளை பொருள்கள். நன்னீர் - நல்ல நீர். எலாம் - ஆகிய எல்லாவற்றையும். எலாம் உதவுவை எனச்

அதுமாத் திரையோ? அவர்தமக் கினிதி  
ஹதவுவை பொற்பொலி யுற்றநன் னீரெலாம்.  
ஞாயிறு நோக்கியெஞ் ஞான்றி யுருளுபு

- க0. பாயிரு ளிரவும் பகலும் விளைப்பை.  
நிலைபே றுடைய நிலனே! தளரிடை  
மன்னுபிர் புரக்குமாண் பன்னரும் பெருமைநின்  
நன்மையு மளவில நாடெலாம்  
நிதிஇமகிழ் செய்வை நின்றிறம் பாடுகோ?

உரு. கடல்

வாழிய கடலே! வாழிய கடலே!!  
உலகினுக் கியைந்த வெருதுணைக் கருவியே!  
அலகிலா வருவ மடைந்தோய்! நிலத்தினை  
ஆக்கி யன்புடன் காக்கும் பரவாய்!

- ரு. உன்னை யடுத்துவந் துறுநா வாய்களை  
நன்னர்ச் செலுத்து நங்காய்! நின்னிளங்  
காதற் றலைவனும் மோது காற்றினாற்  
புனற்கா ரென்னும் புனிற்றிள மகனல்  
உயிர்த் தொகை யோடு பயிர்த்தொகை மகிழத்  
க0. தாவா வின்பந் தருந்தனித் தாயே!  
ஓவா தொல்லென வெலிக்குங் கடலே!  
உன்றன் பெருமையு முயர்வுங் கருணையுந்  
துன்றுமடி யின்மையுந் தூய்மையும்  
என்ற னுலெதித் தியம்ப லியலுமோ?

சேர்க்க. ஞாயிறு நோக்கி - சூரியனைப் பார்த்தவண்ணம். எஞ்ஞான்றும் - எப்பொழுதும். நீ உருளுபு - நீ உருண்டு. இருள்பாய் இரவும் - இருள் பரந்த இரவின்னையும். பகலும் - பகற்பொழுதையும். விளைப்பை - உண்டாக்குவாய்.

பூமி சூரியனைச் சுற்றி வரும்பொழுதே தன்னைத் தானே சுற்றிக்கொள்வதால் இரவும் பகலும் உண்டாகும் உண்மை யிண்டுக் கூறப்பட்டது. நிலைபேறுடைய - அழிவில்லாத. தளர் இடை - தளரும் சமயம், இடை - சமயம்.

வி. “உடையோர் போல இடையின்று குறுகி.”

(புறம். 54)

மன்னுபிர் புரக்குமாண் - நிலைபெற்ற உயிர்களைப் பாதுகாக்கும் மாட்சி. பன்னரும் பெருமை - பேசற்கரிய சிறப்பு. மாட்சியும் பெருமையும் என்மையும் என உம்மையை ஏனையவிடத்தும் கூட்டுக. அளவில நாடெலாம் - அளவில்லாத பல நாடெங்கும். நிதிஇ - நிறுத்தி, நிலைபெறச் செய்து. மகிழ் செய்வை - மகிழ்ச்சி யுண்டாக்குவாய். நின்றிறம் - உனது சிறப்பின் வகைகளை. பாடுகோ - பாடுவேனோ, பாடும் வன்மை யுடையேனோ என்றபடி.

## XXIII. THE SEA

Hail to thee, OCEAN, hail ! unfailing source  
 Of priceless boons to all the kingdoms wide !  
 Thou wearest myriad forms diversified.  
 Great ships men launch, thou speed'st them on their course.  
 Mother of good to men beyond compare,  
 By thee built up, thou dost protect, the earth.  
 The wind thy lover is,—thou didst give birth  
 To thy first-born, the tender cloudlet rare.  
 Thy lofty greatness, and thy gracious care,  
 Thine energies, unwearied purity ;—  
 T'hou 'ever-sounding and mysterious' sea !  
 All these, how can my feeble verse declare ?  
 Giver of pleasure to the toiling band,  
 And life renew'd to all the teeming land !

உட. இயைந்த - வாய்த்த. அலகுஇலா - அளவில்லாத. நிலத்தினை யாக்கி-  
 நீரினின்றி நிலமுண்டாவதென்பது வேதத்திற் கூறியது. பரிபாடல் - இரண்டாம்  
 பாட்டுரையிற் பரிமேலழகர், “பரம்பொருளினின்றும் ஆகாயத்தோன்றி அதனினின்-  
 றும் காற்றுத் தோன்றி அதனினின்றும் தீத் தோன்றி அதனினின்றும் நீர் தோன்றி  
 அதனினின்றும் நிலந் தோன்றிற் றென்பது வேதத்துள்ளுந் கூறப்பட்டது,” எனக்  
 கூறியது நோக்குக.

‘முன்னர்’ என்பதற்கு ‘நிலத்திற்கு முன்னாகிய நீ’ ரென்று புறநானூற்றுரை  
 யாசிரியருங் கூறுவர்’ (புறம்—9.) பரவாய் - பரவை (பரந்திருப்பதாற் கடலுக்குப்  
 பெயர்) என்பதன் விளி.

நாவாய் - மரக்கலம், கப்பல். நன்னர் - நன்றாக. காதற்றலைவன் - காதலை  
 யுடைய கணவன். இளங்காற்று எனக் கூட்டுக. மோது - அடிக்கும். புனற்கார் -  
 நீருண்ட மேகம். புனிற்றிள மகன் - அண்மையிலீன்ற இளம்பிள்ளை. தொகை - கூட்-  
 டம். தாவாவின்பம் - கெடாத இன்பம்.

சீ. “தாவாத வின்பத் தலையாயது தன்னி நெய்தி.”

(சீவகசிங். 1.)

தனி - ஒப்பற்ற. ஓவாது - நீங்காது, ஓயாமல். ஒல்லென - ஒலிக்குறிப்பு.  
 துன்றம் - கொருங்கிய, மடியின்மை - சோம்பலில்லாமை. தாய்மை - பரிசுத்தம். இய  
 லுமோ - கூடுமோ?

“நின்னினக், காதற் றலைவனாக் காற்றி னுனம்

போதமென்னும் புனிற்றிள மகனான்,”

என்பது முத்தப்பதிப்புப் பாடம்.

[அம்போதம் - மேகம்; நீரைக் கொடுப்பது என்பது அவயவப் பொருள்.]

## உச. பரிதி

பரிதியே! நாடொறும் பண்பி னிளங்கதிர்  
அருநில மகட்கண் டண்ணல்புன் னகையென  
எங்கனும் வீசுபு பொங்குகளி செய்வோய்!  
நன்பகல் வெம்மை நனிகொடி தெனினுங்

நு. காலையுநின் கதிர்நலம் புகழ்வர்  
உலகின் கண்ணே! உறுமண்ட வாசே!  
உன்னரு ளின்றற மாதிய விபலா;  
பண்டை யிரவின் பாழ்த்தனி யாட்சியில்  
வானம் வறக்கும்; தினஞ் சிறக்கும்;

க0. ஞான மிறக்கும்; மானம் பறக்கும்;  
உயிர்க ளுயங்கும்; பயிர்க டியங்கும்;  
தினந்தொழி னின்மகார் செயப்பணி தலைவா;  
என்கொல்? நின் கருணை யென்கொல்?  
நன்குற வாற்று நாத! விண் மணியே!

உச. பரிதி - சூரியன். பண்பின் இளங்கதிர் - நன்மையைச் செய்யும் இளங் கிரணங்கள். அருநிலமகட் - கண்டு - அருமையான நிலமகளை நோக்கி. அண்ணல் - பெரியோன், கடவுள். நிலமகளைக் கண்டு அண்ணல் செய்யும் புன்னகை போலும் இளங்கதிர்களை யெங்கனும் வீசி, என்க. வீசுபு - வீசி. பொங்குகளி - மிக்கமகிழ்ச்சி. நன்பகல் - மத்தியாஹம்; நடுப்பகல். வெம்மை - வெப்பம். நனி - மிகவும். காலையுந் - காலையுமாலையுந் உண்டாகும். கதிர் நலம் - கிரணங்களின் அழகு. உலகின் கண்ணே; சூரியனை உலகிற்கொரு கண்ணெனக் கூறுவர்.

ரீ. “கண்ணெனப் படுவ மூன்று காவலன் கல்வி காமர்

விண்ணினைச் சுழல வோடும் வெய்யவ னென்னும் பேர.”

(குளாமணி - மந்திர. 30)

உறும் அண்ட அரசு - பெரிய அண்டங்கட்கு அரசன். சூரியனைச் சுற்றி ஏனைய கிரகங்கள் சுஞ்சரித்தலின் இங்ஙனம் கூறினர். அறமாதிய - அறம் முதலியவை; அறம், பொருள், இன்பம், வீடு. உன் அருள் இன்று - உனது கருணையின்றி, இயலா-நடைபெறு. பண்டையிரவின் பாழ்த்தனியாட்சி-ஞாயிறுத்திங்களு மொழிந்து எங்கும் இருண்ட பாழ்நிலையாயிருத்த ஊழி.

“தொன்முறை யியற்கையின் மதியொடு ஞாயிறு

.....மரப்பிறராகப்

பசும்பொ னுலகமு மண்ணும் பாழ்பட

விசும்பிலாழி,”

என்ற பரிபாடல் இரண்டாம் பாட்டினுடையதாயும் அவற்றின் உரையையும் கோக்குக. வானம் வறக்கும் - விசும்பு பாழ்படும். தினம் - கேடு. சிறக்கும் - செழிக்கும். உயங்கும் - வாடும். தியங்கும் - மயங்கும். நின்மகார் தினம் தொழில் செய்யப் பணி

## XXIV. THE SUN

O SUN ! o'er every land, thro' all the days,  
 Thy morning beam awakens gentle mirth,  
 Like the Creator's smile upon His darling earth.  
 Fierce are thy noontide fervours, but men praise  
 At morn and dawy eve thy tender rays  
 If thou wert not,—king of thy circling host,—  
 Eye of the world !—to men below no boast  
 Of virtuous deed, no gain in all their ways !  
 In solitary reign of anicent night  
 Heaven must grow dry ; earth barren lie ;  
 Wisdom were dead ; all honour fled ;  
 Life must languish, die out in anguish !  
 A master thou ! each morn thy behest,  
 Thy sons go forth, till evening brings them rest.  
 How fitly praise we then thy sov'ran light ?  
 Thou kindly Lord of all the earth ! Heaven's jewel bright.

தலைவா. பணி - கட்டினாயிடும். சூரியோதயத்தில் மக்கள் தொழின் மேற் சேறலியல்  
 பாகலின் இங்ஙனம் கூறினர்.

‘என் கொல்’ வியப்படியாகப் பிறந்த வினா, நன்கு கூற - நன்மை பொருந்த.  
 ஆற்றும் - செய்யும். விண்மணி - சூரியன்.

‘பரிதியே! விரிக திர்ப் பரிதியே! எக்கணும்  
 ஒளிசெயும் பொருளே! உலக மனைத்துங்  
 களிசெயுஞ் செல்வக் கடவுளே! உயிரெலாந்  
 தத்தம் தொழில்களை நித்தமும் புரியுமா  
 றேவுநற் தலைவனே! வாவிசேர் தாமரைக்  
 கிழவனே! பலர்புகழ் மழவின ஞாயிறே!  
 அலகிலண்டங்க ளாண்டிடு மரசே!  
 உலகின் கண்ணே! உன்னரு ளின்றி  
 அறமும் பொருளுஞ் சிறிது யியலா;  
 வானம் வறக்கும்; தீனஞ் சிறக்கும்;  
 ஞான மிறக்கும்; மானம் பறக்கும்;  
 உயிர்க ளுயங்கும்; பயிர்க டியங்கும்;  
 என் கொல் நின் கருணை யென்கொல் ?  
 நன்குற வாற்று நாத!வின் மணியே!

, என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

உடு. மதி - சந்திரன். தண்கதிர்மதி மகிழ்வுறுப்போய் - தண்ணிய கிரணங்  
 களாற் புத்திக்கு மகிழ்வியை யளிப்பவனே. வான்குளம் - வானாகிய குளம். வால்வெண்  
 கமலம் - தூய வெண்டாமரை.

சீ. “வாலறிவன்,” (திருக்குறள் - 2)

## உரு. மதி

மதியே ! தண்கதிர் மதிமகிழ் வுறுப்போய் !

வான்குளம் பூத்த வால்வெண் கமலமே !

வேட்டுநிற் பார்த்து வினையா ளுஞ்சிறார்

மாண்டநின் பெயர்கூய் மாசில்களி யெய்துவார்.

ரு. மதிமாறு தகைத்தென மதிமருண் டிகழ்வார் ;

குறைந்துந் தேய்ந்துநீ குறிப்பினத் தகையையே !

கண்டு நினையெதிர் குமுதம் வாய் மலரும்.

கொண்டு நினையெதிர் குமுதம்வாய் மலரும்.

இன்பக் காதல னின்னரு ளரசியா

க0. வாழ்த்தத் தணந்தார் பாழ்த்தனை யென்பர்.

தான்றளர் வெய்தினும் வான்றனிற் றேன்றி

இரவிபா லொளிபெற் றிரவொளி செய்வோய் !

உன்போல் யாரே யுலகினில்

மன்பே ரருள்புரி வள்ள லாவரோ ?

வேட்டு - விரும்பி; நிம்பார்த்து - நின்னை நோக்கி. சிறார் - சிறுவர்கள், குழந்தைகள். மாண்ட மாட்சிமைப்பட்ட. கூய் - கூலி; மாசில்களி - குற்றமற்ற களிப்பு. எய்துவார் - அடைவார். மதிமாறு தகைத்து என - திங்கள் நிறைந்தும்குறைந்தும் மாறுந் தன்மையுடையதென்று. மதிமருண்டு - அறிவிலிகள் புத்தி மயங்கி. இகழ்வார் - நிந்திப்பார். குறிப்பின் - குறித்துக் கூறுமிடத்து. அத்தகைய - அவ்வொரே தன்மையையுடைய. நினையெதிர்கண்டு கடல் குதிகொளும் - திங்களைக்கண்டு கடல் பொங்குதலியற்கை. நினையெதிர்கொண்டு குமுதம் வாய்மலரும் - மதிதோன்றும் காலேக்குமுதம் மலர்தலியற்கை. அதனாற் குமுதபாந்தவன் என மதிக்குப் பெயருண்மையறிக. இன்பக் காதலன் - இன்பநுகரும் காதலனாகன். இன்னருள் அரசியா வாழ்த்த - இனிய அருளையுடைய அரசியாகப் புகழ்ந்து வாழ்த்த. தணந்தார் - பிரிந்தார்; ஒருவரை விட்டொருவர் பிரிந்த தலைவன் றலையரைக் குறித்தது.

பாழ்த்தனை - பாழாய்ப். போதலையுள்ளாய். என்பர் - என்று கூறுவர். தளர்வெய்தினும் - தளர்ச்சியடையினும்; ஒளி குறைந்தும். வான் - ஆகாயம். இரவி - ஞாயிறு. திங்கள் சுயம்பிரகாச முடையதன்றென்றும் ஞாயிற்றின் ஒளியானே விளக்கம் பெறுவதென்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறும். இரவொளி செய்வோய் - இரவின் கண் ஒளியைச் செய்வோய். யாரே - யாவர்தாம். மன்பேரருள்புரி - நிலைபெற்ற மிக்க அருளைச் செய்யும். வள்ளல் - வரையாது கொடுப்போர். பிறப்பாற் பெற்றேனும் எனையோர்க்குதவுந் தன்மை நோக்கி, உலகில் உன்போல் அருள்புரி வள்ளல் யாராவர், என்றனர்.

“மதியே! தண்ணொளி மதியே! வானதி

காட்டும் வெள்ளையக் கமலமே! இளஞ்சிறார்

வேட்டு நாடொறும் வினையாடு மாயினிர்



## XXV. THE MOON

O silver lily on the heaven's blue lake,  
 What gentle raptures thy cool beams awake !  
 The children clap their hands at sight of thee,  
 And shout aloud thy name with infant glee.—  
 The thoughtless call thee changeeful moon, in blame,  
 But waxing, waning though art still the same.  
 Thou art the Mistress of the ocean tide.  
 To greet thee the pale lotus opens wide.  
 The happy lover hails thee Queen benign,  
 But severed ones thy torturing power malign.  
 Thou borrowest from the sun thy all of light,  
 And pay'st, mild radiance shedding o'er, the night.  
 Who like thyself with ever grateful heart,  
 Each gift received to all around impart ?

குளிர்வெண் டிக்காள்! நளிகடற் றலைவா!  
 அமுதக் கதிரோய்! குமுதக் கிழவா!  
 மதுவுடை மையினான் மதிப்பெய ரினைகொல்?  
 அன்றி யறிஞர்க ணின்றனைக் கண்டு  
 மதித்திடு வதனான் மதியென் றனர்கொல்?  
 தான்றளர் வெய்தினும் வான்றனிற் றேன்றி  
 உலகின் புறச்செய வலசந் திரனே!  
 சீதக் கலையோய்! காதற் கருவியே!  
 இரவிபா லொளிபெற் றிரவொளி செய்வோய்!  
 உன்போல் யாரே யுலகினில்  
 மன்பே ரருள்புரி வள்ள லாவரோ?"

என்பது முதற் பதிப்பிற் கொண்ட பாடம்.

[வானதி - ஆகாயக்கங்கை; வானாகிய நதியுமாம். நளி - பெரிய. மது - அமுதம். மதித்திடுதல் - நன்கு மதித்திடுதல். செயவல - செய்ய வல்ல. சீதக்கலை - தண்ணெளி.]

உக. விண்மீன் - நகைத்திரம். மிடைந்து - திரண்டு. ஒளிர் - விளங்கும். படை - சேனை. வற்கடம் - பஞ்சம். சென்றுழி - வந்த பொழுது, சம்பவித்த காலத்து. வள்ளலார் - கொடையாளிகள். கலையோ - கிரணங்களை யுடைய திங்கள். என் னாழ் - ஞாயிறு. காணக்கலை - ஒளி செய்யாத பொழுது, சந்திர சூரியரில்லாக் காலத்தும் நீங்கள் ஒளி வீசுவீர் என்றபடி. உலாவின்று - உலாவின்றி, சலிப்பில்லாமல். மக்கள் காட்சியின் வளரிருள் கழிவீர் - மனிதர் பார்வையிலிருந்து மிகுந்த இருளை நீக்குவீர்.

## உசு. விண்மீன்

- விண்மீ னினங்காள் ! மிடைந்தொளிர் படையே !  
 வற்கடஞ் சென்றுழி வள்ளலார் போலக்  
 கலைமதி யென்றுழ் காணாக் காலையும்  
 உலைவின் றொளிசெய் துலகினர்க் குதவுவிர் ;  
 ௫. காட்சியின் மக்கள் வளரிநுள் கடிவீர் ;  
 இரவி னரசியி னெழிற்றூட் கீழ்வீரி  
 நீலக் கம்பலத் தேலப் பரம்புபு  
 - செயிர் தீர்ந் திலங்கும் வயிர மென்கோ ?  
 நீலவான் படத்தி னிகழ்புழை வழித்தெரி  
 ௧௦. கோலமார் கயிலைக் குன்றினொளி யென்கோ ?  
 விண்டங்கு வெவ்வே நண்டங்க னென்கோ ?  
 வானமா மரையிலே மேனனி மீளிரும்  
 புனற்றுளி யென்கோ ? புகலுமின்  
 மின்றற்கை கொண்டவெண் மீனினங் காளே !

இரவின் அரசி - இராப்பொழுதின் தலைவி. 'இன்' தவிர் வழிப்போந்த சாரியை யெனக்கொண்டு இரவாகிய அரசியெனலுமாம். தான் கீழ் விரி - காலின் கீழ் விரிக்கப்பட்ட எழில் நீலக் கம்பலத்து - அழகிய நீலக் கம்பலத்தில்; எலப் பரம்புபு - பொருத்தப் பரவி. செயிர் தீர்ந்து - குற்ற மின்றி.

இலங்கும் - விளங்கும். வயிரம் என்கோ - வயிரக் கற்கள் என்பேனோ? நீலக் கம்பலம் என்றது விசும்பினை. வான் நீலப்படத்தில் - ஆகாயமாகிய நீல நிறமுள்ள திரையில். நிகழ் - உண்டாகிய. புழைவழித்தெரி - துவாரங்களின் வழியே காணப் படும். கோலம் ஆர் - அழகு நிறைந்த. கயிலைக்குன்றின் - கயிலாய மலையின். ஒளி யென்கோ - பிரகாச மென்பேனோ? விண்டங்கு - வானிடத்து நிலைபெற்ற. வெவ் வேறு அண்டங்கள் என்கோ-வேறு வேறுகப் பொருந்திய அண்டங்கள் என்பேனோ?

வானமாமரையிலேமேல் - ஆகாயமாகிய பெரிய தாமரையிலேமேல். மரை - யென்பதென் முதற்குறை. கனி மீளிரும் - மிக விளங்கும். புனற்றுளி - நீர்த்துளி. புகலுமின் - கூறுங்கள். மினல் தகை கொண்ட - மின்னுந் தன்மையுடைய.

“விண்மீனினங்காள்! விண்மீனினங்காள்!

வற்கடஞ் சென்றுழி வள்ளலார் போல  
 அற்கடன் மான வதிந்தெழு ஞான்று  
 கலைமதி தணந்த காலையு மொளிசெய்  
 துலைவின் துலகினர்க் குதவுக் கருவிகாள்!  
 நீலக் கம்பலத் தேலப் பரம்புபு  
 செயிர் தீர்ந் திலங்கும் வயிரமணி யென்கோ?  
 விண்ணெனுந் கடலுண் மேவுமுத் தென்கோ ?  
 நீலவான் படத்தின்... ..”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

## XXVI. THE STARS

Ye STARS of heaven ! cluster'd army bright.  
 Like generous men who aid in sorrow sore,  
 When setting sun and moon are seen no more,  
 Unwearied do you shed your twinkling light !  
 Ye chase the gathering gloom from mortal sight.  
 I deem you faultless gems that glisten o'er  
 The carpet spread on yonder azure floor,  
 Beneath the footstool of the queen of night.  
 Or are you glimmerings of the 'Siver hill,'  
 That rents in heaven's blue veil with lustre fill ?  
 Or other worlds that roll in endless space ?  
 Or are ye, haply, dew-drops shed on high,  
 As poets feign, gleaning in mystic grace,  
 On lotus-leaves unfolded in the azure sky ?

உஎ. முரண்நிலம் - வலிமையுள்ள நிலம். 'வண்ணிலம்' என்னும் வழக்குண்மை யறிசு. குறிஞ்சி வண்ணிலமாம்.

“வன்பாற்கண் வற்றன் மரந்தளிர்ந்தற்றி” (திருக்குறள் - 78) என்பதன் உரை கோக்குக.

நீர் விழை நிலங்கள் - நீரைப்பெற விரும்பும் நிலங்கள். நின் பொருள் புகழும் - நீ அளிக்கும் நீர் முதலிய பொருள்களைக் கொண்டாடும். துளக்கமில் - அசைவற்ற. தோற்றம் - எழில். அளக்கொணு - அளக்க முடியாத. அனவு - அக்ல நீள உயரக் கனம் முதலியவை.

உஈ. “அளக்க லாகா அளவும் பொருளும்  
 துளக்க லாகா நிலையுந் தோற்றமும்  
 வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மைபு மலைக்கே,”

(கன்னூல் - பாயிரம். 27)

நின் நிலை மாடம் - நினது நிலைபெற்ற சிகரங்களாகிய மாடங்கள். நிலத்து - உயர்ந்து. ஓங்குறும் - எழும். ஆல் - அசை. திறம்உறு - வலிமைமிக்க. குறவர்-குறிஞ்சி நில மக்கள். செறி வனம் - நெருங்கிய காடுகளில். திரிதர - திரியவும். வேனிலின் கொடுமை - முதுவேளிற் காலத்தின் வெப்பத்தின் கொடுமை. நானிலம் - ஏனைய மூல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலையாகிய நான்கு நிலங்களையும்.

கலிதர - வருத்துதலால். துயர்கொளும் - வருந்திய. மக்கள்-ஐனங்கள். நின் உயர் தண் மாடங்கள் - உனது உயரிய தண்ணிய சிகரங்களாகிய மாடங்களை. மேவுவர் - அடைவர்; சேர்வர். கீழ் நிலம் - தாழ்ந்த பள்ளத்தாக்கான நிலங்களை. ஆவலின் - ஆவலோடு. கீழ்நிலம் விடுத்து ஆவலின் மேவுவர் எனக் கூட்டுக. கடல் மட்ட நிலத்தில் வெப்பம் அதிகமும், அம்மட்டத்தின்மேல் ஏற ஏற வெப்பங்குறைந்து குளிர்ச்சி மிகுவதும் இயற்கை உண்மையாம். இதுபற்றியே உஷ்ணப் பிரதேசங்களில் உள்ள மலைச்சிகரங்களிலும் எக்காலமும் உறைபனி படித்து கிடக்கும். கடல்மட்ட நிலவாசி

## உள. மலை

மலையே! பல்லுயிர் வாழ்முர னிலமே!

நீர்விழை நிலங்க ணின்பொருள் புகழும்;

துளக்கமிஃ றேற்றமோ டளக்கொண வளவின்  
நின்னிலை மாட நிவந்தோங் குறுமால்.

௫. திறமுறு குறவரின் செறிவனந் திரிதர

வேனிலின் கொடுமை நானில நலிதரத்

துயர்கொளு மக்கணின் னுயர்தண்மா டங்கண்

மேவுவர் கீழ்நிலம் விடுத்தா வலினே.

எத்தகை யோரு மிருபுறம் வதிய

௧௦. இயற்கை வலிநினை யிறுவரை யிட்டது.

வழிப்போக்க னுயர்முடி விழித்துநோக் குவனால்;

வலர்சில ரதன்பனி வளருச்சி யேறுவர்;

நிலவர சாச்சிலர் நினைச்சொல்ப;

கயலுகள் யாறெனு நயமகட் கன்னே!

கள் சிலர் கோடைக்கால வெம்மைக் காற்றாது மலைகளில் வசிக்கச் செல்வது ஈண்டுக் கூறப்பட்டது.

எத்தகையோரும் - எத்தன்மையுடையோரும். இருபுறம் வதிய - இரு பக்கங்களிலும் தங்கி நிற்க. இயற்கைவலி - இயற்கையின் வலிமை. நினை - உண்ணை. இறுவரை - அறுதியிட்ட எல்லையாக. இட்டது - அமைத்தது. வழிப்போக்கன் - பிரயாணி, வழிச்செல்வோன். உயர்முடி - உணது உயர்ந்த சிகரத்தை; விழித்து நோக்குவன் - விழிமலர்ந்து பார்ப்பன். வலர்சிலர் - வல்லவர்களாகிய சிலர். அதன் - அச்சிகரத்தின். பனிவளர் உச்சி - பனிநிறைந்த தலையிடத்தே. நில அரசாக - பூமியின் அரசாக. சொல்ப - சொல்லார்கள். கயல் உகள் - கயல்மீன்கள் புரளும். யாறெனும் கயமகட்கு அன்னே - ஆறென்னும் நல்ல மகளுக்குத் தாயே.

“மலையே! பல்லுயிர் வாழும் இல்லமே!

வறந்த காலையுஞ் சிறந்தளி வள்ளலே!

வெருளாக் குறவரும் மருளுந் குன்றமே!

துளக்கமிஃ றேற்றமொ டளக்கொண வறிவினாய்!

வேனில் வெங்கதிர்க் காணல் பொறுதுனை

மேவு மக்கட்குத் தீவிய குளிர்ச்சி

செய்யுந் குறிஞ்சிச் செல்வனே! காதலால்

கையுந் தலைவனும் நற்றலை மகளும்

வரைவிட னாதலின் வரைப்பெய ரினையோ?

மல்லுடை மையினான் மலையென் றனரோ?

அல்லது நின்றனை யனைவருந் கண்டு

மலைத்திடு வதனான் மலையெனப் பெற்றையோ?

## XXVII. MOUNTAINS

Ye tow'ring MOUNTAIN HEIGHTS, the rugged home  
 Of varied life, how do your treasures bless,  
 The thirsty lands ! August and measureless,  
 How rises o'er the plain your steadfast dome,  
 While sturdy hill-men through your forests roam.  
 And when fierce summer-heats the lands oppress,  
 To your cool mansions in their dire distress  
 From many a lowland spot they panting come.  
 The boundaries fixed by Nature's power ye stand,  
 The traveller gazes on your peaks sublime ;  
 A hardy few their icy summits climb ;  
 While divers peoples dwell on either hand.  
 Bards hail you monarchs of the realms below ;  
 I greet you mothers of the streams that flow !

நிலத்திணை யரசே! நிகழ்த்துதி

கயலுகள் யாறெனும் நயமகட் கன்னையே! ”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[இல்லம்-வீடு. வறந்தகாலை - வான் வறந்த காலை, மழை பெய்யாத காலத்து  
 வெருளா - அஞ்சாத. மருளும் - மயங்கும். காணல் - வெப்பம். பொறுது - பொறுக்

ஈ. “குறவரு மருளுந் குன்றத்துப் படினே!”

(மலைபடுகடாம் 275)

காது. தீவிய - இனிய. நையம் - வருந்தும். வரைவு இடன் - மணஞ் செய்யுமிடம்.  
 மல் - வளப்பம். மலைத்திடுதல் - பிரமித்தல். நிலத்திணை - அசையாப் பொருள்.  
 நிகழ்த்துதி - கூறுவாய்.]

உஅ. யாறு - நதி. தீம்புனல் - இனிய நீரையுடைய. ஓவாது - நீங்காது,  
 ஓயாமல். இழும் - ஒலிக்குறிப்பு. ஓதை - ஓசை. ஒழுகிடம் - ஓடும். முகிற் குழாம் -  
 மேகக் கூட்டம். உறங்கும் - படிந்து கிடக்கும். நகம் - மலை; (அசையாதது) பிறந்து-  
 உற்பத்தியாகி. தவழ்தரல் உற்று - தவழ்ந்து செல்லுதலைப் பொருந்தி; நவமணி -  
 நவரத்தினம்; வைரம், பதுமராகம், வைரேரியம், கோமேதகம், நீலம், மரகதம், புஷ்ப  
 ராகம், முத்து, பவளம் என்பனவாம். வேழவெண் மருப்பு - யானையின் வெள்ளிய  
 கொம்பு; யானைத் தந்தம். காழ் - வைரமுள்ள, முற்றின. அகிற்றுணி - அயற் கட்  
 டையின் துண்டம்.

ஈ. “யானை வெண்கோடு மகிலின் குப்பையும்.”

(சிலப் 25-37)

“வேழ வெண்மருப் பெறிந்துவெண் ணிலத்திலம் வரன்றிக்

காழ் கிற்றுணி சந்தொடு கையரிக் கொண்டே.”

(நடைதம் - நாட், 4)

கழங்கு - கழற்சிக்கொடிக் காய். எறிந்து - வீசி. தழங்கொலி - ஒலிக்கும்.

ஓசை.

## உஅ. யாறு

யாதே! திம்புனல் யாதே! ஓவா  
திழுமென மோதையி நெழுக்கிம் யாதே!  
முகிற்முதா முறங்கு நகத்தினிற் பிறந்து  
தவழ்தர ஹற்று நவபணி யோடு

௫. வேழவெண் மருப்புந் காழகிற் றுணியுந்  
கழங்கென வெறிந்து தழங்கொலி மேவிச்  
செல்கதி மிகுத்துப் பல்பொழி லோடி  
மரம்பெய்ம் மலர்களை விரும்பி யணிந்து  
குளம்பல நிறைத்து வளம்பெற வைத்துப்  
க0. பொன்னினைக் கொழித்து மன்னுறு நக்காய்!  
என்னே நின்வினை யாட்டு! மற் றம்ம!  
கொன்னே யொன்றுந் குயிற்ற லொருப்படாய்.  
எவர்கிறை செய்திட ரியற்றினு  
மவர்தமைப் புரக்குநின் னன்பென் சொல்கோ!

## உக. வளி

வளியே! பரந்த வெளியி னுலவுறாஉம்  
வளியே! ஒருகால் வழங்குத லீன்றிப்  
பக்குவத் தலான்வெளிப் படாவிறை போல்வை;  
மூச்செனப் புகுவை; மூச்செனப் போவை;  
௫. தக்கவா சிறிது தவழ்ந்து மெல்லெனத்  
தென்றலங் காலாய் மன்றன் மணமளாய்

cf. “நெடுவரை யியம்பு மிடியுமிழ் தழங்குரல்.”

(மலைபடு கடாம் - 310)

“தழங்குரன் முரசுமொடு முழங்கும் யாமத்து”

(அகநானூறு 24)

மேவி - பொருந்தி, செல்கதி - செல்லும் வேகம். பொழில் - சோலை, மரம்  
பெய்ம் மலர் - மரங்கள் சொரியும் மலர். அணிந்து - தரித்து, பல குளம் நிறைத்து:

cf. “கொங்கு யிர்த்தபூத் தடத்துலாய்க் குளம்பல நிரப்பி.”

(ஐகடதம். காட். 5)

வளம் பெறவைத்து. எளமுண்டாகச் செய்து. கொழித்து - கரைகளிலொதுக்கி;  
தெள்ளிச் சொரிந்து.

cf. “இனமணி கொழிக்கும் பரவை வெண்டிறை மேய்ந்து.”

(ஐகடதம். காட். 1)

மன்னுறு - நிலையாகப் பொருந்திய. என்னே, அம்ம: வியப்புப் பொருளான.  
மற்று - அகை. கொன்னே - வீணை. குயிற்றல் - செய்தல். ஒருப்படாய் - சம்மதி  
யாய், துணியாய்.

## XXVIII. THE RIVER

RIVER ! Whose waters sweet through meadows glide,  
 With lulling murmur all the living day !  
 From cloud-capt heights, thy cradle, winds thy way,  
 Thro' upland vales, by many a mountain side.  
 I see thee, crowned with flowers the forest's pride ;—  
 Sweet-scented woods, and gems of purest ray.  
 And ivory, tossing in thy wanton play ;  
 Toward ocean hasting, blessings scattering wide !  
 And now thy gifts each opening channel fill,  
 Where labouring hands thy stream imprisoned hold.  
 No longer wandering at thine own sweet will,  
 To every hamlet are thy waters gold ;  
 Though men enslave thee, thou art loving still  
 Enriching these with blessings manifold.

## XXIX. WIND

O WIND ! careering now thro' open sky ;  
 O Wind ! now guarding close thy tranquil state,—  
 As KING that bides his time, and sits sedate,—  
 Thy mighty wings in peace enfolded lie !

cf. “வண்ண மலர்ந்த கோதை வாயொருப் பட்டு ரோ.”

(சீவகசிந்தாமணி-587.)

சிறைசெய்தல் - அணையிட்டுத்தடுத்தல்.

cf. ஒழுகு தீம்புணல் சிறைசெயு மோதையும்.”

(கைடதம். காட். 6.)

இடர் இயற்றினும் - - துன்பஞ் செய்யினும். புரக்கும் - காப்பாற்றும். சொ  
 ல்கு - சொல்வேன்.

உக. வளி - காற்று. பரந்த - விசாலமான.

cf. “அகலிரு விசம்பு.” (பெரும்பாண் 1.)

வெளி - ஆகாயம். உலவுறா உம் - உலாவும். ஒருகால் - ஒரு சமயம். வழங்குத  
 லின்றி - சஞ்சரியாமல். பக்குவத்து அலால் - பரிபக்குவ காலத்தல்லாமல். வெளிப்  
 படா - புலப்படாத. இறை போல்வை-கடவுளை யொப்பாய். புகுதல் போதல் இரண்  
 டும் தேகத்தில். தக்கவா - தக்கவாறு, தகுந்தபடி. மெல்லெனத் தவழ்ந்து - மெது  
 வாய் அசைந்து. தென்றல் அம் கால் - அழகியதென்றற் காற்று. மன்றல் மணம் -  
 நறுமணம். அளாய் - அளவி, கலந்து. இன்புறுதான் - இன்பமடையும்படி. ஒக்க -  
 பொருந்த. இயங்குபு - இயங்கி, சஞ்சரித்து. சாமரை மகளிர்-சாமரை வீசும் மகளிர்.  
 பொலிவை - விளங்குவாய். ஞாலந்தனில் - பூமியில். தீநாற்றம் - தூர்வாசனை. மிக்  
 குழி - மிகுந்த பொழுது. ஏல் - பொருந்த. குறை - பெருங்காற்று. அஃது ஒளிய -  
 அந்நாற்றம் நீங்க. மண்டி மேற் சென்று - மிகுத்து மேலிட்டி வீசி. தண்டித்து - தண்  
 டனை செய்து; ஈண்டுச் சிதறிப் போமாறு வீசி. ஒட்டிவை - விலகுமாறு நீக்குவாய்.

மக்களின் புறுவா னொக்க வியக்குபு  
சாமரை மகளிர் தாமெனப் பொலிவை;  
ஞாலத் தனிற்றீ நூற்ற மிக்குழி  
க0. பேலவே சூறையா யெழுந்தஃ தொழிய  
மண்டிமேற் சென்று தண்டித் தோட்டுவை;  
அம்ம! உன்போ லரசர்க ளெல்லாம்  
வன்மையோ டமைதியும் வாய்ந்து  
பலவகை மக்களி னலமுறக் காக்கவே.

௩0. முகில்

முகிலே! மைநிற முகிலே! கடன்மகள்  
பயந்த மகவே! நயந்திவ் வுலகினைக்  
சூளிர்செய் ததனுயிர்க் குழுவினை பென்றுக்  
களிசெயுஞ் செய்ய கருவியே! அறத்தினுக்  
௫. காக்கமே! பொருளிற் கரும்பெறற் றுணையே!  
போக்கரு வற்கடப் பொல்லா நோய்க்குநன்  
மருந்தே! நீயெழுந் திருந்துவான் பொழிவது  
தண்ணீ ரென்கோ? தயைமீக் கூர்ந்திழி  
கண்ணீ ரென்கோ? கழைச்சா நென்கோ?  
க0. தீம்பா லென்கோ? தெள்ளமு தென்கோ?  
ஏம்பலுற் றென்னுள மினைத்தென் றுணர்ந்தின்று.  
அம்ம! நீ யொப்புர வாற்றுமா றறிந்தேன்.  
எம்மையு மஃதே யென்காட  
நெனக்குறிக் கொண்டே நெனக்குறு காட்டே!

வன்மை - வலிமை. அமைதி - அடக்கம். வாய்ந்து - வாயப்பெற்று; பலவகை.....  
...காக்க; மக்கள் பலவகையான இனிய நன்மைகளையும்டையக் காக்க; அன்றிப் பல  
வகைப்பட்ட மக்களின் நன்மைகளையும் பெரிதும் காக்க.

“மூச்செனப்புழுந்து மூச்செனப் போந்து  
மன்னுயி ானைத்தையும் மன்னனிற் காப்பை,”

என்றும்,

“மண்டிமேற் சென்று தண்டத் தலைவனை  
ஒப்பை! அம்மம்ம! உன்போல்  
ஒப்புர வாளரு முளர்கோ லிவ்வயினே?”

என்றும் முதற் பதிப்பிற் பாடல்கொண்டனர்.

௩0. முகில் - மேகம். மைநிறம் - மையின் நிறம். கடல் மகள் பயந்த மகவு-  
கடலாகிய மங்கை பெற்ற குழந்தை. நயந்து-விரும்பி. சூளிர்செய்து - சூளிர்ச்சி  
யுண்டாக்கி. உயிர்க்குழு - உயிர்க்கூட்டம். என்றும் - எப்பொழுதும், களிசெயும்-  
மகிழ்விக்கும். செய்ய - செய்மை வாய்ந்த. கருவி - கருவியாயிருப்பது; துணைக்  
காரணம். (Instrument.)



A breath thou com'st a breath thou passest by  
 From balmy south, while perfumes round thee wait.  
 Anon thy whisper makes men's hearts elate,  
 A gentle fan that soothes each sleeper's eye.  
 But should infectious airs that threaten death  
 From foul malarious marsh malignant steal  
 To brood o'er homes of men with noisome breath,  
 Thy whirling blasts rush forth the plague to heal ;  
 So should he be earth's realms who governeth,  
*Mighty yet mild, guardian of subjects' weal.*

## XXX. THE CLOUD

O CLOUD ! O dark-hued CLOUD ! vast ocean's child !  
 Thou dost refresh, and to each living thing  
 New stores of growing gladness ever bring,  
 Brooding o'er earth as in compassion mild.  
 Of all earth's charities source undefil'd,  
 And of its garner'd wealth thou art the spring ;  
 The medicine to heal dire famine's sting !  
 How shall thy gifts be imaged forth, how styled ?  
 Refreshing waters ? Tears in pity shed ?  
 Rich cane's distillment ? Milk from highest heaven ?  
 Clear drops of gods' own living nectar given ?  
 Of thy pure love such words I oft have said.  
 Through all my days, this is my grateful meed.  
 Thou art my PATTERN : thus I note thy deed.

cf. “கருவி மாமழை”

(நைடதம் 1.)

திருக்குறள் - வான்சிறப்பு அதிகாரத்தில், ‘கடவுள் தாணையான் உலகமும் அதற்குறுதியாகிய அறம்பொரு ளின்பங்களும் கடத்தற் கேதுவாகிய மழை,’ என்று பரிமேலழகர் கூறியது கோக்கற்பாலது. இனிக், ‘கருவி’ தொகுதியெனப் பொருள் கொள்ளலுமாம்.

cf. “கருவி வானந் தலைஇ யாங்கு.”

(புறநானூறு 159.)

என்ற அடியில், ‘கருவிவானம்’ என்பதற்கு மின்னும் இடியும் முதலாகிய தொகுதியையுடைய மழையென்று அதன் உரையாசிரியரும்,

“கருவி வானந் துளிசொரிந் தாங்கு,”

(பெரும்பாண். 24)

“கருவி மாமழை களைபெயல் பொழிந்தென,”

(சீவக சிந்தாமணி 2752.)

என்ற இடங்களில் ‘தொகுதியையுடைய’ என்று நச்சினூர்க் கினியரும்; சீவகசிந்தாமணி 1561-ம் செய்யுளுரையில் அவரே, ‘கருவித்தேன்’ பாடமாயின், தொகுதித்

## நக. காலே

- உலகமா மங்கைதன் தலைவனும் பரிதிகன்  
 டொல்லெனக் கீழ்த்திசை யொண்முகற் சிவந்து  
 மெல்லெனப் புள்ளொலி விளைத்துப் பாடி  
 அலக்கனென் றின்றி மலர்க்கணீ ருகுத்து  
 ௫. மாட்சிசேர் பொன்னுடை மகிழ்தக் துதிக்குமிக்  
 காட்சி யென்னே ! காலேப் போழ்துகொல்  
 பொன்னுல கேயிவன் மன்னிய தென்கோ ?  
 மண்ணுல கிதுதான் வின்னுல காடி  
 மிளிரகின்ற தென்கோ ? ஒளிரகின்ற ஸிறைவன்  
 ௧0. பேரன் பதனா லாரின் புலகெழில்  
 பொன்மையிற் தீட்டிய நன்மைசேர் சித்திரப்  
 படமென மொழிகோ ? பகருமும் மாண்பெலாம்  
 உலகி னரசியி னுயரிய  
 நலசி தனமோ ? நாளாந்தி யொளியோ ?

தேன் என்சு என்று கூறியதுங் காண்க. அறம் - தருமம். ஆக்கம் - செல்வம். பொருள் - அர்த்தம், செல்வம். பெறல் அரும் துணையென மாற்றுத. போக்கரும் - நீக்குதற்கரிய. வற்கடம் - பஞ்சமாகிய. பொல்லா கோய்க்கு - கொடிய பிணி நீக்குதற்கு. நன்மருந்து - நல்ல மருந்து. நீ வான் எழுத்து இருந்து - நீ ஆகாயத் தில் எழுத்து தக்கி. என்கோ - என்பேரே. தையமீக்கூந்து இழி கண்ணீர் - கருணை மிகுந்து சொரியும் கண்ணீர். கழைச்சாறு - கரும்பின் ரசம். தீம்பால் - இனிய பால். தென் அமுது - தெளிவாகிய அமிருதம். எம்பல் உற்று - கலக்க மடைந்து. என் உளம் - எனது மனம். இளைத்து - இத்தன்மையுடையது. உணர்ந்தின்று - உணரவில்லை. அம்ம - வியப்பிடைச்சொல். ஒப்புரவு - உபகாரம். ஆற்றுமாறு - செய்யும் விதம். எம்மையும் - எப்பொழுதும். இம்மை அம்மை உம்மை என்பனபோல எம்மையென நின்றது. அஃதே - ஒப்புரவாற்றுவதே. என் கடன் - எனது கடமை. எனக்குறிக் கொண்டேன் - என்று மனத்திற் பதித்துக் கொண்டேன். எனக்குறு காட்டு - எனக்குப் பொருந்திய எடுத்துக் காட்டு. எடுத்துக்காட்டு - உதாரணம் (Example). ஈண்டு 'மாதிரி' (Model, pattern) என்ற பொருளில் அமைந்தது.

நக. காலே - விடியற்காலம், சிறுபொழுதைத்தனுள் (ஆறென்பாரு முளர்) ஒன்று. உலகமாமங்கை - பெருமை வாய்ந்த பூமிதேவி. பரிதி - சூரியன். தலைவன் - கணவன். ஒல்லென - விரைவுக் குறிப்பு. கீழ்த்திசை யொண்முகம் - கீழ்த்திசையாகிய ஒளி பொருந்திய முகம். சிவந்து - காணத்தாற் சிவந்து. மெல்லென-மெதுவாக. புள்ளொலி - புட்களின் ஒலி. விளைத்து - உண்டாக்கி. அலக்கண் - துன்பம். ஒன்று - ஒரு சிறிதும். இன்றி - இல்லாமல். மலர்க்கணீர் உருத்து - மலர்களில் உள்ள கள்ளாகிய நீரைச் சொரிந்து. மலர்போன்ற கண்களிலிருந்து நீரையுருத்து என்பது சொற் போக்கு சுயம். மாட்சி - பெருமை. பொன்னுடை - பொன்னிற ஆடை; இங்குப்

## XXXI. MORNING

What vision this ! Is it the DAWN'S soft hour ?  
 Now the World-queen her spouse, the sun—espies  
 And looks forth blushing from the eastern skies,  
 Waking her choirs in every leafy bower.  
 Her opening lids distil a dewy shower,—  
 O not in grief ! In glad gold garb she flies,  
 And fills all heaven with dulcet harmonies.  
 While earth to heaven is changed by magic power.  
 Is't glimpse of paradise to mortals shown ?  
 Or doth Creation's Lord in love unfold,  
 Drawn with a pencil dipt in liquid gold ?  
 A picture rare of happier worlds unknown ?  
 These glories all, are they the World-queen's dower,  
 Or twilight of th' eternal morning-hour ?

பொன்னிற ஆடையென்றது காலையின் வெய்யிலே. மகிழ்தந்து - மகிழ்வுடன். உடிக்  
 கும் - தரிக்கும்.

என்னே - என்னென்று உரைப்பது; வியப்பு. காலப்போழ்து கொல் -  
 இதுவோ காலப்பொழுது? பொன்னுலகு - சுவர்க்கம். இவண் - இங்கு. மன்னியது  
 என்கோ - பொருந்தியது என்பேனோ? மண்ணுலகு இதுதான் விண்ணுலகு ஆகி  
 மிளர்கின்றது என்கோ - மண்ணுலகமாகிய இதுவே பொன்னுலகாக மாறி விளங்கு  
 கின்றது என்பேனோ? என்றது, நிலவுலகம் காலையிளவெயிலாற் பொன்னிறம்  
 வாய்ந்து விளங்குவது நோக்கி. ஒளிக்கின்ற - விளங்குகின்ற. இறைவன் - கடவுள்.  
 பேரன்பு அந்நூல் - மக்கள் மாட்டின்ன நிறைந்த அன்பால். ஆர் இன்பு உலகு எழில்-  
 அரிய இன்பம் நிறைந்த உலகுகளின் அழகினை, பொன்மையிற் நீட்டிய - பொன்  
 னிறமுள்ள வர்ணத்தால் எழுதிய. நன்மைசேர் - அழகு பொருந்திய. சித்திரப்படா  
 மென மொழிகோ - சித்திர மெழுதிய திரைச்சிலை எனக் கூறுவேனோ?

பகரும் இம்மாண்பு எலாம் - ஈண்டுக்கூறிய இச்சிறப்பு யாவும். உலகின் அர  
 சியின் - உலகமாகிய தலைவியின். உயரிய நல சேனமோ - உயர்ந்த நல்ல சேனைப்  
 பொருளோ? நான் அந்தி யொளியோ - நானொடு நான் சந்திக்கும் பொழுதாகிய  
 சந்தியா தேவியின் பிரகாசமோ?

“ஒளிக்கின்ற வெங்கதிர்க், கற்றை மேற்படேக் காண்டகு பொன்னிறம்,  
 பெற்றதிப் பாரென்கோ? பிறழ்தருந் தோற்றப் பொன்மையிற் நீட்டிய நன்மை  
 சேர் சித்திரப், படாமென்று மொழிகோ பரவையை, அடாநின்ற ஞாலநா ளந்திப்  
 போழ்தினை?” என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

[கற்றை - கிரணம். மேற்படே - மேற்பட்டு. காண்டகு - அழகிய. தோற்றத்  
 தையுடைய சித்திரப்படாமெனக் கூட்டுக. பரவை - கடல். அடாநின்ற - அடுத்த  
 நின்ற. ஞாலம் - பூமி.]

நஉ. இரவு - இராத்திரி. ஞாயிறு - சூரியன். நண்ணு - பொருந்திய. பேர்  
 அமைதிய - மிக்க அமைதியுள்ள. மாயிரு ஞாலமேல் - பெரிய நிலவுலகின்மேல்,

## ௩. இரவு

ஞாயிறு மறைந்தது; நண்ணுபே ரமைதிய  
மாயிரு ஞாலமேன் மதியொளி பொழிந்தது;  
மின்னின விண்மீன்; துன்னின நள்ளிருள்;  
மன்னின மனைதொறு மாவொளி விளக்கம்;  
ரு. குவிந்தன தாமரை; அவிழ்ந்தன குமுதம்;  
மல்லிகை முல்லை மலர்ந்து கமழ்ந்தன;  
கூகை முழறின; கூத்தொளி கேட்டன;  
கோக மொடுங்கின; குலவின சகோரம்;  
வேலை செய்குந ரேலவலி பெற்றனர்;  
க0. களவு விரும்புந ரளவில்களி யெய்தினர்;  
ஏழையேம் போலிய ரின்ப முற்றனர்;  
இறுதிக் காலத் துறுதி காட்டுவோய்!  
வாழிய! இரவே! வாழிய  
ஊழி யூழியிவ் வலகின் மேவியே !!

## ௩. தூயில்

தூயிலே! மனிதரின் றுணையே! இமையினில்  
நயனுற நடிக்கு நலங்கனி நாரியே!  
வியப்புறு காட்சி விந்தைசெய் தாயே!  
வருந்திய மனக்குப் பொருந்திய மருந்தே!

மதியொளி - சந்திரப்பிரகாசம். பொழிந்தது - வீசியது. விண்மீன் - நகத்திரங்கள்.  
மின்னின - ஒளி வீசின. நள்ளிருள் செறிந்த இருள்.

cf. "நள்ளிருள் யாமத்து." (சிலப்பதிகாரம் 15-105).

என்ற பகுதியின் உரையில், 'செறிந்த இருளையுடைய வைகறையாமத்தே' என்று பொருள் கூறுவர் அடியார்க்கு நல்லார். இது 'நளி' என்னும் உரிச்சொல் ஈறுகெட்டது எனக் கொள்க. மாவொளி விளக்கம் - மிக்க ஒளியையுடைய விளக்குக்கள். மனைதொறும் மன்னின - வீடுதொறும் பொருந்தின. தாமரை குவிதலும், குமுதம், மல்லிகை, முல்லை முதலிய மலர்தலும் மாலைக்காலத்தில் நிகழும். கமழ்ந்தன - மணம் வீசின. கூகை - கோட்டான். கூத்தொலி - கூத்தாடுபவர்களின் ஆரவாரம். கோகம் - சக்கிரவாகப்புள். இது பகற்பொழுதிலேயே சஞ்சரிக்குமியல்பினது. சகோரம் - இதனை நிலாமுகிப் புள்ளென்பர்; சந்திரனொளியை உண்ணு மியல்பின தென்பர். இதனைப் பேராந்தையென்பர் பிங்கலந்தையார். குலவின - சஞ்சரித்தன; செய்குநர் - செய்பவர். ஏல - மிகுதியாக, வலி - வலிமை. களவு விரும்புநர் - கள்வர்; களவுப் புணர்ச்சியை விரும்புபவர் எனினுமாம். அளவில் களி - அளவற்ற மகிழ்ச்சி. ஏழையேம் போலியர் - எளியேமைப் போன்றவர்கள். இறுதிக்காலம் - முடிவுகாலம், மரண காலம். உறுதி - உறுவது. ஊழி - யுகமுடிவு; நீண்டகாலம்; கற்பம், உலகின் மேவி - உலகத்திற் பொருந்தி.

## XXXII. NIGHT

The sun is gone. The moon her tranquil light  
 Sheds o'er a world all steep in peace profound.  
 The stars are twinkling. Shadows brood around.  
 In every homestead gleams the taper bright.  
 The lotus-flower is folded, but the lily white  
 And jasmine ope their leaves with fragrance crown'd.  
 List to the merry dancers' sprightly sound.  
 The owls, and birds of gloom come forth. From sight  
 Withdrawn, day's warblers seek their rest.  
 The child of toil in sleep his strength repairs.  
 The sons of earth awhile forget their cares.  
 Fierce joy, alas ! now fills the robber's breast.  
 Hail NIGHT ! Emblem of endless rest, all hail !  
 For ever thus o'er earth draw thy dark veil !

## XXXIII. SLEEP

O SLEEP ! Thou solace sweet of human-kind !  
 Fairy that on men's eyelids dancest light !  
 Mother of wondrous mystic visions bright !  
 Choice balm to soothe the labouring mind !  
 Life's wasted energies thou dost repair.  
 Ambrosia poured o'er earthborn eyes alone,  
 To dwellers in the radiant heavens unknown

௩௩. துயில் - தூக்கம். இமையினில் - கண்ணிமைகளில். நயன் உற-நன்மை உண்டாக. நடக்கும் - கூத்தாடும். நலம்கனி - அழகு மிக்க. நாரி - பெண். வியப்புறு-வியக்கத்தக்க. காட்சி வீந்ததெய் - பொய்யை மெய்யாகக் காட்டும் இத்திர ஜால வித்தை செய்யும். 'வித்தை' வித்தை யென மெலித்தல் விகாரம் பெற்றது. மனக்கு-மனத்திற்கு. மருந்து - பரிகாரம். விண்ணவர் - தேவர். மேவரிதாகி - பொருந்துதற் கரியதாய். தேவர்கள் இமையா நாட்டமுடையா ராதலி னவர்க்குத் துயிலின்றென்ற னர். மண்ணுலகினர் - மக்கள். வாய்ந்த - சிறப்பாக வாய்க்கப்பெற்ற. பேரமுது - பெருமை மிக்க அமுதம். உவகை - களிப்பு. ஊற்று - களிப்பாகிய நீர் ஊறும் ஊற்று. கவலை - விசாரம். ஊக்கம் உயர்த்தி - முயற்சிமே லெழும் மனவெழுச்சியை மிகச் செய்து. ஆக்கம் - நன்மை. அளிப்பை - கொடுப்பாய். தணந்தார் - நீங்கியோர். ஒரு பொழுது - ஒரு சிறு பொழுதிலும். உய்வரோ - பிழைப்பரோ, ஈடேறுவரோ. தூக்க மில்லாவிடில் உடல் நலங்குன்றி யழிதல் ஒருதலையாதலின் இங்ஙனங் கூறினர். நின் இயல்பு - உன் சபாவத் தன்மை. உணரா - அறியா. நீசர் - கீழ்மக்கள். கொடைநலங் கெடுக்கும் - கொடுத்த பொருளின் அழகினைக் குலையச் செய்யும். கொடும்பாவிமார் என - கொடிய பாவிகளென்று கருதி. மடிகள் பால் - சோம்பேறிகளிடம். தொழின் முயற்சி செய்பவர்களுக்கு நன்றாகத் தூக்கம் வருவதும் முயற்சியற்ற சோம்பேறிகட் குத் தூக்கம் வராமையும் கருதி, இங்ஙனம் தற்குறிப்பேற்றினர்.

௫. விண்ணவர் தமக்கு மேவரி தாகி  
மண்ணுல கினர்க்கு வாய்த்தபே ரமுதே!  
உலகையி னூற்றே! கவலையின் பகையே!  
ஊக்க முயர்த்தி யாக்க மளிப்பையால்.  
உன்னைத் தணந்தா சொருபொழு துய்வரோ ?
௬. நின்னியல் புணரா நீசரே யிகழ்வார்.  
கொடைநலங் கெடுக்குங் கொடும்பாளி மாறென  
மடிகன்பாற் செல்லா வான்றகை விருந்தே!  
கைத்தலந் துயிற்றியெற் காப்பை  
மெய்த்தொழில் செய்தியான் மேதக வெய்தவே.

### ௩௪. பொழில்

பொழிலே! நறியபைம் பொழிலே! தாமரை  
வாவிபாம் பாக்கியோ டாவலிற் பயிள்வோய்!  
முகின்மணி மருடமா மொய்குன்ற மீது  
தளர்ந்த மாக்க னுறங்கனி கூர்ந்துறை

கைத்தலம் துயிற்று - உனது கைகளில் வைத்து உறங்கச்செய்து. ஏற்  
காப்பை-என்னைக் காப்பாற்றுவாய். மெய்த் தொழில்செய்து-தேசத்தாற் பாடுபட்டுத்  
தொழிலியற்றி, யான் மேதகவு எய்த - யான் மேம்பாடு அடைய, எய்தத் துயிற்றிக்  
காப்பைஎன முடிக்க, வான் தகை விருந்து-தெய்விகத் தன்மையுடைய விருந்தாளி.

“துயிலே! மாருடாதுணையே! இமையினில்  
நயனுற கடிக்கும் நலங்கனி காரியே!  
வருத்திய மனக்குப் பொருந்திய மருத்தே!  
விண்ணவர் தமக்கும் மேவரி தாகி  
மண்ணுல கினர்க்கு வாய்த்தபே ரமுதே!  
ஊக்க முயர்த்தி யாக்க மளிக்குறும்  
அம்மையே! சுகந்தரு மனைத்தினுஞ் சிறத்தே!  
இம்மையிற் செம்மைசா லின்ப லுற்றே!  
உன்னைத் தணந்தா சொருபொழு துய்வரோ ?  
நின்னியல் புணரா நீசரே யிகழ்வார்.  
செய்யவ டெனவையாச் செப்புநர் கருத்தென்?  
செய்யவ டன்னினுஞ் சிறத்தனை யென்பதே.  
இசுழ்ச்சியோ விதுதான்? இயம்புதி;  
புகழ்ச்சியே யன்றோ? பொருகவற் பகையே!”

[செய்யவன் தெனவை - இலக்குமிக்குத் தமக்கை. தூக்கத்தை மூதேவி  
யென்பார் கூற்றை யெடுத்தோதியது. கவல் பகை - கவலைக்குப் பகை]. மேற்கண்ட  
பாடம் முதற் பதிப்பிலுள்ளது.

௩௪. பொழில் - சோலை, நறிய பைம்பொழில் - நல்ல மணம் உன்ன பசிய  
சோலை, வாவி - தடாகம், சோலையைத் தலையியாகவும் தாமரை வாவினைப் பாக்கி

Fountain of joy and banisher of care !

Unvisited by thee, prey to all woes,

They scoff, who taste not rapture of repose.

To sloth, O heavenly guest, thou art not kin,

Thy gifts to abuse is sluggard's deadly sin !

Be mine the will each day its task to do,

And nightly in thine arms my powers renew !

English poets have vied with one another in praise of sleep, but Shakespeare's lines over first recur: "Tired nature's sweet restored balmy sleep!"

#### XXXIV. THE GROVE

O leafy GLADE, with fragrant verdure spread ! the lake,

Where lotus blooms, thy comrade doth appear.

Soft cloudlets crown thee. Gentle hillocks near

Bear perfum'd bowers, where weary mortals take

Repose in shady grove, and Lowe doth make

His home. Bright peafowl vaunt their plumage here,

When youthful lovers tread thy precincts dear,

Swifter than thought what soft emotions wake !

யாகவும் கூறினார். ஆவலில் - அன்புடன். பயில்வோய் - வினையாடுவோய். முகின்மணி மகுடமா - மேகம் இரத்தின கிரீடமாக. மொய்குன்ற மீது - நெருங்கியுள்ள குன்றுகளின்மேல். தளர்த்த மாக்கள் - வழிநடந்து களைப்புற்றவர்கள். உளங் களிகூர்ந்துறை - மனமகிழ்ச்சிமிக்குத் தங்கும். சோலை யம்செல்வி - சோலையாகிய அழகிய தலைவி. மதன் படைக்கலம் துறுசாலை - மன்மத பாணங்களாகிய மலர்கள் நெருங்கியுள்ள ஆயுதசாலையாகிய சோலை.

மஞ்ஞை - மயில். தனி - ஒப்பற்ற. நடஅரங்கு - நடனசாலை. தமிழராய் - தனித்தவராய். எதிர்ப்படும் - தற்செயலாய்ச் சந்திக்கும். தலைமக்கள் தம்மை - தலைவன் தலைவியரை. இமையனவாம் பொழுதினில் - கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில், கண்ணத்தில். இனிதாக - இன்பமுண்டாக. அன்புகொளுத்தும் அழகுசால் இடன் - காதலை மூட்டும் அழகு அமைந்த இடம். மருட்டுக்குழாம் - மதியங்கிய மூடர்களின் சமூகம் - குழாம் - கூட்டம், வெறுத்து இயல் மாந்தர் - வெறுத்துவிட்டு விலகும் மாந்தர். இம்பர் எய்திய - இவ்வுலகிற் கிடைத்த. இன்பவுலகே - போக பூமியே. களிப்புறு போழ்து கழியும் - களிப்படையும் காலம் எளிதில் நம்மையறியாமல் கழிந்து போகும். அமைதியாய் - அமைதியுற்ற இடமே. நின் நிழல் உலவி - உனது நிழலில் உலாவி. நிகர் மலர் கொய்தல் - ஒளிவிடும் மலரைப் பறித்தல்.

cf. "நீர்வார் நிகர்மலர் கடுப்ப." (அகநானூறு. 11)

"நிகர்மலர் செல்லொடு தூஉய்." (சிலப்பதிகாரம். 9-2)

தனிமையோ - தனிமையாகக் கூறப்படுமோ. குறைவிலா மகிழ்வே - குறைவில்லாத இன்பப்பொருளே. குறைவிலா மகிழ்வு - பரிபூரணநக்தம்.

"முகின்மணி மகுடமா நகில்செய் குன்றமா

மருத மண்டபத்து ளரசவீற் றிருக்குஞ்

- ரு. சோலையஞ் செவ்வியே ! துறுமதன் படைக்கலச்  
சாலையே ! மஞ்ஞையின் றனிகட வரங்கே !  
தமியரா யெதிர்ப்படுந் தலைமக்க டம்மை  
யிமையன வாம்பொழு தினிலினி தாக  
அன்பு கொளுத்துறு மழகுசா லீடனே !
- க௦. மருட்டுக் குழாத்தினை வெறுத்திபன் மாந்தர்க்  
கிம்ப ரெய்திய வின்ப வுலகே !  
கனிப்புறு போழ்து கழியு மமைதிபாய்;  
நின்னிழ லுலவி நிகர்மலர்  
கொய்த றனிமையோ ? குறைவிலா மகிழ்வே.

௩௫. மலர்

- மலரே ! மலரே ! என்மன மலர  
மலரு மலரே ! மலஞ்செறி மனமும்  
நின்னைக் காண்புறி னின்மல மாகுமே !  
பைந்தமிழ் நாடெலாம் பனிமண முயிர்ப்போய் !
- ரு. 'என்னைப் படைத்தோ நென்விழை வளிப்பான் !  
இன்பப் பொருளொன்று மில்லையென் னான்' எனத்

சோலையஞ் செவ்வியே," என்பதும்,  
“ இன்பப் பொருளே ! இம்பரெய்திய  
ஆனந்த வுலகே ! தேனந்து காவே!  
பிறராத் காக்கப் பெருவ தன்றியும்  
பிறரைக் காக்கும் பெற்றியாத்  
காவெனப் பெற்றையோ ? தாவலர்ப் பொதும்பரே!”

என்பதும் முதற் பதிப்புப் பாடல்கள்.

[நகில் - தனம். செய்குன்றம் - விளையாதெற்குச் செய்யப்பட்ட குன்றங்கள்.  
தேன் நந்து கா - தேன் மிகுந்துள்ள சோலை, பெற்றி - தன்மை, பெற்றை - பெற்  
றாய். தாவலர் - பரிசுத்தமான மலர், பொதும்பர் - சோலை]

௩௫. மனம் மலர - மனம் மலர்ச்சியை டய. மலம் செறி - குற்றம் மிகுந்த.  
மலம் - ஆணவம், மாயை, கன்மம். இவற்றை மும்மல மென்ப. இனி 'மலம்' குற்ற  
மெனக் கொண்டு, காமம் வெகுளியைக்கமெனலுமாம். காண்புறின் - கண்டால்.  
நின்மலம் - அழுக்கற்றது, பரிசுத்தமானது. பைந்தமிழ் நாடெலாம் - கன்னித் தன்  
டமிழ் நாடெங்கும். பனிமணம் - குளிர்ந்த நறுமணத்தை. உயிர்ப்போய் - வீசுவோய்.  
என்னைப் படைத்தோன் - கடவுள். என் விழைவு - எனது விருப்பத்தை, யான்  
விரும்பியவற்றை. அளிப்பான் - கொடுப்பான். இன்பொருள் ஒன்றும் இல்லையென்  
னான். இன்பந்தரும் எப்பொருளையும் இல்லை யென்று மறுக்கான். என - என்று,  
என்று சொல்லி. துன்பப் பேரினை - துன்பமாகிய பேயை. தொலைத்து - அழித்து,  
ஒட்டி. அறிவுறுப்பை - எனக்கு அறிவுறுத்துவாய்.



Thou art an earthly paradise allow'd,  
 To those who pensive shun the 'madding crowd'!  
 How tranquil here glide by the happy hours !  
 It is not solitude to wander lone  
 Within the chequered shade, and cull thy flowers ;  
 'Tis rapture only to thy votaries known.

## XXXV. FLOWERS

O FLOWER, fair FLOWER, whose tender leaves expand !  
 My heart expands too, holy thoughts arise ;  
 Fancies impure fade from my gazing eyes.  
 Breather of fragrance o'er this Tamil land,  
 No griefs thy voiceless pleading can withstand ;  
 'Who clothed me thus my every want supplies,  
 And naught of gladness to my life denies.'—  
 My soul upsprings touched by enchanter's wand !  
 Sweet daughter of the earth, fair mistress mine !  
 I deem thou woo'st me with thy gentle smile,  
 Thou draw'st my lips to thee with subtle wile.  
 Ah yes ! I joy in thee ; my heart is thine.  
 All softest, tenderest thoughts with thee are born ;  
 Nor do thou, gentle flower, thy lover scorn !

காண்டொறும் - பார்க்குந்தோறும். உயிர் - ஆன்மா. குதிகொளும் - கடத்  
 தாடும். நிலத்தின் மகளே - நிலமகளின் பெண்ணே. நேசத் தலைவியே - அன்பிற்  
 கிடனாகிய தலைவியே, காதலியே. இளநகை - புன்னகை. புரிதி - செய்வாய்.  
 ஈண்டு மலர் நகைத்தல் மலர்தலாம். மேவி - அடைந்து, விரும்பி எனலுமாம்.  
 கொள்வல் - கொள்வேன். நின்னில் - நின்னாலு. என்னுளம் நின்னதே - என்  
 மனம் நின் வயப்பட்டதே. நினில் - உன்னால். பேணும் - விரும்பும். இன் எனம்-  
 இனிய எண்ணங்கள், இனிய கருத்துக்கள். பிறந்த - தோன்றின. நின் அன்பனை-  
 உன்பால் அன்புள்ள என்னை. இகழேல் - இகழாதே. அமைந்த மென்மலர் -  
 மென்மை அமைந்த மலரே. நான்காவது வரிமுதல்,

“மன்னிய பைந்தமிழ் மணங்கூர் மலரே!  
 துன்பப் பேயினைத் தொலைக்கும் பொருளே!  
 இன்பமே திரண்டோ ரின்னுரு வெடுத்த  
 தென்னுஞ் சிறப்புட னெழில்கொளு மலரே!  
 நின்னைக் காண்டொறும் நெஞ்சம் குதிகொள்  
 கின்றது! மகிழ்ச்சி துன்றிப் பொங்கித்  
 ததும்பு கின்றது! விதும்பலு முற்றேன்  
 உன்னை மேவி யொருமுத் தற்கொள்.  
 என்னை நோக்கி யிளநகை புரிதியோ ?  
 மெல்லிய மலரே! விளம்புதி  
 புல்லறி வள்ளனும் பொய்ம்மை யேற்கே,”

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

தன்ப்பப் பேயினைத் தொலைத்தறி வுறம்பை.  
நின்னைக் காண்டொறு மென்னுயிர் சூதிகொளும்!  
நிலத்தின் மகனே! நேசத் தலைவியே!

க0. என்னை நோக்கி யினநகை புர்தியோ!

உன்னை மேவி யொருமுத்தங் கொள்வல்.  
நின்னிற் களித்தேன்; நின்னதே பென்னுளம்.  
பேணுநின் வெணநிறிற் பிறந்த; நின்  
அன்பனை யிகழேல் அமைத்தமென் மலரே!

ந.சு. புள்

புள்ளே! மென்சிறைப் புள்ளே! பலவகை  
வண்ணமும் வாய்த்த வனப்பும்தா நநிவல்.  
எண்ணிய வெண்ணமு மென்கொலோ? அறியேன்.

பேயுமின் புறுவை; நின்னிசையதனான்

நு. எனைய வுயிர்க்கு மின்பஞ் செய்குவை;  
வேண்டுழிச் செல்வை; வேண்டுக புரிவை;  
வஞ்சகஞ் செய்து நின் வான்செல தகைத்து  
நினக்கு வருத்த நினைத்து வினைத்தலிற்  
களிப்பர்; அந்தோ கண்ணில்புன் மாக்கள்!

க0. ஐயகோ நின்னை யருமையிற் பேணார்;  
வெய்ய கண்கொடு வீழ்ப்பர்; அதா அன்று  
மிருக மெனக்களீஇ மிசைவர் நின்றசை.  
இன்ப வருவினோய்! எளியரை  
வருத்திப் வலியரை வருந்துத் தெய்வமே.

ந.சு. புள் - பறவை. மென்சிறை - மெல்லிய சிறகுகடைய. வண்ணம் - நிறம்.  
வனப்பு - அழகு. அறிவல் - அறிவேன். எண்ணிய-நீ கருதிய. என்கொல் - யாதோ.  
இன்புறுவை - களிப்படைவாய். இசை - பாட்டு. எனைய - பிற. செய்குவை - செய்  
வாய். வேண்டுழி - வேண்டுகிடம். செல்வை - செல்வாய். வேண்டுக - விரும்பியவற்  
றை. புரிவை - செய்வாய். வஞ்சகம் - கபடம். நின்-உனது. வான் செலல் தகைத்து -  
ஆகாயத்துப் பறத்தலைத் தடுத்து. நினைத்து வினைத்தல் - தெரிந்து செய்தல். அந்தோ-  
இரக்கக் குறிப்பு கண்ணில் புன்மாக்கள் - கண்ணில்லாத அற்ப புத்தியுள்ள மனிதர்  
கள். கண் - தாக்ஷணியம்; தயை.

௫. “கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லினும்,”

(திருக்குறள்—184.)

புன் மாக்கள் - கீழோர். பேணார் - விரும்பார்; பாதுகாவா ரொன்னுமாம்.  
வெய்ய கண்கொடு - கொடிய அம்புகொண்டு. வீழ்ப்பர் - அடித்து வீழ்த்துவார்.  
அதாஅன்று - அதுவேயுமன்றி. மிருகமென - விலங்குகள் போல. களீஇ -  
களித்து. நின் தசை மிசைவர் - உனது மாமிசத்தை. யுண்பார். மிசைதல் - உண்

## XXXVI. BIRD

Bright BIRD, on pinion soft upborne ! I know  
 Thy beauteous form and colours manifold.  
 But thought thou thinkest is to me untold ;  
 Thou art all joy, and joy of all below !  
 Thou flittest everywhere at thy sweet will  
 Rejoicest ever, with the tuneful voice  
 Of thy sweet music biddest all rejoice.  
 Dost evermore thy every wish fulfil  
 Alas ! unmindful of thy precious worth,  
 Men pitiless delight to give thee pain,  
 With cunning wile the aery flight restrain.  
 Their swift-winged arrows bring thee to the earth !  
 And some thy flesh devour with savage joy :  
 Surely avenging fate must these destroy !

ஊதல். இன்ப உருவினும் - இன்பமே யுருவாகக் கொண்டோய். 'எளியரை வருத்திய வலியரைத் தெய்வமே வருத்தும்: 'எளியாரை வலியாடித்தால் வலியாரைத் தெய்வ மடிக்கும்,' என்னும் பழமொழி நோக்கிக் கூறியது.

உ. "எளியரை வலியர் வாட்டின் வலியரை யிருநீர் வைப்பின் அளியறத் தெய்வம் வாட்டும்."

(காஞ்சிப் புராணம் - வைரவர் துதி.)

"புள்ளே! மென்சிறைப் புள்ளே! பல்வகை  
 வண்ணமும் மேவிய வனப்புடைப் பறவாய் !  
 எண்ணிய வெண்ணமு மென்கொலோ? அறியேன்.  
 தானுயின் புற்றுத் தன்னிசை யதனான்  
 எனைய வுயிர்க்கு மின்பஞ் செய்குவை;  
 வேண்டுழிச் செல்வை, வேண்டிக் புரிசுவை;  
 வேண்டா வென்றுகீ விழைசெயல் தகைக்குநகர்  
 ஈண்டுச் சிலருளர். இன்ப வருவினோய்!  
 கவற்சிகொண் டுழலுமக் கண்ணில் ஈன் மாக்கள்  
 ஐயகோ! நின்னை யருமையிற் பேணார்;  
 வெய்ய கண்கொடு வீழ்ப்பர்; அதான்று  
 நெய்பெய் தட்டுநிற் சூய்மணங் கமழ  
 எயிற்றிடை மென்று வயிற்றின்  
 இட்டு நாடொறுங் கெட்டுவை வாரே,"

என்பது முதற்பதிப்புப் பாடம்.

[விழை - விரும்பும், தகைக்குநர் - தடுப்பவர், நெய் பெய்து அட்டு - நெய் சொரிந்து சுமைத்து. நின் - நின்னை. சூய்மணம் - தாளிப்பின் வாசனை, 'எயிற்று-பல்']

## ந.எ. காமம்

காமமே சுடுதீக் காமமே! கரந்துநின்

றுளத்தைச் சுற்றி யுழலுறும் புகையே

பற்றென் கணிகையர்ப் பெற்றதாய்க் கிழவி!

மெய்ம்மை யொளியினை மிகவு மறைக்கும்

ரு. மாசுறு திரையே! மனத்தைத் தளையிடுங்

கொடுங்கோல் வலனே! நடுங்குதுயர்ப் பேயே!

வழிமறித் தடிக்கு மிழிதொழி லாளர்போல்

விழிமருட் டிக்கொடு விழனெறிச் செலுத்தினல்

லுள்ளத் துறுபொருள் பொள்ளெனக் கவர்வோய்!

க0. நின்கையிற் பட்டு நிரூபெத் துணையரோ

நன்கறந் துறந்தனர்; நங்கைய ரெனையரோ

ஈன மெய்தினர்; ஞான முனிவரர்

மேனிலை சூன்றினர்; வேறென்?

நினைத்தீக் குணனே! நினைத்தலுந் தீதே.

ந.எ. சுடுதீக் காமம் - சுடுகின்ற தீப்போன்ற காமம். கரந்து - ஒளித்து. உழலுறும் - சுழலும். பற்று - ஆசை. பற்று என் கணிகையர்ப் பெற்ற - ஆசையாகிய கணிகையரை யின்ற. மெய்ம்மை யொளி - சத்தியமாகிய பிரகாசத்தினை. மாசுறு - அழுக்கு மிருத்த. திரை - திரைச்சீலை. தளையிடும் - விலங்கிட்டுப் பிணிக்கும். கொடுங் கோல் வலன் - வலிய கொடுங்கோன் மன்னன். நடுங்குதுயர்ப்பேய் - நடுங்குதற்குக் காரணமான துயரத்தைச் செய்யும் பேய். வழிமறித்து அடிக்கும் இழிதொழில் ஆளர் - வழிச் செல்வோரை மறித்து அடித்துப் பறிக்கும் இழிந்த தெர்ழிலைச் செய்வோர். விழிமருட்டி - விழியால் மருட்டி. கொடு விழல் நெறி - விழலைப் போலும் பயனில் லாத கொடிய வழியில். நல் உள்ளத்து உறு பொருள் - நன்மை பொருத்திய மனத் தில் உள்ள பொருள்களை. பொள்ளென - விரைவுக்குறிப்பு.

பட்டு - அகப்பட்டு. நிரூபர் - அரசர். எத்துணையரோ - எவ்வளவோ பெயர். நன்கு அறம் துறந்தனர் - நல்ல தருமத்தைக் கைவிட்டனர். நங்கையர் - மாதர்கள். எனையரோ - எவ்வளவோ பெயர். ஈனம் எய்தினர் - பழியடைந்தனர். ஞான முனி வரர் - ஞானத்தைபுடைய முனிச்சிரேஷ்டர்கள். மேல் நிலை சூன்றினர் - உயர்நிலை தவறிப் பெருமை குறைந்தனர். வேறென் - இனி வேறா யுரைப்பதாயது? தீக் குணனே - தீயகுணமே. நினை நினைத்தலும் தீது - உண்ணப்பற்றிச் சிந்தித்தலுந் தீமையைத் தரும். நினைத்தலும் தீது எனவே, பேசலானும் மேற் கொள்ளலானும் உண்டாகும் தீமை அளவில் என்பதாயிற்று.

(4-6). அறிவி னொளியை யறவே மறைக்கும், மாசின் படலமே! பாசத் தளையினை மீட்டி யாட்டிடும் பொல்லாப் பேயே!" என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம். 'விழனெறி' என்பதற்கு, 'வினெறி' என்பதும் பாடம்.

வரைவு - மணம்; இல் - இல்லாத; மகளிர் - மாதர். எனவே பதியிலாரா கிய கணிகையரை உணர்த்திற்று. சான்றிர் - அமையப் பெற்றவர்களே. இன்னி

## XXXVII. LUST

O LUST, thou scorching flame, whose smoky cloud  
 The soul in blinding shadows doth enfold !  
 Of earthborn fond desire thou mother old !  
 Thy filthy veil doth truth's pure light enshroud.  
 A-demon foul the captive soul to bind ;  
 A tyrant-power enslaving human mind ;  
 Fierce robber that besets the traveller's way,—  
 By thee beguiled do men bewilder'd stray,  
 Despoil'd of all their treasur'd precious things !  
 Led by thy treacherous hand what lines of kings  
 Have grace foregone ! Full many a maiden's face,  
 Hast thou besmirch'd with loathly dire disgrace.  
 Low hast thou laid e'en men of high degree.  
 Thou pest ! 'tis foulness but to think of thee !

சைக் குயில் - இனிய இசைபாடுங் குயில் போன்றவர். இசை பாடுதலாற் குயிலனை யர் என்றது. பன்னிருங்கலையலர் - பன்னுதற்கரிய பல கலையலும் வல்லவர்களே. பரத்தையர் ஆடவரை மயக்கற்கு வேண்டிப் பல கலையலும் வல்லவராயிருப்பது இயல்பு. முற்காலத்தில், பரத்தையர்கள் தமக்குரியனவாய்க் கற்கும் கலையல் அறு பத்து நான்கு என்று பழைய நூல்கள் கூறும்.

cf. “யாழ்முத லாக வறுபத் தொருநான்

கேரின் மகளிர்க் கியற்கையென் றெண்ணிக்  
 கலையுற வகுத்த காமக் கேள்வி.”

(பெருங்கதை. க. ந. ௫: ௮௪ - ௮௬).

“கலையலார் நெஞ்சிற் காமமே போன்றும்.”

(சீவக சிந்தாமணி - 2107).

“பண்ணுன் கிலையும் பழித்த தீஞ்சொ,

லெண்ணென் கலையோ ரிருபெரு வீதியும்.”

(சிலப்பதிகாரம். கச: 166 - 167).

“எண்ணுன் கிரட்டி யிருங்கலை பயின்ற

.....மடந்தையர்.”

(சிலப்பதிகாரம் 22: 138—139).

“வேத்தியல் பொதுவிய லென்றிரு திறத்துக்

கூத்தும் பாட்டுந் துக்குந் துணியும்

பண்ணியாழ்க் கரணமும் பாடைய் பாடலும்

தண்ணுமைக் கருவியுந் தாழ்த்தித் குழலும்

கந்துக் கருத்து மடைநூற் செய்யியுஞ்

சுந்தரச் சுண்ணமுந் தூரீ ராடலும்

பாயற் பள்ளியும் பருவத் தொழுக்கமும்

காயக் கரணமும் கண்ணிய துணர்த்தலும்

### ௩௮. வரைவின் மகளிர்

ஆடலு மழகும் பாடலுஞ் சான்றிர்!  
 இன்னிசைக் குயில்கான்! பன்னருங் கலைவனே!  
 தும்வலைப் பட்டோர் துமைத்தெய்வ மென்பர்  
 துந்தமக் கோர்சொல்; சிந்தை செய்யம்மினோ  
 ௫. வாய்ப்பரு நலமெலாம் வாய்க்கப் பெற்றீர்!  
 என்கொ லவற்றைப் புல்லிடை யுருக்கின்றீர்?  
 தூய வில்லறக் கோயி லேலகொல்?  
 இன்ன மணியெனு மியற்கை நலத்தீர்!  
 அதனொளி மழுங்கி யழித லெவனோ?  
 ௧௦. வீழ்ந்த மகளிர்களாள்! விரைவினி லெழுமின்;  
 ஆழ்ந்திடா தின்னே யறிவுகைப் பற்றுமின்.  
 இழிந்தார் புகழுரை யேற்றுக் கொள்ளலிர்.  
 இன்புடன் மேவி யில்லறத்  
 தினிது வாழிய! எங்கை மீரே!

கட்டுரை வகையுங் கரைந்துறை கணக்கும்  
 வட்டிகைச் செய்தியு மலராய்த் தொடுத்தலுங்  
 கோலங் கோடலுங் கோவையின் கோப்புக்  
 காலக் கணிதமும் கலைகளின் றுணிவு  
 நாடக மகளிர்க்கு நன்கனம் வருத்த  
 வோவியச் சென்று லுரைநூற் கிடக்கையுங்  
 கற்றுத் துறைபோகிய பொற்றொடி நன்கை.”

(மணிமேகலை 2. 18—32).

நும்வலைப்பட்டோர் - நீர் ஆடவரைப் பிடிக்க விரிக்கும் வலையில் அகப்பட்ட  
 டோர். துமைத் தெய்வமென்பர் - உங்களைத் தெய்வமென்று புகழ்வர். சிந்தை  
 செய்யின் - சிறிது ஆலோசியுங்கள். வாய்ப்ப அரும் நலமெலாம் வாய்க்கப்பெற்றீர் -  
 கிடைத்தற்கரிய நல்ல பண்புகளெல்லாம் பெற்றுள்ளீர். என்கொல் - ஏனோ.  
 அவற்றை - அந்நலன்களை. புல்லிடை உருக்கின்றீர் - புற்களினிடையே சொரிந்த  
 பால் போல வீணாக்குகின்றீர்கள். தூய இவ்லக் கோயில் இல்லைகொல் - பரிசுத்த  
 மான இல்லறமாகிய கோவில் உங்களுக்கு இல்லையோ. இன் அற மணி எனும்  
 இயற்கை நலத்தீர் - இயற்கையால் அழகுற அமைந்த இனிய அறமென்னும் இரத்  
 தினத்தை உடையீர்.

அதன் ஒளி மழுங்கி அழிதல் எவனோ - அம்மணியின் பிரகாசம் குன்றி  
 நீங்குவது ஏனோ. வீழ்ந்த - உயர்நிலையினின்று கீழ் வீழ்ந்த. எழுமின் - எழுந்திருப்பீ  
 ராக. ஆழ்ந்திடாது - பாவமாகிய கடலில் மூழ்கிப் போகாமல். அறிவு கைப்பற்று  
 மின் - ஞானத்தினைக் கைப்பிடித்து நற்கதியாகிய கரையைச் சேர்மின். இழிந்தார் -  
 தாழ்ந்தோர். புகழ் உரை - உங்களைப் புகழும் வார்த்தைகளை, ஏற்றுக்கொள்ளலிர் -

## XXXVIII. WANTONS

In dancing and singing and beauty ye shine  
 Like nightingale's your voices sweetly sounding,  
 In every winsome art and wile abounding;  
 Till silly men enchanted deem you half divine !  
 Ponder, I pray, one little word of mine :  
 I own the charms your dazzling forms surround ;  
 Why are they lavished where no grace is found !  
 Is there for you no holy household shrine !  
 Nature adorns you,—virtue's brighter gem,  
 Why is its radiance lost in lives impure !  
 Ye fallen rise ! Grasp wisdom's kindly hand !  
 The base may flatter, hearken not to them.  
 Come forth ! A homely happy place secure,  
 In love unfeigned I bid you, sister-band !

கேளாதீர். இல்லறத்து இன்புடன் மேவி இனிது வாழிய - இல்லத் துறையை  
 இன்பத்தோடு சேர்ந்து நன்றாக வாழ்வீராக. எங்கைமீர் - எனது தங்கையே.

(5-14): “வாய்ப்பரு கலனெலாம் வாய்க்கப் பெற்றும்  
 என்கொலோ நீவிர் புன்றெழின் மேற்கொண்டீர் ?  
 பொதுமகளி ரென்னுமப் பொல்லாப் பெயரினைக்  
 கதுமென கொருவுமின்; கடிமணம் பூண்டு  
 சிறப்பு மகளிராய்ச் சிறப்பினை பெய்துமின்;  
 வீழ்ந்த மகளிர்கான்! விரைவினி லெழுமின்;  
 ஆழ்ந்தழி யாதினே யறிகலன் பற்றுமின்;  
 இற்றை ஞான்றுசில் லெய்யாப் புல்லர்போல்  
 அருளில னென்றும் அறையேன்.  
 மருளிற் நீர்த் துநீர் வாழிய! மாதோ.”

என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம்.

[புன் தொழில் - இழிந்த தொழில், தீவினை. கதுமென - விரைவில். ஒருவு  
 மின் - நீங்குங்கள். கடிமணம் - காலிலைத் தரும் விவாகம். பொது மகள் - பலர்க்கும்  
 பொதுவாகிய மகள், பரத்தை. சிறப்பு மகள் - ஒருவனுக்கே சிறப்புரிமையாக வாழ்  
 பவன். அறி கலன் - அறிவாகிய மரக்கலம். இற்றை ஞான்று - இக்காலம். எய்யாப்  
 புலவர் - அறம் அறியாத தாழ்ந்தோர். அருளிலன் - கருணை யில்லாதவனாய்; (முற்  
 றெச்சம்). அறையேன் - கூறேன். மருளிநீர்த் து - மயக்கம் நீங்கி, வாழிய - வாழ்  
 வீராக.]

### ஙக. வெகுளி

வெகுளித் தீயே! வெகுளித் தீயே!

துறக்கு மனத்தையும் கறக்குக் காற்றே!

உற்ற குணக்கல நெற்றுஞ் சுறவமே!

உடற்பெரும் புற்றினின் றுடன்றெழு மரவே!

ரு. தெள்ளிய வறிவின ருள்ளப் பைம்புலைப்

பொள்ளெனக் கறித்தழி புன்றி விலங்கே!

வீட்டுதூல் வலரையு மாட்டிடும் பேயே!

சேர்த்தார்க் கோறல் சார்ந்த கடுவே!

‘தியரைக் காணிற் சேயரா யொதுங்குக!

க0. என்ற முதுமொழி நன்றென வோர்ந்தனென்;

நீயுந் தீயோய் தூயை யல்லையால்;

ஆதலின் விலகிப் போதுவல் யானும்.

நன்னெறி யொரீஇப் புன்னெறிச்

செலுத்துந் தன்மைய சிறுபைத் தியமே!

ஙக. வைகுளி - கோபம். வெகுளித் தீ - கோபாக்கினி.

ரீ. ‘‘சின மென்னுஞ் சேர்த்தாரைக் கொல்லி,’’

(கிருக்குறள். 306)

என்பதற்கு ஆசிரியர் பரிமேலழகர், சினமென்னும் நெருப்பு என்று பொருள்கூறிப் பின், சேர்த்தாரைக் கொல்லி (ஆச்ருத ஹரி) யென்பது ஏதுப்பெயர்; தான் சேர்ந்த விடத்தைக் கொல்லுந் தொழிலது: சினமென்னும் நெருப்பு என்றதால், உலகத்து நெருப்புச் சுடுவதுதான் சேர்ந்த விடத்தையே இந்நெருப்புச் சேராத விடத்தையும் சுடுமென்னும் வேற்றுமை தோன்ற நின்றது, என்று கூறிய குறிப்பு ஈண்டு நோக்கற் பாலது. துறக்கும் மனம் - துறவிகளின் மனம். கறக்கும்-சுழற்றும். உற்ற - பொருந் திய. குணக்கலன் - நற்குணமாகிய மரக்கலத்தை. எற்றும் - மோதும். சுறவம் - சுறா மீன். உடற்பெரும் புற்றினின்று - உடலாகிய பெரிய புற்றினிடமிருந்து, உடன்று எழும் அரவு - சிற்றத்தோடு மேல் எழும் பாம்பு. தெள்ளிய அறிவினர் - தெளிந்த அறிவினை யுடையார். உள்ளப் பைம்புலை - மனமாகிய பசிய புல்லு.

பொள்ளென - விரைவில். கறித்து அறி - கடித்து அழிக்கும். புன் தீ விலங்கு - இழிந்த தன்மையுடைய கொடிய மிருகம். வீட்டுதூல் வலர் - மோகக் சாதனமான தூல்களில் வல்லவர். ஆட்டிடும் பேய் - தன் வசமாக்கி யாட்டும் பேய். பேய் - தான் கெட்டது மின்றிச் சேர்த்தோரையும் கெடுக்கு மியல்பினது. சேர்த்தார்க் கோறல் - சேர்த்தாரைக் கொல்லுதல். இது முன்பு விளக்கப்பட்டது. தியரைக்காணிற் சேயராய் ஒதுங்குக - ‘துஷ்டரைக் கண்டால் தூர விலகு’. முது



## XXXIX. WRATH

O WRATH, fierce WRATH! thou devastating flame.  
 Afflicting souls that all things else can tame.  
 Thou swordfish piercing virtue's goodly bark!  
 Snake lurking in the body's ant-hill dark!  
 Wild beast that rushing sudden from its lair,  
 Of wisest souls lays waste the pastures fair!  
 Demon that haunts e'en saints who seek heaven's joys!  
 Poison that where it enters all destroys!  
 'From evil flee thou far,' is ancient saw,  
 In thy case, WRATH, I take it for my law.  
 For thou'rt mere evil, naught of good in thee!  
 My soul from every angry thought I'd free.  
 'Passion's a madness brief,' and leads astray,  
 From path of good through every evil way.

மொழி - பழமொழி. நன்றென வோர்ந்தனென் - நன்றென்று அறிந்தேன். தூயை  
 அல்லை - பரிசுத்த முடையை யல்லை. ஆல் - அசை. போதுவல் - போவேன். ஓர் இ -  
 ஒருவி, நீக்கி. புன்னெறி - தீயவழி. தன்மைய - தன்மையை உடைய. சிறுபைத்  
 தியம் - 'Anger's short madness' என்பது பற்றிக் கூறியது.

(5 - 6) : “தெள்ளிய வறிவின ருள்ளத் தடத்தையும், பொள்ளென வழக்  
 கும் புல்லிய கடாவே!” என்பது முதற் பதிப்புப் பாடம். [தடம் - தடாகம். கடா -  
 எருமைக்கடா.]

சொ. மயக்கம் - பொய்யை மெய்யென்று மயக்கும் அறிவின்மை. மயக்க  
 இருள் - மயக்கமாகிய இருள்; அஜ்ஞானத்தை அந்தகாரமென்ப. தியக்கம் - மனக்  
 கலக்கம்; தடுமாற்றம். சிறை - சிறைச்சாலை. அகப்படும் - உள்ளே சிக்கிக்கொள்  
 றும். ஏகாவகை - போகாவண்ணம். தகைக்கும் - தடுக்கும். கதவம் - கதவு. குரவர் -  
 ஆசிரியர். இனிது - செவ்வையாக. உரன்உற - வலிமை பொருந்த. அறிவுவிழி -  
 ஞானசேத்திரம். அறமறை மாசு - முற்றிலும் மறைக்கும் களக்கம். உளக்குகை -  
 மனமாகிய குகையில். புல்லி - பொருந்தி. புன்கூகாய் - இழிந்த கூகையே. கூகை -  
 கோட்டான். அறிவுவிழி யற்ற மயக்கத்திற்குப் பகற் குருடாகிய கூகை நன்கு  
 வமையாக நின்றது.

நல்ல நெறி - சன்மார்க்கம். நாடுபு - நாடி. மாணவர் - மாணக்கர். செல்  
 லுழி - செல்லும்பொழுது. குழறும் - கூவும். மயக்கமுங் குழறும் கூகையும் குழ  
 றும். கூகை குழறுவது தீச்சுருள மென்ப. தீய இயல்பு - கெட்ட சபாவம்.  
 இயல்பினை - இயல்புடையாய். தரும் - காட்டும். பொலா - பொல்லாத, தீய.  
 முகூரம் - கண்ணாடி. எறிந்து - வீசி. தகர்ப்பல் - உடைப்பேன். தூய தனிப்  
 பளிங்கு - பரிசுத்தமான ஒப்பற்ற பளிங்கு என்றது ஞானத்தினை. உண்மை ஒளிர்  
 வுழி - மெய்யம்மை விளங்குமிடத்து. நீ அண்மல் எவன் கொலோ - நெருங்குதல்  
 ஏனோ. விரைந்து ஒழி - விரைந்து நீங்குவாயாக. வீணின் மறைக்கலை - ஒரு பயனு  
 மின்றி அறிவினை மறக்காதே. மெய்ப்பொருள் வான்மகள் - உண்மைப் பொருளா

## சுடு. மயக்கம்

மயக்க விருளை! மயக்க விருளை!  
 தியக்க மென்னுஞ் சிறையகப் படுமுயிர்  
 தப்பியே காவகை தகைக்குங் கதவமே!  
 குரவர் திறந்தினி தூறறக் காட்டிய  
 ௫. வறிவு விழிகளை யறமறை மாசே!  
 புல்லி யுளக்குகை புகும்புன் கூகாய்!  
 நல்ல நெறியினை நாடுபு மாணவர்  
 செல்லுழிக் குழறந் தீய ஸியல்பினை.  
 பொய்மெய் யாகவு மெய்பொய் யாகவுந்  
 ௧௦. தருபொலா முகூரமே! தரையிடை யெறிந்துனைத்  
 தகர்ப்பல்; தூய தனிப்பளிங் கெனது. நீ  
 உன்மை யொளிர்ப்புழி யன்ம லெவன் கொலோ?  
 வினைத்தொழி; வீணின் மறைக்கலை;  
 மெய்ப்பொருள் வான்மகட் கைப்பிடித் துய்வலே.

## சுக. திருவள்ளுவர்

நாழ்குலத் துதித்ததன் வாழ்குரு வாகிய  
 வள்ளுவப் புலவோய்! ஒள்ளிய நிற்பெயர்  
 ஈதென வெவரு மியம்பல ரெனினும்  
 பொருளெலாந் திரியின் புகழழிந் திலதால்;  
 ௫. மணிதர்யா வர்க்கு மினிய பாவலோய்!  
 பெறுங்குறி யாவன வறம்பொரு ளின்பெனக்

கிய சிறந்த மாதனை. (கைப்பிடித்து உய்வல் - கைப்பற்றி பாணிக்கிரகணம் செய்து) ஈடேறுவேன்.

(4—6). “ஒப்பில்வான் மணியென வொளிருந் குரவர்  
 செப்புயர் மாற்றச் செங்கதிர் தோன்றலும்  
 புல்லிய ருளக்குகை புகுதும் கூகாய்!”

[வான்மணி - சூரியன். மாற்றமாகிய செங்கதிர் என்க. கதிர் - கிரணம், புல்லியர் - அற்பர். உளக்குகை - மனமாகிய குகை, புகுதும் - உட்புகும்.]  
 என்பதும்,

(8—9.) “செல்லுழிக் குழறந் தீயையால்! உறுதிக்  
 கொடியி னுதவி கூட்டிந் களைகுவல்.”

[உறுதிக் கொடி - மனவுறுதியாகிய காக்கை. காக்கை கூகைக்குப் பகை. உதவி கூட்டி - துணைக்கொண்டு. நிற்களைகுவல் - உன்னைப் போக்குவேன்.]  
 என்பதும்,

## XL. MENTAL CONFUSION

Gloom of bewilder'd mind ! The vision clear  
 Shrouding from mortal sight, veiling the gate  
 Whence issues glad the soul emancipate ;  
 Obscuring holiest eyes with darkness drear,  
 Though taught by lessons of th' enlightened seer.  
 In the heart's murky den like blinded owl,  
 Thou lurkest ape, *breathing contagion foul*,  
 All fill'st ev'n sages' hearts devout with fear.  
 Like magic mirror changing all we view.  
 Thou show'st the true as false, the false as true.  
 I dash thee down,—the crystal pure be mine !  
 Why should delusion be where truth doth shine ?  
 In vain thou striv'st the light of life to hide ;  
 I claim my soul's immortal heavenly bride.

## XLI. TIRUVALLUVAR

Sage VALLUVAR, priest of thy lowly clan,  
 No tongue repeats, no speech reveals thy name ;  
 Yet, all things changing, dieth not thy fame,  
 For thou art bard of universal man ;  
 And still thy 'book' above the waters wan,  
 Virtue, true wealth, and joy, and being's aim,  
 In sweetest mystic couplets doth proclaim,

(11-14.) “தனித்தெருட் சூசியு

டுருவுமா நுன்னை யுறக்கிழிப் பல். ஏனை  
 மெய்ப்பொருட் டலைவியின் விலக்கினுந்  
 துய்ப்பல் வட்டையிற் துன்னுமான் ஞமலியே!”

[தெருட் சூசி - தெளிந்த அறிவாகிய வைர ஊசி. ஊடுருவுமா - ஊடுருவிச் செல்லுமாறு. நுன்னை - உன்னை. உறக்கிழிப்பல் - நன்றாகக் கிழிப்பேன். மெய்ப்பொருட்டலைவி - உண்மை ஞானமாகிய தலைவி. துய்ப்பல் - அநுபவிப்பேன். வட்டைவழி. துன்னும் - பொருந்திய. மால் ஞமலி - மயக்கமாகிய நாய், வெறி நாய் என்பது சொற்போக்குப் பொருள்.] என்பதும், முதற் பதிப்புப் பாடங்கள்.

சக. திருவள்ளுவர் - திருக்குறளாசிரியர். வள்ளுவர் பறைச்சாதியினருள் ஒரு வகையினர்; யானைமேல் முரசுடிக்குந் தொழிலுடையவர் (வள் - தோல்), என்ப. cf. “முரசுகடிப் பிேஉம் முதுகுடிப் பிறந்தோன்.”

(மணிமேகலை. 1—30).

“திருநாள் படைநாள் கடிநா னென்றிப்  
 பெருநாட் கல்லது பிறநட் கறையாச்  
 செல்வச் சேனை வள்ளுவ முதுமகன்.”

(பெருங்கதை 2 - 2: 32 - 34).

கடலுலாந் தெங்கின் காடெலாம் வளியுளர்  
 வெண்டிரை யொல்கெடக் கண்டினு மினியநின்  
 புதைபொருட் குறட்பாப் புனைநூன் முழங்குமால்.  
 ௧௦. எழுபிறப் பிற்குமே லெழுநிலத் தேநின் கண்  
 கனவினு மறியாக் காட்சியிற் களிக்குமோ ?  
 இருளின் படல முருளுநின் மொழியின் ;  
 சேய்நில நிற்பாச் செவிமடுத்  
 தேய்தரும் வியப்பு; நாயமா முனியே!

#### ௪௨. போர்

முந்தை நாட்களின் மூதறி விலார்கற்  
 சிந்தை யாளர் சிறிது மருளிலர்  
 மண்ணை யானும் பெண்ணை யானும்  
 பொன்னை யானும் புகழ்நை யானும்  
 ௧௧. நன்னலக் கருதார் ஞாட்பி னுயிர்களைக்  
 கொன்னே யம்ம கொன்று குவித்தனர் !  
 அறநெறி முதிரா மறநெறிக் காலத்து  
 வன்போ ரென்பது வல்லடி வழக்காம்.

“மால்யானை வள்ளுவர்.” (திருவள்ளுவர் மாலை - 11) தாழ்குலம் - இழிந்த சாதி. உதித்து - பிறந்து. அதன் வாழ்குருவாகிய - அச் சாதியினர்க்கு வாழ்வியை யுடைய குருவாகிய, வள்ளுவப் புலவோய் - திருவள்ளுவரென்னும் பெயரினையுடைய அறிஞனே. ஒள்ளிய - விளக்கம் அமைந்த. இயம்பலர் - கூறவில்லை. எனினும் - என்றாலும். பொருஷெலாந்திரிய - எல்லாப் பொருள்களும் நிலைதிருந்தபோதிலும். மனிதர் யாவர்க்கும் இனியபாவலோய்; திருக்குறள் உரையாசிரியராகிய பரிமேலழகர், “எல்லா நூல்களினும் நல்லன எடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக் கூறுதல் இவர்க்கு இயல்பு,” (திருக்குறள் 322-உரை) என்று, கூறுதல்பற்றி இவரும் இந் தனம் கூறினர். இதனாலே திருக்குறட்குப் ‘பொது மறை’ யென்ற பெயரும் அமைந்தது.

குறி - குறித்து அடையப்படுவது; உறுதிப்பொருள். அறம் பொருள் இன்பு, தாம் அர்த்த காமம், கடல் உலாம் - கடல் அலைவீசுகின்ற, கடற்கரையில் உள்ள, தெங்கின் காடு - தென்னை மரங்களின் கூட்டம், தென்னந்தோப்பு. வளி உளர் - காற்று வீசும் வெண்திரை யொலி - வெள்ளிய அலைகளின் ஒசை. கண்டு - கற், கண்டு. புதைபொருட் குறட்பாப் புனைநூல் - புதைந்த பொருள்களைத் தன்னுடைய குறட்பாவால் அமைந்த திருக்குறள் எனப் பெயரிய நூல்.

௧௧. “கடுகைத் தொளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக்

குறுகத் தறித்த குறள்.” (இடைக் காடார்).

முழங்கும் - பேரொலி செய்யும். எழுபிறப்பு - ஒருவன் செய்த வினையின் பயன் அவன் ஆன்மாவை யேழுபிறப்புந் தொடரு மென்ப.

Where winds sea-wafted palmy forests fan.  
 Haply undreamed-of 'visions' glad thine eyes  
 In realms beyond thy fabled 'seven-fold birth,'  
 And clouds of darkness from thy spirit roll ;  
 While lands far off have heard with strange surprise  
 Faint echoes of thy song. Through all the earth  
 Men hail thee brother, seer of spotless soul.

### XLII. ON WAR

In days of yore, men, not very wise, hard-hearted and un pitying, impelled by Earth-hunger, lust and greed and love of fame heaped up their slain in un-  
 vailing fields ! In those crude times, virtue was misknown and violent wars  
 spelt rough Justice. Why even now, dear sirs, when love and justice, and

10-11: இங்கனம் ஏழாந் தன்மையை யுடைய பிறப்புக்களுக்குமேல் அப்  
 பாலாயுள்ள இடங்களில் உனது கண்கள் கணவின்னுகாணுதற்கரிய இன்பக்காட்சி  
 களைக் கண்டு களிக்கின்றனவோ? இனி, எழுபிறப்பு - எழுவகைப் பிறப்பும் ஆகும்.  
 எழுவகைப் பிறப்பாவன:—

“ஊர்வ பதினென்ற மொன்பது மாநுடம்  
 ரீர்பறவை நாற்காலோர் பப்பத்தாஞ்சீரிய  
 பந்தமாந் தேவர் பதின லயன்படைத்த  
 அந்தமில்சீர்த் தாவரநா லேந்து.”

இது வளையாபதியிற் கண்டது என்பர் ஆசிரியர் பரிமேலழகர். (திருக்  
 குறள் - 62, 107 உரை நோக்குக.) நின்மொழியின் - உனது மொழியாகிய திருக்  
 குறளால். இருளின் படலம் உருளும் - அஜ்ஞானமாகிய இருட் கூட்டம் உருண்டு  
 ஒழியும். சேய்நிலம் - தூரத்திலுள்ள Germany, France, England, United  
 States முதலிய தேசங்களும், நின் பாச் செவிமடுத்து - உனது திருக்குறட்பாக்களைக்  
 கேட்டு. வியப்பு எய்தரும் - ஆச்சரியம் அடையும். தூயமாமுனி - பரிசுத்தமான  
 பெருமை வாய்ந்த முனிவனே. முனி கடவுளை மனனம் செய்பவன்.

சஉ. முந்தைநான் - முற்காலம். முதறிவு - முதிர்ந்த அறிவு. கற்சிந்தை  
 யானர் - கல்லைப்போலும் கடின சித்தமுடையார். சிறிதும் - அற்பமும். அருளிலர்-  
 கருணையில்லாதவராய். நகை - விருப்பம். மண் பெண் பொன் ஆகைகளை ஈஷணத்  
 திரய மென்ப. நன்னலம் கருதார் - நன்மையைத் தரும் நற்செயல்களைச் செய்ய  
 எண்ணாதவராய். ஞாட்டி - போர். கொன்னே - வீணாக, ஒரு பயனுமின்றி. அருளி  
 லர் கருதார் என்னும் முற்றெச்சங்கள் 'குவித்தனர்' என்னும் முற்றுச் சொல்லொடு  
 முடியும். அம்ம - வியப்பிடைச்சொல், இரக்கக் குறிப்பெனினுமாம். அறன் நெறி -  
 தரும் மார்ச்சும். முதிரா - முதிர்ச்சியடையாத, எனவே நிரம்பாத. மறம் - வீரம்;  
 தீவினையுமாம். மறநெறிக் காலம் - வீரமே பொருளுணைக் கருதிப் பகைமேற்  
 செல்லும் காலம் (brutal age). வன்போர் - வலிய போர். வல்லடி வழக்கு - 'might  
 is right' என்று பலாத்காரமாய் மேலிட்டுச் செல்லுவது. அன்பு - தன்னுற் புரக்கப்படு  
 வார்மே லுளதாகிய காதல்; மனைவி மக்கள் தாய் தந்தை முதலிய சுற்றத்தின் 'கண்'

அன்போ டறனு மருளும் பழுத்தொளி  
 ௧0. நிறை ஞான்றினும் வெற்றுப் பொர்செய  
 லெற்றிற் கோவென் னினிய மாந்தர்காள்?  
 ஆருயி ரோம்பலே போரினுஞ் சிறக்க;  
 பொறையுள மெக்கணும் பொருந்துக  
 அறைகடல் சூழிவ் வங்கண் ஞாலத்தே.

சுரு. ஏறும்பு

என்னே ! ஏறும்பிர் ! எழிற்சிற் நெறும்பிர் !  
 கொன்னே யிராமற் கூடி யுலாவுவீர் !  
 கால முணர்ந்துகீ ரேல வுணவினை  
 முன்னரே நேடி மொய்ப்புறச் சேர்த்து  
 ௫. நன்னின் புற்று நாடொறும் வாழ்வீர் ;  
 மக்களுட் பலர் தும் மாண்பினை யறியார்  
 தொக்கொரு வழியிற் றெழிலுஞ் செய்யார்  
 மடியராய் நானு மடிவர், அந்தோ !  
 மாதாட ருடலின் மன்னிற் றழுக்கெனி  
 ௧0. னோடிப் போந்துகீ ருறக்கடித் தவர்தமை  
 யறிவுறுத் தாயிடை யாருயி ரிழப்பீர்.  
 தும்மரு ளென்னே ! தவலுதற் பாற்றோ ?  
 நல்ல சாளரு நாண  
 வெல்லியும் பகலுரீ ரினிது முயல்வீரே !

மனமகிழ்ச்சி நிகழ்த்திப் பிணிப்பித்து நிற்கும் கேயம் என்பர் நச்சினுர்க்கினியர்.  
 (தொல். பொருளியல் சூ. 53. நச்.)

அருள் - ஒன்றன் துயர் கண்டவிடத்துக் காரணமின்றித் தோன்றும் இரக்கம்;  
 இதனை அளியென்றுங் கூறுப. அன்பு காரணமாக அருள் தோன்றும்.

௫. “ அருளென்னு மன்பின் குழவி.” (திருக்குறள். 757.)

“தொடர்பு பற்றாதே வருத்தமுற்றாமேற் செல்வதாய அருள்தொடர்பு பற்றிச்  
 செல்லு மன்பு முதிர்ந்துழி உளதாகலின் அதனை அன்பின் குழவி” என்றனர் என்  
 னும் பரிமேலழகர் உரை ஈண்டு நோக்கற்பாலது. அறம் - ‘மறு முதலிய துல்களுள்  
 விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலுமாம். அஃது ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டம்  
 என மூலகைப்படும.’ (திருக்குறள் - பரிமேலழகர் உரைப் பாயிரம்.)

பழுத்து - முதிர்ந்து. ஒளிர் விளங்கும். இற்றை ஞான்று - இந்தக் காலம்  
 வெற்றுப்போர் - பயனற்ற போர். எற்றிற்கோ - எதன் பொருட்டோ. இனிய -  
 அன்பு வாய்ந்த. மாந்தர் மக்கள். ஆருயிர் - பெறுதற்கரிய வுயிர். ஓம்பல் - பாதுகாத்  
 தல். போரினும் - போர் செய்வதைக் காட்டிலும். சிறக்க - சிறப்பதாகுதல்; (வியக்  
 கோள் முற்று). பொறையுளம் - பொறுமை பொருந்திய மனம். எக்கணும் - எவ்  
 விடத்தும். பொருந்துக - நிலைபெறுவதாகுதல். அறை கடல் - ஒலிக்கும் கடல்.

grace abound, is vain War waged? May tenderness to life be deemed nobler than War! May Peace fill all the quarters of this sounding-sea-surrounded Earth!

### XLIII. TO THE ANT

O Ant, so small and shapely, in unresting swarms for ever roving, timely you stock your store and live your life in peace and joy! Of your greatness few are aware and few like you unite for common good! Grown lazy, alas! they perish.

When men's bodies gather dirt, you bite by way of caution, even at risk of being killed therefor. How great your grace, how unutterable!

You put to shame even benevolent Kings who work for their people's good. You toil bravely Night and day!

அங்கண் ஞாலம் - அழகிய இடமகன்ற நிலவுலகம். ஞாலத்துச் சிறக்கப் பொருந்துக என முடிக்க.

சுட. என்னே - வியப்பு, இரக்கம் இவற்றினடியாகக் கேட்பித்த பொருளில் வந்த இடைச்சொல், ஏறும்பீர் - ஏறம்புகளே (விளி). எழிற்சிறற்றெறும்பீர் - அழகுள்ள சிறிய ஏறம்புகளே. கொன்னேயிராமல் - ஒரு தொழிலுயின்றிச் சும்மாவிராமல், கொன் - பயனின்மையைக் காட்டும் ஒரிடைச்சொல். (தொல். சொல். இடை. 6.). கூடி - கூட்டமாகச் சேர்ந்து. உலாவுவீர் - சஞ்சரிப்பீர். காலம் உணர்ந்து - உரிய காலம் இன்னதென்பதை அறிந்து. ஏல் - பொருந்த.

முன்னரே - முன்னடியே. கேடி - தேடி. மொய்ம்பு உற - வலிமை பொருந்த. நன்னர் நன்றாக. இன்புஉற்று - களிப்புற்று. நான்தொறும் - எந்நாளும். மாண்பு - மாட்சி, பெருமைக்குணம். தொக்குகூடி. ஒரு வழியில் - ஒரு துறையில், மடியராய் - சோம்பேறிகளாய். நானும் - தினமும். மடிவர், - அழிவார். அந்தோ - இரக்கக் குறிப்பு. மாநுடர் - மக்கள். உடலில் - தேகத்தில். அழுக்கு மன்னிற்றெனில் என மாறுக. மன்னுதல் - பொருந்துதல் ஒடிப்போந்து - விரைந்து சென்று. உறக் கடித்து - நன்றாகக் கடித்து. அவர்தமை - அவர்களை. அறிவுறுத்து - அழுக்கிருப்பதைத் தெரிவித்து. ஆயிடை - அவ்விடத்தே. ஆரூயிர் இழப்பீர் - பெறுதற்கரிய உயிரினை இழந்து போவீர். அழுக்குண்ட தன்மையை அறியாத மக்களுக்கு அதனை அறிவுறுத்தும் நற்செயல் புரிதற்கண் உயிர் போதலையும் பொருட்படுத்தாத பெருமையினைக் கூறியது. ஏறம்பு கடித்தவுடன் கடிபுண்டவர் கடித்த விடத்தைத் தேய்த்தலினால் ஏறம்பு நகங்கியழிவதுண்மை. அஃது நற்செயல் புரிவதற்கண் உயிர் நீங்குவதாகக் கூறியது தற்குறிப்பேற்றவணி. நும் அருள் என்னே - நுமது கருணையை எவ்வளவு புகழ்வோம்? நவாஜதற்பாற்றே - சொல்லத் தரத்ததோ? நல்லரசாளர் - நல்ல அரசாட்சியினைச் செய்யும் மன்னர். இவர் பிறர் நன்மைக்கு உழைப்பவர் ஆதலின் இம்மனம் எடுத்துக் கூறினர். இத்தகைய மன்னரைக் காட்டினும் ஏறம்புகள் பிறர் நன்மைக் குழைப்பனவாதலின் 'நான்' என்றனர். எல்லி - இரவு, இனிது செவ்வையாக.